



Prefeitura de Santo Antônio do Jacinto - MG
Agente Comunitário de Saúde

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literário ou informativo. Tipos e gêneros textuais	1
Coerência e coesão textual	5
Texto e discurso.....	8
Fonética: fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, sílabas, tonicidade	9
Morfologia: formação.....	12
Significação de palavras. Sinonímia, antonímia e polissemia.....	14
Ortografia.....	16
Acentuação.....	20
Tipos de frases	22
Emprego dos sinais de pontuação e seus efeitos de sentido	24
Ortografia: - emprego das letras.....	28
Acentuação gráfica.....	29
Pontuação: - emprego dos sinais de pontuação	29
Concordância verbal e concordância nominal.....	29
Regência verbal.....	31
Sintaxe: estrutura da oração e do período composto	34
Questões	39
Gabarito.....	57

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas, lógica sentencial (ou proporcional). Proposições simples e compostas. Tabelas – verdade de proposições compostas. Equivalências. Leis de Morgan	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões	10
Diagramas lógicos.....	16
Lógica de primeira ordem.....	20
Análise combinatória e probabilidade: resolução de situações de problemas envolvendo o princípio fundamental da contagem. Identificação do espaço amostral e evento de experimentos aleatórios. Resolução de problemas envolvendo probabilidade simples	24
Operações com conjuntos.....	31
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e matriciais.....	38

SUMÁRIO



Proporcionalidade: razões e proporções. Grandezas direta e inversamente proporcionais	41
Regra de três simples e composta	46
Porcentagens. Juros simples e compostos	48
Estatística: conceitos fundamentais de estatística descritiva (população, amostra e amostragem). Organização de dados (tabelas e gráficos). Medidas de tendência central (média, moda e mediana).....	52
Questões	68
Gabarito.....	76

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente windows: configurações básicas do sistema operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear) ..	1
Editor de texto microsoft word: criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta.....	25
Planilha eletrônica microsoft excel: criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados	35
Software de apresentações powerpoint: criação, edição, formatação e impressão das apresentações	44
Segurança. Conceitos de segurança da informação. Classificação da informação, segurança física e segurança lógica. Análise e gerenciamento de riscos. Ameaça, tipos de ataques e vulnerabilidade. Ataques e proteções relativos a hardware, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados e redes.....	52
Conhecimentos de internet: noções básicas; navegadores (internet explorer, google chrome e mozilla firefox)	68
Correio eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens).....	75
Questões	79
Gabarito.....	89

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ações de educação em saúde na estratégia de saúde da família	1
A estratégia de saúde da família como reorientadora do modelo de atenção básica à saúde.....	4
Conceitos básicos: endemias, epidemia, pandemias, hospedeiros, reservatórios e vetores de doenças, via de transmissão de doenças, período de incubação e período de transmissibilidade	9



Principais doenças transmitidas por vetores (dengue, filariose, leishmaniose): transmissão, principais sintomas e medidas preventivas.....	17
Principais doenças de veiculação hídrica (cólera, hepatite, febre tifóide, diarreias): transmissão, principais sintomas e medidas preventivas.....	20
Atenção domiciliar: visitas, entrevistas, coletas de dados, pesquisas; relacionamento com as famílias visitadas.....	27
Como proceder em casos identificados de doenças contagiosas	35
Vacinas - conceitos, conservação e vias de administração. Calendário de vacinação do ministério da saúde	37
Normas e diretrizes do programa de agentes comunitários de saúde - p.A.C.S	47
Trabalho em equipe; organização da demanda e organização dos métodos e da rotina de trabalho.....	55
Mortalidade e morbidade.....	58
Educação sanitária e ambiental	61
Questões	65
Gabarito.....	69

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015
Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



PROPOSIÇÃO

Conjunto de palavras ou símbolos que expressam um pensamento ou uma ideia de sentido completo. Elas transmitem pensamentos, isto é, afirmam fatos ou exprimem juízos que formamos a respeito de determinados conceitos ou entes.

Valores lógicos

São os valores atribuídos as proposições, podendo ser uma **verdade**, se a proposição é verdadeira (V), e uma **falsidade**, se a proposição é falsa (F). Designamos as letras V e F para abreviarmos os valores lógicos verdade e falsidade respectivamente.

