



Sumário

Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de textos, considerando as relações morfosintáticas e semânticas que os constituem	1
Ideias principais e secundárias, explícitas e implícitas	14
Coesão e coerência textuais	23
Vocabulário: sentido de palavras e de expressões no texto. Denotação e conotação.....	47
Gêneros textuais.....	59
Funções da linguagem.....	79
Fonologia: significante e significado.....	86
Morfologia. Estrutura e formação de palavras: os elementos mórficos. Processo de formação das palavras. Conjugação verbal dos tempos simples e compostos	87
Sintaxe.....	147
Concordância nominal e verbal.....	168
Regência nominal e verbal.....	184
Uso do acento indicativo de crase	194
Pontuação	202
Colocação pronominal: próclise, mesóclise e ênclise.....	213
Valor sintático dos conectivos (conjunções coordenativas e subordinativas)	220
Relações semânticas: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos. Hiperonímia e hiperonímia	220
Figuras e vícios de linguagem	220

Legislação

Regime jurídico dos servidores públicos civis da União. Lei 8.112 de 1990 e suas alterações.	1
Código de Ética Profissional no Serviço Público; Decreto 1.171 de 22 de junho de 1994;	48
Lei da Improbidade Administrativa. Lei nº 8.429/1992.	62
Estruturação do Plano de Carreira dos cargos Técnicos Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais vinculadas ao ministério de Educação. Lei nº 11.091/12 de janeiro de 2005 e 11.233/22 de dezembro de 2005.	73

Conhecimentos Específicos

1. Fundamentos da Educação: Concepções teóricas e práticas correlatas de educação.	1
2. Relação educação e sociedade nas perspectivas filosófica, sociológica, psicológico e didático – pedagógica.	17
Bases políticas da educação brasileira: Constituição da República (Título VIII, Capítulo III – Seção I). Plano Nacional de Educação, Lei 9394/96. A função social, política, cultural e pedagógica das instituições educativas.	64
3. Formação e Trabalho Pedagógico: Projeto político-pedagógico de cursos de graduação: concepção, formulação, construção, gestão e avaliação – em distintas formas.	125
5. Parâmetros/Diretrizes Curriculares Nacionais e o currículo de formação em sua tipologia.	144

6.O trabalho do profissional da educação.	286
7.Planejamento, implantação e avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Currículo, processos ensino aprendizagem e construção do conhecimento.	288
8.Organização de processos de trabalho no âmbito de instituições educativas	361
9.Avaliação da Educação Superior: Conceitos e especificidade da avaliação superior; processos, acompanhamento, avaliação e registro	373
10. Fragmentação do conhecimento e interdisciplinaridade, na era da globalização.	383
11. Novas Tecnologias no processo educativo.	390