



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos.	1
Estruturação do texto e dos parágrafos.	12
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	16
Significação contextual de palavras e expressões.	44
Equivalência e transformação de estruturas.	56
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	62
Emprego de tempos e modos verbais.	69
Pontuação.	85
Estrutura e formação de palavras.	94
Funções das classes de palavras.	103
Flexão nominal e verbal.	132
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	137
Concordância nominal e verbal.	144
Regência nominal e verbal.	161
Ortografia oficial,	171
Acentuação gráfica.	189

RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

1. Operações com conjuntos.	1
2. Raciocínio lógico numérico: problemas envolvendo operações com números reais e raciocínio sequencial.	11
3. Conceito de proposição: valores lógicos das proposições. Conectivos e negação.	37
4. Argumentação lógica e diagramas lógicos.	55
5. Equivalências e implicações lógicas.	73
6. Quantificadores universal e existencial.	82
7. Problemas de contagem: princípios aditivo e multiplicativo.	87

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Lei Orgânica do Município de Cuiabá.	1
Lei no 220 de 22 de dezembro de 2010 (dispõe sobre a carreira dos profissionais da Educação e posteriores alterações).	45
Lei Complementar no 093/2003 (dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos da Administração Pública direta, autárquica e fundacional do Município de Cuiabá).	58
Ética, organização e cidadania.	91

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos em primeiros socorros, Abordagem da Vítima, Análise de Cenários, Análise Primária, Análise Secundária, Liberação de Vias Aéreas e Desobstrução, Estado de Choque, Convulsões, AVE, Infartos, Ferimentos e Hemorragia, Fraturas e Imobilização, Queimaduras, Engasgamento, Emergências Clínicas, Manobras de Reanimação.	1
Constituição da República Federativa do Brasil/1988, em seu Art. 208, Inciso III e Art. 227, Inciso II.	28

SUMÁRIO



Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.034 de 20/12/1996, em seu Capítulo V, que trata da Educação Especial.	29
Declaração Universal do Direito das Crianças.	30
Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	31
Decreto nº 6.949, de 25/08/2009, que promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.	85
Lei nº 13.146/2015- Estatuto da Pessoa com Deficiência.	107
Lei nº 12.764/2012 - Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.	141
Resolução nº 04/2009/CNE/CEB - Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado.	144
Decreto nº 7611/2011- Dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado.	147
Resolução nº. 001/2012-CEE/MT.	151
Resolução nº. 08/2012-CME/Cuiabá-MT.	158
Concepção de Educação Inclusiva.	164
Estratégias para atuar como cuidador de estudantes com TEA, transtornos globais do desenvolvimento, microcefalia.	172
Concepção de deficiência, síndromes e/ou transtornos.	177
Ética Profissional.	183

SUMÁRIO