



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
3 Domínio da ortografia oficial.	45
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	78
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.	92
5.1 Emprego das classes de palavras.	99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	145
5.5 Concordância verbal e nominal.	153
5.6 Regência verbal e nominal.	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	180
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.	204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.	214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	214

LEGISLAÇÃO

1 Lei Estadual nº 5.247/1991 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais).	1
2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas).	32
3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargo e Carreira do Magistério Público Estadual).	52
4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Alagoas).	61
5 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB) e suas alterações.	67
6 Lei nº 7.795/2016 (Plano Estadual de Educação – PEE).	93

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

1 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	1
2 Estatuto da Criança e do Adolescente.	437
3 Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	493
4 Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – Ensino Fundamental.	514
5 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.	530



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 Fundamentos legais: Resolução nº 04/2009, Notas Técnicas nº 11/2010, nº 24/2013, nº 55/2013.....	1
2 Princípios que fundamentam a prática pedagógica na educação especial e na educação inclusiva.....	16
3 Tecnologia assistiva e suas modalidades com ênfase na comunicação alternativa e aumentativa.....	25
4 Desenvolvimento neuropsicomotor.....	28
5 Definições, etiologias e bases genéticas das deficiências, das altas habilidades/superdotação e transtorno globais do desenvolvimento/transtorno do espectro autista.....	52
6 AEE para estudantes com deficiência intelectual.....	79
7 AEE para estudantes com deficiência auditiva e surdez.....	86
8 AEE para estudantes com deficiência visual (cegueira e baixa visão).....	91
9 AEE para estudantes com deficiência múltipla. 10 AEE para estudantes com surdocegueira.....	105
11 AEE para estudantes com transtorno globais do desenvolvimento/transtorno do espectro autista.....	108
12 AEE para estudantes com altas habilidades/superdotação.....	126
13 Aspectos pedagógicos na escolarização dos estudantes públicos-alvo da educação especial.....	129
14 Aspectos psicológicos das famílias de pessoas com deficiências.....	135
15 Avaliação da aprendizagem na perspectiva inclusiva.....	140
16 Acessibilidade curricular.....	156
17 Plano de Atendimento Educacional Especializado.....	177
18 Orientação e mobilidade, atividades da vida diária para estudantes com deficiência visual, leitura e escrita Braille, noções de Soroban.....	180
19 Mediação e processos de desenvolvimento da aprendizagem.....	188
20 Sexualidade da pessoa com deficiência.....	192
21 Avaliação segundo a Associação Americana de Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento (AADID).....	210
22 Tecnologia da informação e comunicação acessível.....	212

SUMÁRIO