



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência	1
Ambiguidade.....	15
Ironia.....	22
Figurativização.....	27
Polissemia	37
Intertextualidade	38
Linguagem não-verbal	38
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta	43
Estrutura textual: progressão temática, parágrafo.....	76
Frase, oração, período, enunciado	77
Pontuação	97
Coesão e coerência	105
Variedade linguística, formalidade e informalidade	135
Formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa	142
Norma culta: ortografia	149
Acentuação.....	167
Emprego do sinal indicativo de crase.....	172
Pontuação	177
Formação de palavras, prefixo, sufixo.....	177
Classes de palavras.....	186
Regência	237
Concordância nominal e verbal.....	247
Flexão verbal e nominal.....	263
Sintaxe de colocação.....	269
Produção textual.....	276
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos.....	295
Emprego de tempos e modos dos verbos em português	305
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos.....	305
Divisão silábica	311
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais	317
Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação	317
Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem.....	317
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo	317
Norma culta	329

DIDÁTICA

Educação, Escola, Professores e Comunidade;	1
Papel da Didática na Formação de Educadores;	19
A Revisão da Didática;	34
O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem	42
Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática;	53
Aspectos Fundamentais da Pedagogia;	69
Didática e Metodologia;	76
Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?;	79
O Relacionamento na Sala de Aula;	87
O Processo de Ensinar e Aprender;	94



O Compromisso Social e Ético dos professores;	103
O Currículo e seu Planejamento;	112
O Projeto Pedagógico da Escola;	129
O Plano de Ensino e Plano de Aula;	142
Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais.	148
O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais;	153
Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método;	170
Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; ..	177
Superação da Reprovação Escolar;	193
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.	196
Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão.	201
Teorias do currículo.	218
Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola.	222
Gestão da aprendizagem.	223
Planejamento e gestão educacional.	243
Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	252
O Professor: formação e profissão.	264

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa.	1
Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira.	13
A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo, etc) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil.	13
Compreensão literal.....	53
Relações de coerência. Ideia de coerência.	57
Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste.	71
Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Indícios contextuais: definição, exemplos, re colocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave.	73
Relações de sentido entre palavras: Sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, Campo semântico.	89
Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão Interpretativa.	89
Propósito do autor.	89
Informações implícitas.	93
Distinção entre fato e opinião.	96
Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração.	100
Seleção de Inferência: compreensão crítica.	104
Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita.	105
Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão.	109
Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. ..	109
Uso do vocábulo, quanto ao seu valor e significação dentro do texto.	112
Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto.	112
Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc).	112



Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas.	112
Varição linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais.	112
Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças.	113
As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa.	116
Hipertexto.	125
Condições de textualidade.	125
A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica.	131

SUMÁRIO