



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto: interpretação de texto (informativo, literário ou jornalístico).	1
Ortografia: emprego das letras.	19
Classes gramaticais: reconhecimento e flexão do substantivo, do adjetivo, do pronome e dos verbos regulares.	36
Sintaxe: reconhecimento dos termos da oração; reconhecimento das orações num período.	88
Concordância verbal; concordância nominal;	106
Colocação de pronomes;	122
Ocorrência da crase;.....	129
Regência verbal; regência nominal.	133
Pontuação: emprego da vírgula; emprego do ponto final.	144

TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

A Nova Base Nacional Comum Curricular – BNCC: Ensino Fundamental e Ensino Médio. 1	
A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - Lei n.º9394 de 20 de dezembro de 1996 (atualizada).	32
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	59
Projeto Político-Pedagógico: concepções, características, finalidades, componentes, etapas de elaboração, sujeitos do processo.	117
A avaliação do processo ensino/aprendizagem: concepções, tipos, finalidade, matrizes de referência, descritores, itens, instrumentos.	130
Educação inclusiva: concepções, pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar, estratégias metodológicas.	146
Currículo: concepções, tipos, formas de organizar, dimensões, finalidade, adaptações para atendimento de alunos com necessidades especiais (tipos e níveis de adaptações curriculares passíveis de serem adotadas para atender alunos com necessidades especiais).	163
A Metodologia do Ensino nas concepções de educação.	205
Fundeb e Ideb.	208
Currículo Referência de Minas Gerais.	236

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A Nova Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Competências Gerais da Educação Básica – Fundamentos Pedagógicos - Marcos Legais - Estrutura Pacto Interfederativo e a implementação da BNCC- Etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental.	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº9.394/1996, atualizada.	22
Didática Geral. A Didática na formação de professores. Didáticas específicas.	49
O planejamento da ação didática.	72
As teorias educacionais e à docência.	90
O professor como mediador no processo de ensino-aprendizagem.	109
A Metodologia do Ensino nas concepções de educação. Os métodos de Ensino.	124
Avaliação da aprendizagem.	127
Psicologia do Desenvolvimento.	143
A brincadeira e o pensamento da criança.	168
Evolução da linguagem escrita. O desenvolvimento da leitura.	180
Alfabetização e Letramento.	194
O lúdico nas séries iniciais.	240
Ensino da Matemática e da Língua Materna nas séries iniciais.	250
Educação inclusiva.	272