



Temas de Educação

| | |
|---|-----|
| Aprendizagem e desenvolvimento humano; | 1 |
| Educação, Comunicação e Tecnologia; | 5 |
| Avaliação da aprendizagem no contexto das políticas educacionais de educação básica; | 21 |
| A educação integral no contexto da educação básica; | 37 |
| O projeto político pedagógico como mecanismo de gestão educacional; | 42 |
| A política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; | 56 |
| Currículo, conhecimento e culturas; | 65 |
| A pesquisa como princípio educativo; | 85 |
| Meio Ambiente e Sustentabilidade; | 97 |
| Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2015); | 105 |
| Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; | 121 |
| Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC); ... | 134 |
| Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Básica (2016)..... | 143 |

Português

| | |
|---|-----|
| Compreensão de texto: localização de informações implícitas e explícitas e reflexão sobre a leitura; elementos de organização textual;..... | 1 |
| Elementos de coesão; | 19 |
| Denotação e conotação; | 35 |
| Figuras de linguagem; | 35 |
| Variação linguística: as diversas formas do uso da língua; | 45 |
| O nome e seu emprego; | 53 |
| O pronome e seu emprego; | 58 |
| Emprego de tempos e modos verbais; | 65 |
| Regência verbal e nominal; | 80 |
| Concordância verbal e nominal; | 91 |
| Estrutura e período. | 107 |

Conhecimentos Específicos

| | |
|--|-----|
| A função social dos Especialistas em Assuntos Educacionais na sociedade contemporânea; | 1 |
| A função social da Educação Básica; | 14 |
| Princípios que fundamentam as práticas no Ensino Fundamental; | 38 |
| A organização dos tempos e espaços e a prática pedagógica; | 66 |
| A infância e sua singularidade na Educação Básica; | 101 |
| O educar e o cuidar como dimensões indissociáveis na Educação Básica; | 122 |
| Relações interpessoais e as implicações no processo ensino e aprendizagem; | 124 |
| Educandos e educadores: seus direitos e o currículo; | 136 |
| Relação entre escola e família no processo educativo;..... | 161 |
| Avaliação Institucional; | 169 |
| Resoluções do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis;..... | 180 |
| Gestão do currículo e políticas educacionais; | 187 |
| O processo de apropriação do conhecimento pelo sujeito; | 208 |



| | |
|--|-----|
| Estratégias e organização de acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem; | 229 |
| A Educação das Relações Étnico-Raciais no Âmbito da Educação Básica; | 243 |
| As Identidades que configuram o Processo Educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos); | 272 |
| A transversalidade e a interdisciplinaridade no currículo da Educação Básica; | 279 |
| Mídias, Educomunicação e Tecnologias na Educação; | 299 |
| Meio Ambiente e Sustentabilidade; | 311 |
| Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).. | 315 |

SUMÁRIO