

# SUMÁRIO



**Prefeitura de Icó - CE**  
*Agente De Trânsito*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Interpretação e Compreensão de Texto .....                                                                                                                                                                | 1   |
| Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta..... | 6   |
| Estrutura textual: parágrafo, frase, oração, período, enunciado .....                                                                                                                                     | 15  |
| Progressão temática.....                                                                                                                                                                                  | 23  |
| Pontuação .....                                                                                                                                                                                           | 24  |
| Coesão e coerência.....                                                                                                                                                                                   | 35  |
| Ortografia.....                                                                                                                                                                                           | 42  |
| Significados das palavras – Sinônimos, Antônimos, Parônimos e Homônimos; Denotação e Conotação .....                                                                                                      | 45  |
| Acentuação Gráfica .....                                                                                                                                                                                  | 52  |
| Emprego do sinal indicativo de crase.....                                                                                                                                                                 | 59  |
| Flexão do substantivo.....                                                                                                                                                                                | 63  |
| Figuras de linguagem.....                                                                                                                                                                                 | 65  |
| Emprego dos Pronomes.....                                                                                                                                                                                 | 70  |
| Regência nominal e verbal .....                                                                                                                                                                           | 73  |
| Concordância nominal e verbal .....                                                                                                                                                                       | 80  |
| Variedade linguística .....                                                                                                                                                                               | 86  |
| Formalidade e informalidade, Formas de tratamento, propriedade lexical .....                                                                                                                              | 89  |
| Adequação comunicativa .....                                                                                                                                                                              | 95  |
| Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica .....                                                           | 97  |
| Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo.....                                                                                                                                         | 104 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                            | 107 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                             | 117 |

## CONHECIMENTOS GERAIS

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó-CE .....                                                 | 1  |
| Atualidades históricas, científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Icó - CE..... | 59 |
| Questões .....                                                                                                                                                       | 61 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                        | 65 |

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Conteúdo específico referente ao cargo de atuação .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |
| Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997, Código de Trânsito Brasileiro e alterações;<br>Código Brasileiro de Trânsito: Regras para tráfego de veículos, Sinalização de trânsito,<br>Registro e licenciamento de automóveis, Infrações de trânsito, Punições para desobe-<br>diência às leis de trânsito ..... | 7   |
| Resoluções do Conselho Nacional de Trânsito(CONTRAN):nº 248, de 27 de agosto de<br>2007 .....                                                                                                                                                                                                                  | 100 |
| Lei de Improbidade Administrativa .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100 |
| Estatuto dos Servidores Públicos do Município .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 127 |
| Relação interpessoal no ambiente de trabalho .....                                                                                                                                                                                                                                                             | 128 |
| Ética e Cidadania .....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 129 |
| Noções de Informática Básica.....                                                                                                                                                                                                                                                                              | 131 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 140 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 147 |

# SUMÁRIO



### DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

**Compreensão** refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

#### ► Exemplo de compreensão:

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

#### ► Exemplo de interpretação:

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

### TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

#### ► Linguagem Verbal

A linguagem verbal é aquela que utiliza as palavras como principal meio de comunicação. Pode ser apresentada de forma escrita ou oral, e é a mais comum nas interações humanas. É por meio da linguagem verbal que expressamos ideias, emoções, pensamentos e informações.



### BRASIL

#### HISTÓRIA DO BRASIL

##### — Resumo

– A Era das Grandes Navegações (séculos XV e XVI) foi o processo que viabilizou a chegada dos portugueses ao território brasileiro.

– O território conhecido como Monte Pascoal, na Bahia, foi a primeira visão dos portugueses, na data de 22 de abril de 1500.

– A Carta de Pero Vaz de Caminha é o registro oficial de toda a constituição das terras brasileiras à primeira vista.

– Ilha de Vera Cruz foi o primeiro nome que os colonizadores deram à terra descoberta, antes de decidirem chamá-la de Brasil, em referência à resina presente árvore de tronco avermelhado e abundante no terreno, o Pau-Brasil.

– Pedro Álvares Cabral liderou a expedição formada por 1.200 homens distribuídos em 13 embarcações.

– No dia 26 de abril de 1500, foi realizada a primeira missa em território brasileiro.

– Em 1º de maio, os exploradores partiram para a Índia, seu destino inicial.

##### — Contextualização

**As Grandes Navegações:** as constantes expedições exploratórias foram organizadas e empreendidas pelos portugueses no século XV e se estenderam até o século seguinte na extensão do Oceano Atlântico. Os principais fatores que favoreceram essa iniciativa foram:

– Unificação territorial: as terras portuguesas foram fixadas no século XIII, com a tomada da região Sul de Portugal, que estavam em posse dos mouros, pelo então Rei D. Afonso III.

– Revolução de Avis: ocorrida no final do século XIV (1383-1385), essa reforma encerrou a dinastia Borgonha e deu início à dinastia de Avis (João, o mestre de Avis, passou a ser o Rei de Portugal).

