



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos	1
2. Tipologia textual.....	12
3. Ortografia oficial.....	26
4. Acentuação gráfica	41
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.....	47
6. Emprego do sinal indicativo de crase.....	92
7. Sintaxe da oração e do período	101
8. Emprego dos sinais de Pontuação.....	121
9. Concordância nominal e verbal.....	130
10. Regência nominal e verbal.....	146
11. Significação das palavras	156
12. Redação de correspondências oficiais. Coexistência das regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico	169
13. Reescritura de frase.....	207
14. Função social da linguagem.....	219
15. Relação entre a linguagem verbal e as outras linguagens	225
16. Variação linguística.....	231
17. Mecanismos de organização textual: coesão e coerência.....	238
18. Semântica.....	262
19. Figuras de linguagem.....	262

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Teorias e fundamentos: as influências teóricas para a educação brasileira	1
2. Organização do trabalho escolar: dimensões do planejamento	25
3. Currículo e organização curricular: concepções, formas de organização	41
4. Aprendizagem e desenvolvimento humano.....	61
5. Principais representantes teóricos da Educação.....	85
6. Construção das estruturas cognitivas: as contribuições de Piaget; 7. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores: as contribuições de Vygotsky.....	95

DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática: conceitos, influências e tendências; 2. Teóricos da Didática	1
3. A Didática e suas relações com a história da Pedagogia; 4. A Didática nos anos de 1990: princípios e proposições; 5. O professor como investigador na ação didática	9
6. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar	32
7. A Didática nos diferentes níveis de ensino.....	43
8. Interdisciplinaridade; transdisciplinaridade e multidisciplinaridade	47
9. O Ensino e o desenvolvimento de competências	55
10. Componentes básicos do plano de aula e a rotina da sala de aula.....	61
11. Avaliação da Aprendizagem: tipos e instrumentos de avaliação; 12. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória.....	71

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

1. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, com respectivas atualizações	1
2. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2º, 3º, 4º, 11, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 58, 59, 61.....	9
3. Resolução CNE/CP 2/2017. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de dezembro de 2017, Seção 1, pp. 41 a 44, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.....	16
4. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências gerais, marcos legais, fundamentos pedagógicos e o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica	25
5. Resolução nº 04/10 CNE/CEB – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	46
6. Resolução nº 04/09 – CNE/CEB - Institui Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Especial.....	61
7. Resolução nº 03/10 - CNE/CEB – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos	65
8. Resolução nº 01/04 – CNE/CP - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana	68
9. Programa Brasil Alfabetizado (MEC)	71
10. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica	76
11. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.....	80
12. Decreto nº 7.611/2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências	89
13. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)	93
14. Decreto Federal nº 6949/2009 – Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007”.....	125
15. Plano Municipal da Educação de Conde (Lei nº 964/2017)	148
16. Estatuto do Servidor Público Municipal de Conde (Lei Complementar nº 003/2018) .	161
17. Estatuto do Magistério e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Conde (Leis Municipais nº 589/2009/2009, nºs. 863 e 864/2015)	187

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental e Educação Física no Ensino Fundamental. 2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: Educação Física no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades.	01
3. Histórico da Educação Física;	12
4. Educação Física como linguagem;	23
5. Processo ensino e aprendizagem na Educação Física;	27
6. Construindo competências e habilidades em Educação Física;	33
7. Avaliação em Educação Física;	41



8. Educação Física e sociedade;	50
9. Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física;	66
10. Atividade física e saúde;	76
11. Crescimento e desenvolvimento;	81
12. Aspectos da aprendizagem motora;	87
13. Aspectos sociohistóricos da Educação Física;	97
14. Política educacional e Educação Física;	98
15. Cultura e Educação Física;	109
16. Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar;	113
17. Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental para a disciplina de Educação Física.	120

SUMÁRIO