



## PORTUGUÊS

Compreensão e interpretação de textos. ....	1
Gêneros e tipos de textos .....	19
Variação linguística: diversidade de usos da língua .....	45
Discursos direto, indireto e indireto livre .....	53
Coerência e coesão textuais. ....	60
Estratégias argumentativas. ....	89
Processos de formação de palavras .....	101
Classes de palavras: identificação, flexão e emprego de substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Verbo: flexão, conjugação, correlação dos modos e tempos verbais, vozes. ....	110
Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. ....	154
Concordância verbal e nominal. ....	171
Regência verbal e nominal. ....	187
Uso dos pronomes relativos. Colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos .....	205
Emprego do sinal indicativo da crase. ....	212
Usos da pontuação. ....	216
Ortografia oficial. ....	225
Acentuação gráfica. ....	242

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Noções básicas da lógica matemática: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, problemas com tabelas e argumentação. ....	1
Linguagem dos conjuntos: o conjunto dos números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação nesses conjuntos. ....	47
Números decimais. ....	74
Valor absoluto. ....	77
Propriedades no conjunto dos números naturais. ....	80
Decomposição de um número natural em fatores primos. ....	80
Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais. ....	83
Verdades e Mentiras: resolução de problemas. ....	93
Sequências (com números, com figuras, de palavras). ....	93
Análise combinatória e probabilidade. ....	113
Problemas envolvendo raciocínio lógico. ....	132

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware e Software: componentes e características. ....	1
Sistemas operacionais: Conhecimentos do ambiente Windows XP e Windows 7: Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); Organização de pastas e arquivos; Operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear). ....	24
Editor de texto Microsoft Word 2007 e 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Criação e manipulação de tabelas; Inserção e formatação de gráficos e figuras; Geração de mala direta. ....	93
Planilha eletrônica Microsoft Excel 2007 ou 2010: Criação, edição, formatação e impressão; Utilização de fórmulas; Geração de gráficos; Classificação e organização de dados. ....	126



Conhecimentos de Internet: Noções básicas; .....	154
Correio Eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens). .....	173
Noções de rede de computadores: conceitos e serviços relacionados à Internet, tecnologias e protocolos da internet, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet. ....	179

## LEGISLAÇÃO

Constituição Federal. Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e das Diretrizes Curriculares. ....	1
Base Nacional Comum. ....	105
Plano Nacional de Educação. ....	126
Lei 11.738/2008 Piso Educacional. ....	149
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência.....	151
Planejamento de ensino: componentes básicos, importância, conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais. ....	154
Estatuto do Servidor do Magistério. ....	172
Plano Municipal de Educação. ....	199

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade .....	1
Dimensão técnica-política da prática docente.....	16
Educação e suas relações com os campos sócio-econômicos-políticos e culturais .....	41
História institucional da escola pública e seu compromisso social .....	96
Interdisciplinaridade no processo de ensinar e de aprender .....	112
Multidimensionalidade do processo ensino aprendizagem.....	119
Organização da escola e as instâncias de decisão colegiada.....	135
Pedagogia de projetos .....	151
Prática da avaliação no cotidiano escolar .....	159
Aspectos históricos e políticos da formação do pedagogo no Brasil e de sua prática escolar.....	175
Concepções de Educação e Escola.....	187
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos; Currículo integrado: concepção, planejamento, organização dos conteúdos, avaliação e a integração curricular .....	205
Didática.....	243
Educação inclusiva .....	251
Elementos da prática pedagógica .....	269
Ética no trabalho docente .....	269
Função social da escola e compromisso social do educador .....	278
Fundamentos da Educação: teorias e concepções pedagógicas .....	285
História da Educação.....	301
O projeto político pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores.....	302
O trabalho pedagógico em equipes multidisciplinares; Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente.....	315
Pedagogia da presença, do vínculo e do oprimido; Pedagogia voltada à autonomia .....	315
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino aprendizagem.....	340

