



PSS- SME Pinhalzinho - SC

Agente Educativo

LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|---|
| Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros | 1 |
| Tipologia textual | 2 |
| Sentido próprio (denotação) e figurado (conotação)..... | 3 |
| Figuras de linguagem..... | |
| Sílabas e tonicidade; Encontros vocálicos e encontros consonantais (ditongos, tritongos e dígrafos)..... | |
| Acentuação gráfica, emprego do hífen e outras normas e convenções ortográficas; Homônimos e parônimos..... | |
| Classes de palavras; Emprego de pronomes..... | |
| Flexão nominal e verbal | |
| Concordância nominal e verbal | |
| Regência nominal e verbal | |
| Crase | |
| Termos da oração e análise sintática de períodos simples. Funções sintáticas dos substantivos, dos adjetivos e dos pronomes; Reestruturação de frases | |
| Pontuação | |
| Questões | |
| Gabarito..... | |
| Questões | |
| Gabarito..... | |

CONHECIMENTOS GERAIS

| | |
|--|----|
| Continentes, países, oceanos e população | 1 |
| Organizações internacionais (ONU, BRICS, CEE, OCDE, MERCOSUL, OMC, OMS, OTAN, FMI e UNASUL): importância, áreas de atuação, membros e localização..... | 3 |
| Problemas do mundo contemporâneo: ecologia, distribuição de alimentos, água potável, conflitos e refugiados..... | 7 |
| Extensão territorial, estados, divisão regional, relevo, clima, recursos naturais, hidrografia, população e economia do Brasil e Santa Catarina | 9 |
| Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e ambiental | 26 |

SUMÁRIO



| | |
|--|-----|
| Tópicos relevantes e contemporâneos de áreas, tais como ecologia, distribuição de renda, tecnologia, dados estatísticos, violência, relações de gênero e étnico-raciais. Atualidades: Fatos políticos, econômicos, sociais e culturais nacionais e internacionais, divulgados na mídia local e/ou nacional | 30 |
| Fatos históricos e culturais, relevo, clima, recursos naturais, hidrografia, população e economia do município de Pinhalzinho (SC)..... | 176 |
| Questões | 180 |
| Gabarito..... | 184 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|--|-----|
| Teorias da aprendizagem | 1 |
| Avaliação | 3 |
| Didática e trabalho pedagógico | 5 |
| Fundamentos de currículo. Perspectivas metodológicas | 8 |
| Planejamento e gestão educacional..... | 10 |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 13 |
| Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades..... | 21 |
| Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira | 24 |
| Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990... | 27 |
| Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil | 94 |
| Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar..... | 97 |
| Educação e Diversidade..... | 100 |
| Questões | 103 |
| Gabarito..... | 110 |

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



Introdução

A Terra é um planeta com uma diversidade geográfica imensa, dividida em continentes, países e oceanos, que formam a base da organização do espaço mundial. Essas divisões geopolíticas e geográficas são fundamentais para entender as relações econômicas, sociais e ambientais que impactam a população mundial. Para quem se prepara para concursos públicos, é essencial ter uma compreensão clara dessas unidades, pois questões envolvendo continentes, países, oceanos e população aparecem frequentemente em provas, seja em temas de geografia, atualidades ou conhecimentos gerais.

Neste texto, abordaremos os continentes, suas características, a distribuição dos países, os principais oceanos e o panorama populacional atual, fornecendo uma base sólida para a compreensão desses conceitos e auxiliando na preparação para questões de concursos.

Continentes: Definição e Características

Os continentes são grandes massas de terra cercadas por oceanos. Tradicionalmente, dividimos o mundo em seis continentes: África, América, Antártica, Ásia, Europa e Oceania. Essa divisão se baseia em critérios físicos e culturais, e cada continente possui características distintas em termos de extensão territorial, geografia, clima, população e economia.

- **África:** O segundo maior continente em extensão territorial e população, a África é rica em recursos naturais, mas enfrenta desafios econômicos e sociais significativos, como pobreza e conflitos internos. Abriga 54 países e uma grande diversidade étnica e linguística.

- **América:** Geograficamente dividida em América do Norte, América Central e América do Sul, é um continente vasto, com grande diversidade cultural e econômica. A América do Norte é altamente desenvolvida, enquanto a América Latina, que inclui a América Central e do Sul, apresenta uma mistura de países emergentes e em desenvolvimento.

- **Antártica:** Embora não tenha população permanente, a Antártica é crucial para o estudo das mudanças climáticas. Seu gelo contém a maior reserva de água doce do mundo. Não é dividida em países, sendo governada por tratados internacionais.

