LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos. 1
Ortografia oficial, incluindo as alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico. 12
Flexão em gênero e número dos substantivos e adjetivos. 29
Acentuação gráfica, incluindo as alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico. 35
Emprego de crase. 40
Emprego de conectivos, pronomes e numerais e advérbios. 48
Colocação pronominal. 65
Concordância nominal e verbal. 72
Regência nominal e verbal. 88
Emprego de sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. 99
Sintaxe da oração (período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios da oração) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 103
Processos de formação de palavras. 120
Conjugação e emprego de verbos. 130
Empregos dos sinais de pontuação 145

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

História do Brasil: República Velha (1889 e 1930), Revolução de 1930 1
Era Vargas, Estado Novo (1937 a 1945), ... 18
República Liberal-Conservadora (1946 a 1964), Militarismo, ... 26
Nova República e Brasil Contemporâneo. 42
Atualidades em: política, economia, sociedade, educação, tecnologia e energia nos últimos dois anos. 54
Problemas ambientais, meio ambiente e desenvolvimento sustentável 211
Espaço natural brasileiro: clima, relevo, vegetação, hidrografia e recursos minerais e energéticos. 237
Aspectos históricos e geográficos do Município 273
Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988 e suas atualizações. (arts. 1º a 14 e arts. 37 a 43). 275
Atualidades. 337

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

História da Educação Brasileira. 1
Concepções de Educação e Escola. 16
Função social da escola e compromisso social do educador 35
O atual sistema educacional brasileiro: LDB; dever do estado em relação à educação infantil. 40
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. 67
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. 80
A construção do conhecimento: papel do educador. 96
A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. 112

SUMÁRIO

SUMÁRIO

O planejamento em educação. 119
Avaliação Escolar. 137
Avaliação na educação infantil. 148
Inclusão escolar. 161
Educação Étnico-racial: ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. 170
Gestão escolar democrática e participativa. 195
Noções de desenvolvimento infantil. 203
O lúdico e os jogos na educação infantil. 212
Concepção de alfabetização, leitura e escrita. 222
Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). 277
A importância da literatura infantil na infância. 285
Adaptação da criança na creche. 289
Direitos da criança e do adolescente. Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte. 297
Ética no trabalho docente. 297
Doenças comuns no cotidiano escolar. 306
Noções de primeiros socorros. 308
Constituição Federal de 1988 (arts205 a 217). Estrutura/Organização: Educação Escola - Constituição da República Federativa do Brasil/1988 334
(Educação e Legislação)– Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS 339
Lei de diretrizes e bases da Educação (LDB) n.º 9394/96 395
Didática/Metodologia – 395
Currículo Escolar– 404
Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensinoaprendizagem– 424
Projetos de trabalho na prática educativa – Construção do projeto-político pedagógico 434
Teorias de Aprendizagem/Desenvolvimento Humano – Concepção Interacionista: Piaget e Vygotsky– Estágios do Desenvolvimento Cognitivo– Construtivismo– 435
Competências e Habilidades. 443
Formação Contínua do Profissional da Educação. 449