



LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto.	1
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado.	7
Ortografia oficial conforme a reforma ortográfica vigente.	13
Pontuação.	35
Acentuação.	43
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações).	48
Concordâncias verbal e nominal.	96
Regências verbal e nominal.	112
Crase.	123
Figuras de linguagem.	131
Vícios de linguagem.	141
Equivalência e transformação de estruturas.	146
Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa).	152
Sintaxe.	152
Morfologia. Estrutura e formação das palavras.	173
Discursos direto, indireto e indireto livre.	182
Processos de coordenação e subordinação.	190
Colocação pronominal.	190

MATEMÁTICA

Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção.	1
Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.	11
Múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.	38
Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa.	48
Proporções e Matemática Comercial: grandezas diretamente e inversamente proporcionais.	56
Regra de três simples e composta. Porcentagem, juros e descontos simples.	56
Cálculo Algébrico: identidades algébricas notáveis. Operações com expressões algébricas.	91
Operações com polinômios.	91
Equações e Inequações: equações do 1º e 2º graus. Interpretação de gráficos.	106
Sistemas de equações de 1º e 2º graus.	127
Análise Combinatória e Probabilidade: arranjos, combinações e permutações simples.	138
Probabilidade de um evento.	138
Progressões: progressões aritmética e geométrica.	157
Geometrias Plana e Sólida: geometria plana: elementos primitivos. Retas perpendiculares e planas. Teorema de Tales. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.	169
Funções: operações com funções de 1º e 2º graus. Gráficos de funções de 1º e 2º graus. Máximo e mínimo da função de 2º grau.	223
Funções logaritmo e exponencial.	245
Trigonometria: funções trigonométricas. Identidades fundamentais. Aplicação da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo.	256
Raciocínio lógico. Raciocínio sequencial. Orientações espacial e temporal. Formação de conceitos. Discriminação de elementos.	285
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.	323

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).....	1
Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	6
Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	32
Resolução CNE/CEB Nº. 2 – 11/09/2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.	92
Educação Inclusiva: Fundamentação Filosófica – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial.	99
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	108
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental I.	117
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental II.	155

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de Educação e Escola.	1
A educação enquanto direito de todos.	19
Educação e Inclusão.	37
Avaliação na aprendizagem.	49
Concepções de currículo: teorias críticas e pós-críticas.	65
A função social da escola. A relação escola/sociedade.	85
O pedagogo na escola básica.	89
Projeto Político-Pedagógico. O professor e o Projeto Político Pedagógico da Escola.	93
A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos.	106
Alfabetização e letramento no ensino fundamental.	122
A prática educativa nas séries iniciais do ensino fundamental.	128
Desenvolvimento da aprendizagem.	153
Concepções de aprendizagem: tendências pedagógicas na prática escolar. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.	161
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.	180
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	195
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino aprendizagem.	202
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.	202
Avaliação.	223
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.	223
Educação inclusiva.	236
Gestão participativa na escola.	237
O papel da escola como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças.	246
Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização.	254
Avaliação do processo de alfabetização.	294
A leitura e a escrita.	294
Histórias infantis em sala de aula.	309
Formas de organização dos conteúdos.	313
Características de um projeto.	320
Reflexão sobre as normas ortográficas. Pontuação: A gramática da legibilidade.	327

SUMÁRIO



Processo de Construção: a Aprendizagem. Desenvolvimento e conhecimento.	327
Didática.....	327
O papel do professor.	336
Currículo e desenvolvimento humano. Currículo e Avaliação.....	341
Currículo, Conhecimento e Cultura. Educandos e Educadores: seus direitos e currículo.	
Diversidade e currículo. A globalização: um caminho entre a teoria e a prática.....	361
Os projetos de trabalho.....	378
O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade.	379
Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia.	386
Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa.	396
A função social do Ensino.....	421
As relações interativas em sala de aula.	421
Avaliação.	428
Teorias da Aprendizagem.	428
Pensadores da Educação.	436
Resolução de problemas. A construção do conceito de número. Conhecimento Lógico	
Matemático. A construção do pensamento geométrico. Matemática nos anos iniciais do Ensino	
Fundamental.	446
O processo de ensino e de aprendizagem nas teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista,	
progressista, construtivista e sociointeracionista.	460
Cotidiano escolar.	460
O pensamento de Jean Piaget, Lev Semionovich Vygotsky, Emília Ferreiro, Maria da Graca	
Nicoletti Mizukami, Demerval Saviani, Ana Teberosky, Telma Weisz, Esther Grossi, Henri	
Wallon, Paulo Freire e Fanny Abramovich.....	471

SUMÁRIO