- **Ásia:** O maior e mais populoso continente, a Ásia é lar de potências econômicas globais, como China e Índia. Sua influência econômica, política e cultural é imensa, e ela abriga mais de metade da população mundial.

- **Europa:** Conhecida por seu papel central na história moderna, a Europa é uma das regiões mais desenvolvidas do mundo. Pequeno em termos de área, mas denso em termos populacionais e culturais, o continente é o berço de muitas nações que influenciam a política global.

- **Oceania:** Composta principalmente pela Austrália, Nova Zelândia e várias ilhas do Pacífico, a Oceania é o continente menos populoso. Sua economia varia entre os países altamente desenvolvidos, como a Austrália, e nações insulares em desenvolvimento.

Cada continente tem uma importância geopolítica e econômica própria, o que afeta diretamente a vida de bilhões de pessoas ao redor do globo. Entender essas divisões é fundamental para compreender os padrões de desenvolvimento e as questões globais contemporâneas.

Países: Distribuição Geopolítica e Econômica

A diferença entre continentes e países é um ponto crucial para quem estuda geografia. Enquanto o continente é uma vasta área geográfica, o país é uma unidade política e administrativa. Um continente pode conter diversos países, cada um com fronteiras estabelecidas e reconhecidas internacionalmente.



Introdução às Teorias da Aprendizagem

As teorias da aprendizagem buscam entender como os indivíduos adquirem, processam e retêm novos conhecimentos ao longo de suas vidas. Essas teorias fornecem fundamentos para práticas pedagógicas, ajudando educadores a compreenderem as melhores maneiras de ensinar e facilitar o aprendizado. Entre as abordagens mais influentes estão o behaviorismo, o construtivismo e o sociointeracionismo. Cada uma dessas teorias apresenta uma visão distinta sobre o processo de aprendizagem, enfatizando diferentes aspectos do desenvolvimento cognitivo e comportamental dos estudantes.

Essas teorias não apenas moldaram as práticas educacionais, mas também influenciaram o design curricular, as estratégias de ensino e os métodos de avaliação. Ao longo do texto, vamos explorar as principais características de cada uma dessas abordagens, suas contribuições e suas aplicações no contexto educacional atual.

Behaviorismo: A Teoria da Aprendizagem Comportamental

O behaviorismo é uma das primeiras teorias sistemáticas sobre a aprendizagem, e sua abordagem centraliza-se no estudo do comportamento observável. Essa teoria, que ganhou destaque no início do século XX com nomes como John Watson e B. F. Skinner, argumenta que a aprendizagem ocorre por meio da interação do indivíduo com o ambiente, sendo moldada por estímulos externos e reforços.

Princípios Fundamentais:

- **Comportamento observável:** Os behavioristas acreditam que o comportamento é o único aspecto mensurável e, portanto, o principal objeto de estudo. Eles ignoram os processos mentais internos (como pensamentos e emoções), concentrando-se no que pode ser diretamente observado e medido.

- **Condicionamento clássico e operante:** No condicionamento clássico, popularizado por Pavlov, a aprendizagem ocorre quando um estímulo neutro é associado a um estímulo que provoca uma resposta automática (como o experimento dos cães de Pavlov). No condicionamento operante, descrito por Skinner, a aprendizagem é influenciada por consequências (reforços ou punições) que seguem o comportamento, aumentando ou diminuindo a probabilidade de sua repetição.

- **Reforço e punição:** Skinner propôs que a aprendizagem pode ser fortalecida por reforços positivos (recompensas que aumentam a probabilidade de um comportamento) e reforços negativos (remoção de estímulos desagradáveis para aumentar um comportamento). Punições são usadas para reduzir a probabilidade de comportamentos indesejados.

Aplicações na Educação:

- O behaviorismo influenciou o uso de recompensas e sistemas de reforço em salas de aula, como o uso de prêmios para incentivar comportamentos desejáveis (por exemplo, pontualidade ou desempenho acadêmico).

- Métodos de repetição e prática: Os behavioristas enfatizam a importância da repetição e da prática para reforçar o aprendizado, especialmente em habilidades automáticas, como leitura, escrita ou resolução de cálculos.

Embora o behaviorismo tenha sido criticado por sua visão mecanicista do aprendizado, ele teve um impacto duradouro na psicologia educacional, especialmente no desenvolvimento de programas de ensino estruturado e metodologias de ensino baseadas em objetivos mensuráveis.