



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência	1
Ambiguidade.....	15
Ironia.....	22
Figurativização.....	27
Polissemia	37
Intertextualidade	38
Linguagem não-verbal	38
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta	43
Estrutura textual: progressão temática, parágrafo.....	76
Frase, oração, período, enunciado	77
Pontuação	97
Coesão e coerência.....	105
Variedade linguística, formalidade e informalidade	135
Formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa	142
Norma culta: ortografia	149
Acentuação.....	167
Emprego do sinal indicativo de crase.....	172
Pontuação	177
Formação de palavras, prefixo, sufixo.....	177
Classes de palavras.....	186
Regência	237
Concordância nominal e verbal.....	247
Flexão verbal e nominal.....	263
Sintaxe de colocação.....	269
Produção textual.....	276
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos.....	295
Emprego de tempos e modos dos verbos em português	305
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos.....	305
Divisão silábica	311
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais	317
Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação	317
Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem.....	317
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo	317
Norma culta	329

ATUALIDADES

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia, suas inter-relações e suas vinculações históricas 1

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação, Escola, Professores e Comunidade;	1
Papel da Didática na Formação de Educadores;	19
A Revisão da Didática;	34
O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem;	42
Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática;	53
Aspectos Fundamentais da Pedagogia;	69
Didática e Metodologia;	76
Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?;	79
O Relacionamento na Sala de Aula;	87
O Processo de Ensinar e Aprender;	94
O Compromisso Social e Ético dos professores;	103
O Currículo e seu Planejamento;	112
O Projeto Pedagógico da Escola;	129
O Plano de Ensino e Plano de Aula;	142
Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais.	148
O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais;	153
Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método;	170
Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; ..	177
Superação da Reprovação Escolar;	193
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.	196
Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão.	201
Teorias do currículo.	218
Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola.	222
Gestão da aprendizagem.	223
Planejamento e gestão educacional.	243
Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	252
O Professor: formação e profissão.	264
Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural	271
Procedimentos adequados ao atendimento à criança de zero a seis anos, referente à saúde, a alimentação e a higiene.....	296
A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade.....	314
Objetivos da Educação Infantil.....	326
A criança na educação infantil e suas linguagens.....	332
Atendimento à criança na educação infantil provinda de ambientes pouco estimuladores do seu desenvolvimento cultural	349
Atividade de estimulação para a leitura na educação infantil	350
A educação artística a serviço da criatividade infantil	359
Sucata, um desafio à criatividade	362
Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto. O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos	366
A criança e o meio social	386
Ciências na Educação Infantil – importância do procedimento didático	402
Ensino e aprendizagem na Educação Infantil, finalidades, objetivos, conteúdos, metodologia.....	405
Educar, cuidar e acolher: função social da educação infantil	411
A aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem	411
Estatuto da Criança e do Adolescente	418
A criança e o número.....	475

SUMÁRIO



Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo	477
Referencial Curricular Nacional.....	490
Como trabalhar a harmonização na Educação Infantil	490
A importância do lúdico na aprendizagem	501
Constituição Federal - art. 205 a art. 214	511

SUMÁRIO