



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto,	1
Conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial;	7
Acentuação gráfica;	35
Pontuação;	41
Classes gramaticais;	50
Concordância verbal e nominal;	102
Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.	118
Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.....	135
Crase;	138
Encontros vocálicos; Dígrafos;	146
Adjetivo; Pontuação; Substantivo – gênero, número, grau;.....	150
Separação de sílabas;	150
Sinônimo; Antônimo;	156
Verbos.	158

MATEMÁTICA

Utilizar o raciocínio matemático para resolver situações e problemas que envolvam os seguintes conteúdos: 2.1 conjuntos numéricos racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal;	1
Números e grandezas proporcionais;.....	13
Razão e proporção;	13
Divisão proporcional;	20
Regra de três simples e composta;.....	29
Porcentagem.	42
2.2 Expressões algébricas: equações de primeiro e segundo graus.....	50
Sistemas de equações lineares.	63
2.3 Sequências, Progressão aritmética e Progressão Geométrica.....	76
2.4 Conceito de Função: Função Polinomial, Exponencial e Logarítmica.	88
2.5 Geometria Plana: Polígonos regulares, circunferência e círculo; cálculo de áreas.	115

ATUALIDADES

História e geografia do Brasil, de São Paulo e de Pindamonhangaba.....	1
Aspectos econômicos, políticos e sociais do mundo, do Brasil, de São Paulo e Pindamonhangaba. Atualidades do Brasil e do mundo. Esportes, turismo e lazer. Economia mundial, nacional, estadual e municipal	119

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação e Sociedade	1
Planejamento de ensino	18
Projeto político pedagógico	35
Gestão Participativa.....	48
BNCC	58
Avaliação e aprendizagem.....	78
Educação Inclusiva.....	94



Alfabetização nas séries iniciais.....	102
Currículo e a Construção do Conhecimento.....	142
Aspectos éticos, Filosóficos e Sociológicos da educação	177
Relação aluno, professor e família	215
LDB	220
ECA	247
Plano Municipal de Educação.	303
Educação Infantil e a importância do brincar no desenvolvimento da criança	303
Professor intelectual investigador da sua prática.	313
Lei Orgânica do Município	319
Lei Municipal da Educação n 5786/2015.....	362

BIBLIOGRAFIA

FREIRE, Paulo; Ação cultural para a liberdade. 6 Ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.	1
FREIRE, Paulo; Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	2
FREIRE, Paulo; A sombra desta mangueira. São Paulo Olho d'água, 1995.	7
FREIRE, Paulo; A educação na cidade. São Paulo, Cortez 1999.	7
FREIRE, Paulo; Educação e atualidade brasileira. São Paulo Cortez 2002.	8
FREIRE, Paulo; Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.	8
FREIRE, Paulo; Pedagogia da indignação, cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Paz e Terra, 2014.	24
FREIRE, Paulo; Educação e Política. São Paulo: Paz e Terra, 2015.	28
FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio; Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.	29
FREIRE, Paulo; SHOR, Ira; Medo e ousadia – O cotidiano do Professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.	29
ECA - https://www.educapinda.net.br/diretrizes-educacionais-para-a-cidade-pindamonhangaba-2017-2020/	31
Plano Municipal de Educação (PME) - Lei Ordinária nº 5786 de 23 de junho de 2015	56
ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: vozes, 2013.	56
CHRISPINO, A. & CHRISPINO, R. A mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2011.	58
ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez, 2005.	59
HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.	62
RIOS. Terezinha A. Compreender e Ensinar – Por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Editora Cortez, 2001.	70
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas: Papirus Editora, 1995.	74

SUMÁRIO