# SUMÁRIO



Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas; Tendências pedagógicas, concepções filosóficas políticas e a prática pedagógica nas séries iniciais .....	<b>340</b>
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. ....	<b>356</b>
Base Nacional Comum e Plano Nacional de Educação. E ainda todos os conteúdos tratados nas referências definidas no programa para esse cargo. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum. Disponível em: < <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. BRASIL. Ministério da Educação. Lei 13.005/2014. Plano Nacional de Educação. Disponível em: < <a href="http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014">http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>356</b>
CANDAU, V. M. (Org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. ....	<b>356</b>
CANDAU, V. M. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1984. ....	<b>357</b>
CARIA, A. de S. Projeto político-pedagógico em busca de novos sentidos. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011. ....	<b>358</b>
CASTRO, P. A. P. P. de; TUCUNDUVA, C. C.; ARNS, E. M. A importância do planejamento das aulas para organização do trabalho do professor em sua prática docente. Athena, v. 10, n. 10, p. 49-62, jan/jun. 2008. Disponível em: < <a href="http://nead.uesc.br/arquivos/Fisica/instrumentacao/artigo.pdf">http://nead.uesc.br/arquivos/Fisica/instrumentacao/artigo.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>358</b>
COSTA, M. V. (Org.). O currículo nos limiares do contemporâneo. 3ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. ....	<b>364</b>
CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1989. ....	<b>364</b>
DUK, C. Educar na diversidade: material de formação docente. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/educar%20na%20diversidade.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/educar%20na%20diversidade.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>368</b>
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997. ....	<b>371</b>
GANDIM, D. Temas para um projeto político pedagógico. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999. ....	<b>372</b>
HOFFMANN, J. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 19ª ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993. ....	<b>373</b>
LIBÂNEO, J. C. Didática. 2ª ed. Porto Alegre: Cortez. 2013. ....	<b>379</b>
LUCKESI, C. C. Prática docente e avaliação. Rio de Janeiro: BT, 1990. ....	<b>392</b>
PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. ...	<b>392</b>
PERRENOUD, P. THURLER, M. As competências para ensinar no século XXI. Porto Alegre: Artmed, 2002. ....	<b>394</b>
PERUZZO, N. A. Aprendizagem e formação humana. Revista Espaço Pedagógico. Passo Fundo, v. 21, n. 1, p. 201-206, jan/jun. 2014. Disponível em: < <a href="http://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/3881">http://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/3881</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>396</b>
PLETSCH, M. D. & DAMASCENO, A. Educação Especial e Inclusão Escolar. Reflexões sobre o fazer pedagógico. Organização Márcia Denise Pletsch e Allan Damasceno. Disponível em: < <a href="http://r1.ufrj.br/im/oeies/wp-content/uploads/2015/03/Livro-Educa%C3%A7%C3%A3o-Especial-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf">http://r1.ufrj.br/im/oeies/wp-content/uploads/2015/03/Livro-Educa%C3%A7%C3%A3o-Especial-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>399</b>
RIBEIRO, M. C. F. Teorias Psicológicas do Desenvolvimento. UNIP. Disponível em: < <a href="http://unipvirtual.com.br/material/2011/licenciatura/teorias_psic_des/unid_1.pdf">http://unipvirtual.com.br/material/2011/licenciatura/teorias_psic_des/unid_1.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>401</b>
SÃO PAULO. Secretaria de Educação. Chega de Bullying. Docentes do Ensino Fundamental I. Apostila 2. Disponível em: < <a href="https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/791.pdf">https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/791.pdf</a> > Acesso em: 12 de janeiro de 2020. ....	<b>401</b>



SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas. Autores Associados, 2007. ....	<b>408</b>
VASCONCELOS, C. dos S. Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança: por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 2003. ....	<b>413</b>
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. ....	<b>418</b>

# SUMÁRIO