



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto.	1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias.	17
1.5 Efeitos de sentido.	21
1.6 Figuras de linguagem.	25
1.7 Recursos de argumentação.	36
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.	45
1.9 Coesão e coerência textuais.	50
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto.	74
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto.	87
2.3 Estrutura e formação de palavras.	90
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfosintáticas.	99
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12).	149
3.3 Relações entre fonemas e grafias.	171
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais.	177
3.5 Vozes verbais e sua conversão.	177
3.6 Concordância nominal e verbal.	184
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase).	200
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.	211
3.9 Pontuação.	218

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

1. Princípios e objetivos da educação brasileira. 2. Organização da educação no Brasil. ...	1
3. Níveis e modalidades de ensino.	27
4. Estatuto da Criança e do Adolescente.	32
5. BNCC.	86
6. Plano Nacional de Educação.	107
7. Plano de Carreira da Educação.	130
8. Resoluções e Pareceres do Conselho Municipal de Educação.	134
9. Regime de Previdência Servidores Municipais.	151
10. Regime Jurídico Servidores Municipais;	176
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).	204

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Educação: desafios e compromissos de acordo com as teorias de Peter Mitler.	1
2. Qualidade na Educação de acordo com as teorias de Pedro Demo.	11
3. Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento.	20
4. Ensino: concepções e tendências pedagógicas de acordo com as teorias José Carlos Libâneo	29
5. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos e Ilma Passos Veiga	45
6. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo	58
7. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos	85
8. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mitler, Moacir Gadotti, Ana Lúcia Valente e Vera Maria Candau	101



9. Processo ensino-aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos.....	127
10. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud. 11. Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos.....	138

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Processo de desenvolvimento e aprendizagem nos primeiros anos de vida.....	1
A importância do brincar.....	25
Organização do trabalho na educação infantil: tempo e espaço.....	37
Cuidar e educar - função indissociável na educação infantil.....	52
Avaliação na Educação Infantil.....	70
Currículo na Educação Infantil.....	84
Relação família-escola.....	104
Identidade do professor de Educação Infantil.....	112
Rotina na Educação Infantil.....	123
Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita; Ideia de representação, funções sociais da escrita.....	129

SUMÁRIO