



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, análise, compreensão e interpretação de texto: variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem;	1
Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto, relações contextuais entre segmentos de um texto,	41
Informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto;.....	55
Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes, uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto,.....	58
Segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática;	73
Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto, identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa), síntese do texto, adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos;	75
Ortografia: sistema oficial vigente (emprego de letras, acentuação, hífen, divisão silábica);.....	93
Relações entre sons e letras, pronúncia e grafia;	120
Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido;	129
Morfologia: estrutura e formação de palavras; Famílias de palavras; Classes de palavras e suas características morfológicas;.....	137
Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares; Flexão verbal: padrões regulares e formas irregulares;	198
Sintaxe: a oração e seus termos;	204
Emprego das classes de palavras;	214
Sintaxe da ordem;	214
Regência nominal e verbal, Incluindo crase;.....	217
Concordância nominal e verbal;	232
O período e sua construção; Período simples e período composto; Coordenação: processos, formas e seus sentidos; Subordinação: processos, formas e seus sentidos;	248
Equivalência entre estruturas e transformação de estruturas;	255
Discurso direto, indireto e indireto livre;	261
Semântica: significação de palavras e expressões; Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia) e campos semânticos; Significação contextual das expressões, significados literais e significados figurados, denotação e conotação das expressões;	269
Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases;.....	279
Valores semânticos das classes de palavras; Valores dos tempos, modos e vozes verbais;	282
Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração e no período.	282

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal (art. 205 até o art. 214);	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº. 9.394/96 e suas alterações);	4
Plano Nacional de Educação (PNE): Lei nº. 13.005/14;	30
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB): Lei nº. 11.494/07;	53
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº. 8.069/90 e suas alterações;	68
Lei Municipal nº. 291/00 (Dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Chapadão do Céu).....	120

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos políticos e econômicos: Brasil, Estado Goiás e do Município; Aspectos geográficos do Brasil, Estado de Goiás e do Município: localização, área, limites, regiões, clima, população, pontos turístico e meio ambiente; Aspectos históricos do Brasil, do Estado de Goiás e do Município; Aspectos sociais do Brasil, Estado de Goiás e do Município: distribuição de renda, desigualdades regionais, educação, saúde, segurança e cidadania; Poderes: judiciário, legislativo e executivo; Símbolos: brasão, bandeira e hino; Patrimônio histórico.	1
Constituição Federal do Brasil de 1988 do artigo 1º ao 7º.....	256

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	1
Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.	437
Função sociocultural da escola.	442
Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.	450
Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis.	468
Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar (RE): concepção, princípios e eixos norteadores.	486
Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação da aprendizagem.....	503
Currículo e construção do conhecimento.	519
Processo de ensino-aprendizagem.....	554
Relação professor / aluno.	565
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	570

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de sociedade, homem e educação;.....	1
Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar);.....	19
Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural;	65
Procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 5 anos, referente à saúde, alimentação e higiene;.....	89
A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade;.....	95
Objetivos da educação infantil;	107
Ampliação do repertório vocabular;.....	113
A criança pré-escolar e suas linguagens;.....	153
Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola;	170
A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola;	185
Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto; O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos;	189
A criança pré-escolar e o meio social;.....	209
A aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem;	225
A criança e o número;.....	232
Avaliação da aprendizagem;	234
Planejamento; Projeto pedagógico: caminho para a autonomia;.....	248
Pedagogia de Freinet;.....	261
Como trabalhar a harmonização na pré-escola;.....	270

SUMÁRIO



A importância do lúdico na aprendizagem;	280
Princípios fundamentais da contagem;	290
Noções básicas de higiene;	294
A Educação Infantil e seu papel hoje; O papel social da educação infantil;	309
Educar e cuidar;.....	313
A organização do tempo e do espaço na educação infantil;.....	316
A documentação pedagógica (planejamento, registro, avaliação);.....	321
Princípios que fundamentam a prática na educação infantil: pedagogia da infância, dimensões humanas, direitos da infância e relação creche família;.....	327
As instituições de educação infantil como espaço de produção das culturas infantis;.....	351
Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil;.....	354
Parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil;.....	391
Política nacional de educação: pelo direito das crianças de zero a cinco anos à educação;.....	404
Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI);	415

SUMÁRIO