Com isso temos alguns axiomas da lógica:

– **PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO:** uma proposição não pode ser verdadeira E falsa ao mesmo tempo.

– **PRINCÍPIO DO TERCEIRO EXCLUÍDO:** toda proposição OU é verdadeira OU é falsa, verificamos sempre um desses casos, NUNCA existindo um terceiro caso.

“Toda proposição tem um, e somente um, dos valores, que são: V ou F.”

Classificação de uma proposição

Elas podem ser:

• **Sentença aberta:** quando não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso para ela (ou valorar a proposição!), portanto, não é considerada frase lógica. São consideradas sentenças abertas:

- Frases interrogativas: Quando será prova? - Estudou ontem? – Fez Sol ontem?

- Frases exclamativas: Gol! – Que maravilhoso!

- Frase imperativas: Estude e leia com atenção. – Desligue a televisão.

- Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, ...): “esta frase é falsa” (expressão paradoxal) – O cachorro do meu vizinho morreu (expressão ambígua) – $2 + 5 + 1$

• **Sentença fechada:** quando a proposição admitir um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso, nesse caso, será considerada uma frase, proposição ou sentença lógica.

Proposições simples e compostas

• **Proposições simples** (ou atômicas): aquela que **NÃO** contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. As proposições simples são designadas pelas letras latinas minúsculas p,q,r, s..., chamadas letras proposicionais.

Exemplos

r: Thiago é careca.

s: Pedro é professor.

