



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e Interpretação de textos	1
O texto e os mecanismos de coerência e coesão	12
Tipologia e gêneros textuais	47
Funções da linguagem.....	73
Variação de registro e norma linguística	78
Criação lexical e os processos de formação de palavras	85
Morfossintaxe: classes de palavras e suas funções no período simples, sintaxe do período composto.....	99
Sintaxe das relações: concordância nominal e verbal.....	177
Regência nominal e verbal.....	193
Linguagem figurada: figuras de linguagem, figuras de pensamento e figuras de construção	204
.....
Elementos de semântica: significação das palavras no contexto, polissemia.....	214
Pontuação e o entendimento do texto.....	227
Regras de acentuação.....	235

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

O computador: conceitos básicos, utilização, tipos, componentes físicos (hardware), periféricos e conexões.....	1
Redes cabeadas e wireless.	46
Dispositivos de computação móvel.	98
Organização dos dados e informação, ferramentas, aplicativos, processamento de dados, armazenamento, banco de dados e representação numérica.	99
Sistemas Operacionais: noções básicas, utilização e interfaces, gerenciamento e ferramentas de sistema (Linux e Windows).	147
Software: conceitos, tipos, aplicativos e linguagens de programação.	228
Suítes de aplicativos para escritório (Microsoft Office e LibreOffice).....	242
Sistemas de Informação, ERP, sistemas gráficos, mapas e novas interfaces de realidade virtual e aumentada.....	256
Redes de computadores e Internet: conceitos básicos, serviços, protocolos, aplicativos, navegadores, mecanismos de buscas, acesso e compartilhamento de dados e recursos, intranet e extranet, ferramentas de comunicação, redes sociais, cloud computing.	278
Virtualização, backup e segurança: políticas, técnicas e ferramentas. Malwares: tipos, segurança e prevenções. Invasão e outras ameaças.....	351

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos sócio-filosóficos da Educação.	1
Paradigmas Educacionais/Tendências Pedagógicas.	17
A Função social da escola.	33
O projeto político-pedagógico da escola.	40
Currículo escolar.....	54
Planejamento e avaliação.	74
A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.	91
Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	118
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.....	133



O Estatuto da Criança e do adolescente – Lei Federal nº 8.069/90 artigos 53 a 59 e 136 a 137.	148
Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014.	152
Desafios da Educação Brasileira: Analfabetismo, Evasão, Repetência.	175
Formação e Valorização do Professor.	181
Educação Especial/Atendimento Educacional especializado.	206
Gestão democrática da Educação.	223
Evolução Histórica da Educação Brasileira.	232

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO

Aspectos sobre a História e Geografia de Imperatriz–MA. Dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e demais informações de domínio público oficiais fornecidas por órgãos públicos acerca dos aspectos históricos e geográficos do Município. 1

Aspectos históricos sobre os Símbolos Municipais (Lei Municipal nº 346/1985, aditivada pela Lei Ordinária Municipal nº 1.389/2010). 10

Lei Municipal 370/85-GAB (Feriados Municipais). 14

Limites Geográficos (Definição da área urbana de Imperatriz. Lei Municipal nº 923/200). (Conforme previsões contidas nas Leis Ordinárias Municipais nº 1.346/2010 e 1738/2018). . 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil; 1

A Base Nacional Comum Curricular: Introdução; Estrutura da BNCC; Etapa da Educação Infantil; A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular: Os Campos de Experiências; Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil; A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A Etapa do Ensino Fundamental Anos Iniciais na BNCC e seus respectivos componentes curriculares. 22

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. 43

Gêneros textuais orais, produção de textos nas séries iniciais: gênero da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. 72

A construção do sentido do texto: coesão e coerência 79

Práticas de leitura de textos orais e escritos; Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura 79

Matemática: localização, espaço e forma; Números naturais: operações, propriedades e problemas. 85

Múltiplos: divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedade. 123

Sistema de numeração decimal. 133

Frações: conceito, propriedades e operações. 135

Principais unidades de medida e sua utilização no contexto social. 143

Sistema monetário. 151

Noções de Estatística: médias, distribuição de frequência e gráficos. 158

História: expansionismo europeu e colonização americana. 182

Organização social do Brasil. 222

Processo político brasileiro. 234

Trajetória econômica brasileira. 242

Formação cultural e identidade nacional brasileira. 268

Geografia: cartografia como meio de representação e leitura do espaço geográfico. 283

A paisagem e seus elementos: análise e formas de representar. As diferentes paisagens e sua transformação, a paisagem e sua relação com a atividade econômica, paisagens urbanas e rurais brasileiras. 290

O trabalho humano e o espaço geográfico: interferências e os elementos naturais. 296

A população e a cultura brasileira e maranhense. 316



O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, situação política administrativa, geologia, solo, relevo, hidrografia, clima, vegetação, transporte, meios de comunicação e atividades produtivas..... **324**

Ciências: Planeta Terra. Dia e Noite. Estações do ano. As camadas da terra. Rochas. Fósseis. Solo. Ar. Luz. Água. Ciclo da água. Energia. Lixo. Resíduos. Coleta Seletiva. Sustentabilidade. Biodiversidade. Educação Ambiental. Poluição. Saneamento Básico. Alimentação. Cadeias e teias alimentares. Fotossíntese. Relações entre os seres humanos **354**

Sistema do corpo humano **473**

Estados físicos da matéria. **536**

Substâncias. Misturas. **540**

Força. **546**

Relação ciência-tecnologia-sociedade (CTS) como auxiliar da compreensão da Ciência como parte da nossa cultura **591**

SUMÁRIO