



# LÍNGUA PORTUGUESA

|  |     |
|--|-----|
| 1. Leitura e análise de textos. Compreensão e Interpretação. ....                                | 1   |
| 2. Estruturação do texto e dos parágrafos. ....  | 19  |
| 3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais. .... | 21  |
| 4. Significação contextual de palavras e expressões. ....  | 39  |
| 5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos. ....                 | 49  |
| 6. Variedades de texto e adequação de linguagem. ....  | 53  |
| 7. Equivalência e transformação de estruturas. ....  | 75  |
| 8. Discurso direto e indireto. ....  | 81  |
| 9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. ....  | 88  |
| 10. Emprego de tempos e modos verbais. ....  | 95  |
| 11. Pontuação. ....  | 95  |
| 12. Estrutura e formação de palavras. ....   | 104 |
| 13. Classificação, papel e funções das classes de palavras. ....                                 | 113 |
| 14. Flexão nominal e verbal. ....  | 164 |
| 15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. ....                                    | 170 |
| 16. Concordância nominal e verbal. ....  | 180 |
| 17. Regência nominal e verbal. ....  | 197 |
| 18. Ocorrência de crase. ....  | 207 |

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

|   |     |
|---|-----|
| 1. Lei 9.394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. ....   | 1   |
| 2. Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. ....  | 26  |
| 3. Lei 10.639/03 - História e Cultura AfroBrasileira e Africana. ....   | 83  |
| 4. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007. ....  | 85  |
| 5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). ....  | 101 |
| 6. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. ....  | 122 |
| 7. As concepções de educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. ....   | 130 |
| 8. Função social da escola. ....  | 147 |
| 9. Projeto Político Pedagógico. ....  | 155 |
| 10. Princípios metodológicos do ensino. Concepção de Currículo. Gestão democrática e as instâncias colegiadas. Documentação escolar. ....   | 169 |
| 11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica e do Ensino Fundamental. ....  | 206 |
| 12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista. ....  | 219 |
| 13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem. ....   | 230 |
| 14. A organização do trabalho pedagógico. ....  | 235 |
| 15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento. ....   | 240 |
| 16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem. ....  | 258 |
| 17. Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. ....  | 269 |
| 18. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais). .... | 269 |

# SUMÁRIO



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|   |            |
|---|------------|
| 1. Origem, evolução e contextualização da orientação educacional no Brasil: conceituação, evolução histórica, fundamentos legais, pressupostos teóricos, o profissional de orientação educacional e a ética. 2. A orientação educacional como mediadora do sucesso na aprendizagem e permanência do aluno na escola. Meios para a apropriação crítica dos conhecimentos dos diversos campos disciplinares e transversais, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade; a inclusão educacional, a evasão escolar e estudo das causas fundamentais; o problema da repetência e como vencê-la: as dificuldades de aprendizagem..... | <b>1</b>   |
| 3. Psicologia do desenvolvimento: aspectos biopsicossociais da criança, do adolescente e ou juventude, do adulto e do idoso. ....   | <b>33</b>  |
| 4. Prática da orientação educacional no processo de avaliação: limites e possibilidades para medir e avaliar, conceitos básicos; instrumentos de medida e avaliação como subsídios no trabalho de orientação educacional: observação, análise de cenário, entrevistas, questionário, testes sociométricos, testes vocacionais, o projeto de pesquisa como caminho para elaboração de instrumentos de medida. ....   | <b>57</b>  |
| 5. Perspectivas de atuação na área vocacional frente às características dos alunos das escolas brasileiras: trajetória da orientação vocacional, proposições teóricas e suas aplicações à prática da orientação e visão crítica. ....   | <b>111</b> |
| 6. A orientação educacional e a construção de processos solidários e engajamento normativo: o orientador educacional como mediador das relações escola-família-comunidade. Conselho escolar e grêmio estudantil. Alunos e pais representantes de turma, conselho de classe. ....  | <b>111</b> |
| 7. Plano de convivência escolar/mediação de conflitos no contexto escolar. ....   | <b>168</b> |
| Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ....  | <b>175</b> |
| Lei Federal 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.....   | <b>175</b> |
| Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. ....  | <b>190</b> |
| Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais). ....   | <b>246</b> |

# SUMÁRIO