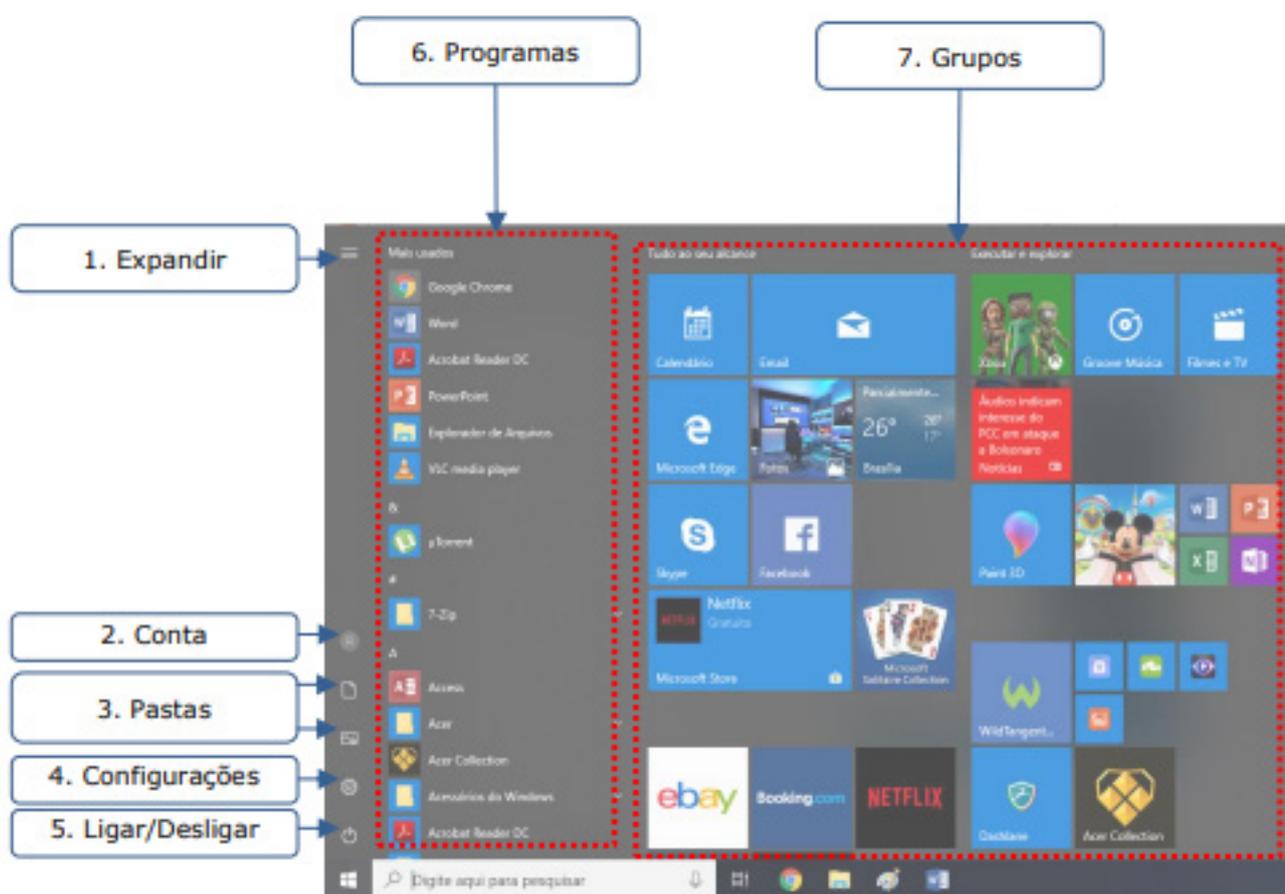


Noções Básicas de Informática

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



Conhecimentos Específicos

A educação em saúde é um componente vital da Estratégia de Saúde da Família (ESF), que visa não apenas tratar doenças, mas promover um ambiente saudável para a comunidade, prevenindo enfermidades e capacitando os indivíduos a cuidarem melhor de si mesmos. Na ESF, as ações de educação em saúde são integradas ao cotidiano das equipes de saúde e são direcionadas tanto para a população em geral quanto para grupos específicos, como crianças, adolescentes, gestantes, idosos e pessoas com doenças crônicas.

A abordagem da ESF busca o envolvimento ativo da comunidade, considerando o contexto social, cultural e econômico das pessoas para oferecer um cuidado integral e humanizado. A educação em saúde, dentro desse contexto, não é vista apenas como uma transferência de informações, mas como um processo contínuo de construção de conhecimento, diálogo e empoderamento dos indivíduos e das comunidades.

- Importância da Educação em Saúde na ESF

Capacitação da Comunidade:

A capacitação da comunidade é uma das principais metas da educação em saúde na ESF. Isso envolve fornecer às pessoas o conhecimento necessário para prevenir doenças, reconhecer sintomas precoces e buscar atendimento médico adequado. Mais do que apenas disseminar informações, a educação em saúde visa empoderar os indivíduos para que se tornem agentes ativos em seu próprio cuidado e no cuidado de suas famílias.

- **Empoderamento para Decisões Informadas:** Através da educação em saúde, a ESF capacita as pessoas a tomarem decisões informadas sobre sua saúde. Isso inclui compreender os fatores de risco para doenças, a importância da adesão ao tratamento e a necessidade de realizar exames preventivos regularmente.

- **Prevenção de Doenças:** A educação em saúde enfatiza a prevenção como a melhor estratégia para manter a saúde. Ao informar a população sobre práticas preventivas, como vacinação, higiene pessoal e ambiental, alimentação saudável e atividade física, a ESF ajuda a reduzir a incidência de doenças evitáveis.

Redução das Desigualdades em Saúde:

As desigualdades em saúde são um desafio significativo, especialmente em um país tão diverso e desigual como o Brasil. A educação em saúde desempenha um papel crucial na redução dessas desigualdades, garantindo que as informações sobre saúde cheguem a todos, independentemente de sua localização geográfica, condição socioeconômica ou nível educacional.

- **Acessibilidade das Informações:** As ações educativas da ESF são planejadas para serem acessíveis a todos os segmentos da população, considerando as diferenças culturais, linguísticas e sociais. Isso garante que todos tenham a oportunidade de aprender sobre saúde e adotar práticas que promovam o bem-estar.

- **Inclusão Social:** A ESF trabalha para incluir populações historicamente marginalizadas, como comunidades indígenas, quilombolas, pessoas em situação de rua e minorias étnicas, garantindo que essas comunidades tenham acesso às informações e serviços de saúde de que necessitam.

- Principais Ações de Educação em Saúde na ESF

Visitas Domiciliares:

As visitas domiciliares são uma das ferramentas mais importantes da ESF para a promoção da educação em saúde. Elas permitem que os profissionais de saúde entrem em contato direto com a realidade das famílias, oferecendo orientações personalizadas e identificando precocemente problemas de saúde.