



Sumário

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras	7
Pontuação	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem	22
Concordância verbal e nominal.....	67
Regência verbal e nominal.....	83
Colocação pronominal	93
Crase.....	100

Matemática

Números inteiros: operações e propriedades.....	1
Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.....	8
Razão e proporção.....	16
Porcentagem.....	23
Regra de três simples.....	30
Equação do 1.º grau.....	37
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade.....	44
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.....	52
Resolução de situações-problema.....	63

Conhecimentos Específicos

Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infanto-juvenil.....	1
Orientação à higiene e cuidados com o aluno.....	25
Conhecimento da organização escolar	43
Recreação com os alunos.....	56
Noções básicas de assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente.....	68
Conhecimento dos procedimentos para atendimento aos pais	77
Fiscalização de entrada e saída de alunos	96
Atendimento às ordens de serviços	99
Atitudes visando à disciplina de alunos.....	101
Fiscalização da manutenção dos aspectos físicos do prédio	107
Iniciativa para redução de problemas dentro da unidade	108
Controle da frequência dos alunos.....	115
Auxílio e orientação quanto à alimentação.....	116
Desenvolvimento de brincadeiras	121

Auxílio à execução de atividades previstas no planejamento escolar e nas atribuições dos agentes de desenvolvimento infanto-juvenil.....	131
Valorização e respeito das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.....	148
A avaliação e reconstrução das práticas em seu trabalho como Agente de Desenvolvimento Infantil.....	166
Mediação na construção do conhecimento em diálogo com os saberes das crianças	181

Legislação e Documentação Oficial

BRASIL. Constituição Federal/88: artigos 205 a 214; artigo 227 (Redação dada Pela Emenda Constitucional nº 65, de 2010)	1
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I; Título II: Capítulo I, II, IV e do artigo 131 a 137	5
BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional: artigos 1º ao 6º; 11 e 12; 22 ao 24 e 29,30 e 31, 58, 59 e 60	13
MEC. Ministério da Educação e Cultura. Profucionário. Disciplinas de Formação Pedagógica. Caderno 04: Relações Interpessoais – abordagem psicológica	21
Ministério da Educação e Cultura. Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças 2009	49
PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUÍBE. Lei Complementar n.º 175 de 19 de dezembro de 2011 – Dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais	57