– Estabilidade Política: a partir da Revolução, o governo português vivenciou uma grande solidez, o que viabilizou o desenvolvimento marítimo, entre outros avanços comerciais e tecnológicos.

– Geografia: a localização geográfica de Portugal favorecia o acesso às correntes oceânicas do Atlântico, o que, além de tudo, fazia de Lisboa um importante centro do comércio.

– Fechamento da via habitual que levava ao Oriente: em meados do século XVI, Portugal usufruía de mercadorias que eram raras na Europa, mas abundantes na Ásia. Incensos, perfumes, especiarias como noz-moscada e pimenta do reino era muito valiosas. Por isso, com o fechamento da rota antiga, que passava pela cidade italiana de Constantinopla, os portugueses precisaram empenhar-se na exploração dos oceanos.

**Tratado de Tordesilhas:** acordo feito entre espanhóis e portugueses, que, como base em uma linha imaginária, dividiu o “Novo Continente”, como eram chamadas as terras da América do Sul.

– Expedição Espanhola: os portugueses foram pioneiros na exploração dos oceanos e, naturalmente, donos das maiores descobertas. A expedição de Cristóvão Colombo, iniciada em outubro de 1492 e subsidiada pelo governo espanhol, foi a única exceção do predomínio português nessas empreitadas.

– Disputa: após a chegada de Colombo à América (1492), os territórios descobertos passaram a ser concorridos entre espanhóis e portugueses. Na tentativa de reprimir a expansão de seus concorrentes, Portugal propôs acordos que ficaram conhecidos como [Inter Caetera](#) (1493) e Tratado de Tordesilhas (1494).



## Conhecimentos Específicos

O Agente de Trânsito desempenha um papel fundamental na organização e segurança das vias públicas, sendo peça-chave para garantir a fluidez do tráfego e a prevenção de acidentes. Em um contexto urbano e rodoviário cada vez mais complexo, o trabalho desse profissional se torna indispensável para assegurar que as normas e leis de trânsito sejam respeitadas, contribuindo diretamente para a proteção de motoristas, pedestres e demais usuários das vias.

Com o aumento constante do número de veículos nas ruas e a crescente demanda por mobilidade segura e eficiente, o Agente de Trânsito assume uma função estratégica. Ele não apenas fiscaliza e aplica penalidades quando necessário, mas também atua na orientação e educação de condutores e pedestres, promovendo a conscientização sobre a importância de um trânsito mais seguro e ordenado.

### — O Papel do Agente de Trânsito na Sociedade

O Agente de Trânsito exerce uma função crucial para a organização e segurança das vias públicas, atuando como o principal elo entre a legislação de trânsito e o comportamento dos usuários nas ruas e rodovias. Sua presença e atuação direta contribuem para a manutenção da ordem, a prevenção de acidentes e a promoção de um ambiente seguro para motoristas, ciclistas e pedestres.

### Funções Essenciais e Relevância na Segurança Pública

Um dos principais papéis do Agente de Trânsito é assegurar que as leis de trânsito sejam cumpridas, garantindo a segurança de todos os que compartilham as vias. A presença desse profissional nas ruas inibe condutas imprudentes e desrespeitosas, como excesso de velocidade, uso indevido de faixas e estacionamento em locais proibidos. Ao exercer sua função de fiscalizar, o agente contribui diretamente para a redução de acidentes e infrações, preservando vidas e minimizando danos materiais.

Além disso, o Agente de Trânsito desempenha um papel fundamental em momentos de emergência ou em situações adversas, como acidentes, manifestações ou eventos de grande porte. Nessas ocasiões, sua atuação é crucial para orientar o fluxo de veículos, garantir a segurança dos envolvidos e restabelecer a normalidade no tráfego.

### Contribuição para a Fluidez do Tráfego e Prevenção de Acidentes

A eficiência do trânsito nas cidades e rodovias está diretamente ligada à atuação dos Agentes de Trânsito. Em áreas de grande circulação, congestionamentos e pontos de conflitos, o agente intervém para manter a fluidez do tráfego, orientando condutores e auxiliando na organização do fluxo. Essa intervenção é especialmente importante em horários de pico, durante obras ou em situações de acidentes, quando a presença do agente pode evitar engarrafamentos prolongados e transtornos aos usuários.

Outro aspecto relevante é a contribuição do agente na prevenção de acidentes. Ao fiscalizar infrações como excesso de velocidade, avanço de sinal vermelho e uso indevido de celulares ao volante, o Agente de Trânsito ajuda a reduzir comportamentos de risco e a conscientizar os motoristas sobre a importância de adotar práticas seguras.

### Papel Educativo e de Conscientização

Além da função punitiva, o Agente de Trânsito também atua como um educador, orientando motoristas e pedestres sobre as melhores práticas de segurança no trânsito. Essa função educativa é exercida diariamente, por meio de abordagens que visam esclarecer dúvidas, orientar sobre as normas de circulação e alertar sobre os perigos de comportamentos imprudentes.