



LÍNGUA PORTUGUESA

Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos verbais e não verbais.....	1
Características de textos descritivos, narrativos e dissertativo.....	13
Discursos direto e indireto.....	23
Elementos de coesão e coerência.....	30
Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos.....	65
Tempos, modos e aspectos do verbo; uso dos pronomes.....	77
Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia.....	78
Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos.....	78
Processos de formação de palavras.....	128
Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos.....	137
Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação.....	143
Concordâncias verbal e nominal.....	161
Regências verbal e nominal.....	177
Colocação e ordem de palavras na frase.....	187
Sistema gráfico: ortografia.....	190
Regras de acentuação.....	208
Uso dos sinais de pontuação.....	213

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas, proposições, valores lógicos.....	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.....	1
Lógica proposicional: proposições simples e compostas;.....	13
Silogismo e tautologia;.....	35
Tabelas-verdade;.....	44
Equivalências;.....	44
Leis de Morgan;.....	50
Diagramas lógicos.....	54
Problemas aritméticos e geométricos.....	59

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Noções de hardware.....	1
Noções de sistema operacional (ambiente Windows).....	20
Edição de textos, planilhas e apresentações (Office 2013 ou superior).....	59
Uso de Internet: navegador; recursos do navegador;.....	166
Busca na Internet;.....	193
Uso de ferramenta de mensagem eletrônica (email, antispam e listas).....	200
Noções de segurança (senhas, prevenção de vírus e outros códigos maliciosos, antivírus, SPAM e antispam, cópias de segurança).....	207

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Natureza e especificidade da Educação; concepções pedagógicas; relação teoria e prática; relação entre desenvolvimento, ensino e aprendizagem; zona de desenvolvimento efetivo e iminente; relação entre pensamento e linguagem	1
Fundamentos filosóficos, psicológicos e pedagógicos da educação	54
Saber científico e saber escolar; unidade, conteúdo e método	91
Pedagogias hegemônicas e contra-hegemônicas	103
O homem como sujeito histórico; signo como mediador entre sujeito e objeto.....	116
Concepção de infância; periodização do desenvolvimento psíquico a partir da psicologia histórico-cultural; o papel da educação escolar na formação de conceitos.....	120
Alfabetização e educação infantil.....	143
Jogos de papéis; linhas acessórias e atividade guia ou dominante; zona de desenvolvimento iminente e efetivo	183
Literatura na educação infantil	186
Lúdico no ensino da matemática; atividade de estudo e o desenvolvimento psíquico da criança	188

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/88 – Cap. III – seção I da Educação.	1
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com suas alterações. Estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB.	4
BRASIL.CNE/CEB Resolução nº 4, de 13/07/2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	29
BRASIL. Lei n.º 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	45
BRASIL. Resolução nº 1, de 17 de junho 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	101
BRASIL. Lei nº 11.645, de 10/03/2008- Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.	104
BRASIL. MEC/SEB. Resolução n. 7 de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	105
BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/ 2017. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.	109
Currículo da Rede Municipal de Limeira/2019- disponível no site https://www.smelimeira.com.br/	118
Deliberação CME nº 02, de 08/11/2016, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino do Município de Limeira. (Publicada no JOM de 12/11/2016) disponível no site https://smelegal.wordpress.com/	136

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

ARCE, Alessandra & MARTINS, Lígia Márcia (Orgs.). Ensinando aos pequenos de zero a três anos. Campinas, SP: Alínea, 2012.	1
ARCE, Alessandra & MARTINS, Ligia Márcia (Orgs.). Quem tem medo de ensinar na educação infantil? Campinas, SP: Alínea, 2013.	1



MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. Infância e pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.	3
MARTINS, Lígia Márcia. O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar: contribuições a luz da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.	4
SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Autores Associados, 1983.	8
SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.	11
VIGOTSKI, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In VIGOTSKI, LURIA, LEONTIEV. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone Editora, 2012.	13

ATUALIDADES

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais relacionados ao município e ao estado, ocorridos a partir do primeiro semestre de 2019, divulgados na mídia nacional, estadual e local.	1
---	---

SUMÁRIO