LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos. 1
Estruturação do texto e dos parágrafos. 12
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexo, operadores sequenciais. 16
Significação contextual de palavras e expressões. 44
Equivalência e transformação de estruturas. 56
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. 62
Emprego de tempos e modos verbais. 69
Pontuação. 85
Estrutura e formação de palavras. 94
Funções das classes de palavras. 103
Flexão nominal e verbal. 132
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. 137
Concordância nominal e verbal. 144
Regência nominal e verbal. 161
Ortografia oficial, ... 171
Acentuação gráfica 189

RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

1. Operações com conjuntos. 1
2. Raciocínio lógico numérico: problemas envolvendo operações com números reais e raciocínio sequencial. 11
3. Conceito de proposição: valores lógicos das proposições. Conectivos e negação. 37
4. Argumentação lógica e diagramas lógicos. 55
5. Equivalências e implicações lógicas. 73
6. Quantificadores universal e existencial. 82
7. Problemas de contagem: princípios aditivo e multiplicativo. 87

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Lei Orgânica do Município de Cuiabá. 1
Lei no 220 de 22 de dezembro de 2010 (dispõe sobre a carreira dos profissionais da Educação e posteriores alterações). 45
Lei Complementar no 093/2003 (dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos da Administração Publica direta, autárquica e fundacional do Município de Cuiabá). 58
Ética, organização e cidadania. 91

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Função social da escola 1
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira; teorias e tendências atuais 8
Interdisciplinaridade 24
Didática e metodologia do ensino na educação infantil 31
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; Pedagogia da infância; desenvolvimento linguístico e cognitivo da criança 43

SUMÁRIO

Estatuto da criança e do adolescente - ECA; direitos da infância 75
Desenvolvimento da linguagem verbal, corporal e escrita das crianças 134
Manifestações e tradições culturais locais e nacionais 151
Literatura infantil brasileira 161
Conceitos específicos das áreas de linguagem 163
Ciências sociais, ciências da natureza e matemática com foco na vivência infantil e construção da sua autonomia 192
Projeto político pedagógico - princípios e finalidades 197
Os diferentes planejamentos no contexto escolar 211
A formação do pensamento lógico matemático da criança 228
A política de educação infantil da rede municipal de ensino de Cuiabá 242
Base Nacional Comum Curricular da educação infantil 260
As diretrizes nacionais da educação infantil. 274

SUMÁRIO