



Português

1. Análise e interpretação de textos verbos e não verbais: compreensão geral do texto;	1
Coesão e coerência textual;	19
Intertextualidade;	49
Inferências;	67
Estrutura e organização do texto e dos parágrafos;	69
2. Funções da linguagem;	70
3. Frase, oração e período. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado.	76
4. Acentuação gráfica.	96
5. Pontuação.	102
6. Ortografia.	110
7. Emprego do acento indicativo da crase.	128
8. Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, pronome, advérbio, interjeição, conjunção e preposição).	132
9. Flexões nominais e verbais.	184
10. Concordância nominal e verbal.	190
11. Tempos e modos verbais.	206
12. Aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia;	206
13. Polissemia.	209
14. Ambiguidade.	213

Aspectos Legais da Política Educacional

LDB e suas alterações.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.	27
Resolução CNE/CEB nº4 de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	80
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de educação inclusiva.	95
Plano Nacional de Educação no contexto das políticas atuais.	104
Currículo escolar.	116
Didática, planejamento e organização dos processos educativos.	136
A avaliação e seu papel nos processos de aprendizagem.	162
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	178
Currículo Base do Território Catarinense: Introdução;	192
A diversidade como princípio formativo na educação básica.	199
Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010.	217
Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo;	230
Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.	244

Conhecimento Técnico Profissional

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Indicadores de qualidade para educação infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação infantil (volumes 01 e 02). Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. Componentes curriculares da educação infantil: Desenvolvimento infantil: Cognitivo, motor e socioemocional. Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Interações, brincadeiras e múltiplas linguagens. Avaliação na educação infantil. Cotidiano na educação infantil: Cuidar e Educar. Período de adaptação. Rotina. Tempos e espaços. Afetividade. Relação família e



escola. Transição da educação infantil para o ensino fundamental. Currículo Base do Território Catarinense – Educação Infantil. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo; Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.....1

SUMÁRIO