

Sumário

Educação Brasileira

Temas Educacionais e Pedagógicos. 1 História do pensamento pedagógico brasileiro.	1
1.1 Teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro.	5
1.2 Projeto político pedagógico.	21
2 A didática e o processo de ensino e aprendizagem. 2.1 Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação.	34
2.2 A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação.	49
2.3 A didática como fundamento epistemológico do fazer docente.	56
3 Principais teorias da aprendizagem. 3.1 Inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, cognitivismo. 3.2 As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem.	64
3.3 Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia.	72
3.4 Teoria das inteligências múltiplas de Gardner.	77
3.5 Psicologia do desenvolvimento: aspectos históricos e biopsicossociais.	86
3.6 Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, família, escolhas sexuais.	110
4 Teorias do currículo. 4.1 Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola.	151
4.2 Gestão da aprendizagem. 4.3 Planejamento e gestão educacional.	156
4.4 Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	164
4.5 O Professor: formação e profissão.	198
4.6 A pesquisa na prática docente.	201
4.7 A dimensão ética da profissão.	213
5 Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.	222
6 Políticas educacionais para a educação básica.	238
6.1 Ensino Médio. 6.1.1 Diretrizes, Parâmetros Curriculares, currículo e avaliação. 6.1.2 Interdisciplinaridade e contextualização no Ensino Médio. 6.1.3 Ensino Médio Integrado: fundamentação legal e curricular.	250
6.2 Educação Inclusiva.	294
6.3 Educação, trabalho, formação profissional e as transformações do Ensino Médio. 6.4 Protagonismo Juvenil e Cidadania.	304

Administração Pública

1 Conceito de administração pública.	1
2 Conceito de servidor público.	7
3 Princípios da administração pública.	8
4 Direitos e deveres dos servidores públicos. 5 Responsabilidade dos servidores públicos. 6. Servidor Estadual. 6.1 Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Ceará (Lei nº 9.826/1974 – 6.1.1 Do provimento dos cargos – Capítulos I a X. 6.1.2 Dos direitos, vantagens e autorizações – Capítulos I a VI. 6.5.3 Do regime disciplinar – título VI – Capítulos I a VII)	18
6.2 Lei nº 15.243/2012 (Disciplina o Art. 3º da lei nº 15.064/2011).	18

6.3. Estágio Probatório Servidor Estadual (Lei nº 9.826/1974, Lei nº13.092 de 08 de janeiro de 2001, Lei nº15.744, 29 de dezembro de 2014 e Lei nº 15.909, de 11 de dezembro de 2015)	22
6.4.Carreira do Magistério-Concurso, provimento, carga horaria e jornada de trabalho(Lei nº10.884/1984, Lei 12.066/1993, Lei nº 14.404/2009)	63
6.5. Ampliação da carga horária de trabalho do Grupo MAG (LEI Nº15.451, de 23 de outubro de 2013 e o Decreto nº31.458, de 01 de abril de 2014.)	84
6.6. Promoção profissionais Grupo MAG (Lei nº 15.901 de 10 de dezembro de 2015, DECRETO Nº32.103, de 12 de dezembro de 2016.	88
6.7. Sistema Remuneratório dos profissionais MAG de nível superior (leis nº 15.243, de 6 de dezembro de 2012, nº15.901, de 10 de dezembro de 2015, LEI Nº16.104, 12 de setembro de 2016, nº16.513, 15 de março de 2018 e nº16.536, 06 de abril de 2018).	93

Legislação Básica da Educação

1 Lei nº 9.394/1996 e alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	1
2 Lei nº 8.069/1990 e alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente)	27
3 Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).....	84
4 Emenda Constitucional nº 53/2006	87
5 Lei nº 11.494/2007 e alterações.....	90
6 Lei nº 11.114/2005.....	105
7 Lei nº 11.274/2006.....	106
8 Lei nº 13.415, de 2017	107
9 Lei Federal Nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação).....	113
10 Lei Estadual Nº 16.025/2016 (Plano Estadual de Educação)	137

Língua Portuguesa

1 Compreensão e interpretação de textos	1
2 Tipologia textual.....	14
3 Ortografia oficial.....	34
4 Acentuação gráfica	50
5 Emprego das classes de palavras	57
6 Emprego do sinal indicativo de crase.....	108
7 Sintaxe da oração e do período	116
8 Pontuação.....	135
9 Concordância nominal e verbal.....	145
10 Regência nominal e verbal.....	161
11 Significação das palavras	171

Leitura e Interpretação de Dados e Indicadores Educacionais

Leitura e interpretação de dados e indicadores educacionais envolvendo dados e informações referentes à matrícula, à taxa de atendimento escolar, às taxas de escolarização líquida e bruta, à taxa de distorção idade-série, às taxas de rendimento (aprovação, reprovação e abandono), aos resultados do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, Programa Internacional de Avaliação de Alunos - PISA; leitura e interpretação de dados apresentados em tabelas, gráficos e mapas; resolução de problemas que envolvam o cálculo de porcentagem com dados fornecidos em diferentes formatos.

Conhecimentos Específicos

1 Leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa considerando os diversos gêneros textuais . 2 Tendências pedagógicas do ensino de Língua Inglesa: abordagem da linguagem sob novos enfoques. 3 Uso e domínio das estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e outras). 3.1 Compreensão geral do texto. 3.2 Reconhecimento de informações específicas. 3.3 Inferência e predição. 3.4 Palavras cognatas e falsos cognatos, entre outros. 4 Vocabulário. 4.1 Domínio de vocabulário compatível com a interpretação de texto, dentro do conteúdo exigido	1
5 Aspectos linguísticos e gramaticais. 5.1 Conhecimento dos tempos e modos verbais. 5.2 Verb "to be". 5.3 Regular/irregular verbs (simple presente and simple past). 5.4 Present and past continuous. 5.5 Present and past perfect. 5.6 Present perfect continuous. 5.7 Future tense: will. 5.8 Going to - nas diversas formas (afirmativa, negativa e interrogativa)	19
5.9 Imperative	44
5.10 Modals: can, could, should, must, have, may	45
5.11 Passive voice	47
5.12 Uso de preposições e conjunções.....	51
5.13 Formação e classe de palavras	74
5.14 Pronomes: personal pronouns (object pronouns, subject pronouns). 5.15 Possessive pronouns. 5.16 Possessive adjectives.....	93
5.17 Relative clauses: who/that/which/whose/whom/where	100
5.18 Comparatives and superlatives	102
5.19 Possessive case	108
6 Relação entre língua, cultura e sociedade	110
7 O tratamento da produção escrita como processo (revisão/correção e reescrita)	115
8 Compreensão de textos de autores modernos e/ou contemporâneos.....	116
9 Avaliação no ensino e aprendizagem da Língua Inglesa na Educação Básica	125
10 Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio para a disciplina de Língua Inglesa	132