



Prefeitura da Estância de Atibaia - SP
Técnico em Serviços de Saúde (Enfermagem)

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto,	1
conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma	8
aplicação da Ortografia oficial	10
Acentuação gráfica.....	11
Pontuação	13
Classes gramaticais	18
Concordância verbal e nominal;	29
Pronomes: cargo e colocação	32
Regência nominal e verbal.	33
Exercícios	36
Gabarito	55

MATEMÁTICA

Teoria dos Conjuntos.....	1
Conjunto dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas	3
Cálculos Algébricos	12
Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta.....	16
Porcentagem e Juro Simples	20
Sistema Monetário Brasileiro.....	23
Equação do Primeiro e Segundo Graus - problemas.....	27
Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas	31
Geometria: ponto, reta, plano – ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos – figuras geométricas planas (perímetros e áreas) – sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes.....	36
Sequências, Progressões Aritméticas e Geométricas.....	58
Resolução de problemas.....	62
Exercícios	66
Gabarito	90

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Políticas de Saúde prioritariamente nas Política Nacional de Atenção Básica,	1
Política Nacional de Alimentação e Nutrição.....	1
Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS.	2
Diretrizes e bases da implantação do SUS.....	3
Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde.	5
Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças.	42
Reforma Sanitária Modelos Assistenciais de Saúde – Vigilância em Saúde.	56
Indicadores de nível de saúde da população.	67
Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde.....	72
Doenças de notificação compulsória no Estado de São Paulo.....	75
Participação na programação de enfermagem.	76
Execução de ações assistenciais de enfermagem, exceto as privativas do Enfermeiro;	77
Ações educativas aos usuários dos serviços de saúde; ações de educação continuada;	79
Atendimento de enfermagem em urgências e emergências;	82
Atendimento de enfermagem nos diversos programas de saúde da criança, da mulher, do adolescente, do idoso e da vigilância epidemiológica.....	158
Preparo e esterilização de material, instrumental, ambientes e equipamentos.	275
Controle de abastecimento e estoque de materiais médico-hospitalares e medicamentos.	292
Participação na orientação e supervisão do trabalho de enfermagem, em grau auxiliar.	302
Participação na equipe de saúde.	311
Código de Ética Profissional.	317
Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições do emprego.	327
Conteúdos constantes nos Cadernos de Atenção Básica disponíveis no site do ministério da saúde.....	328
Exercícios.....	328
Gabarito.....	334

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



Matemática

A teoria dos conjuntos é a teoria matemática capaz de agrupar elementos¹.

Dessa forma, os elementos (que podem ser qualquer coisa: números, pessoas, frutas) são indicados por letra minúscula e definidos como um dos componentes do conjunto.

Exemplo: o elemento “a” ou a pessoa “x”

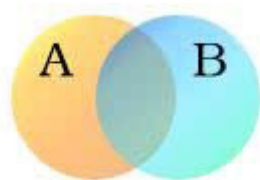
Assim, enquanto os elementos do conjunto são indicados pela letra minúscula, os conjuntos, são representados por letras maiúsculas e, normalmente, dentro de chaves ($\{ \}$).

Além disso, os elementos são separados por vírgula ou ponto e vírgula, por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

— Diagrama de Euler-Venn

No modelo de Diagrama de Euler-Venn (Diagrama de Venn), os conjuntos são representados graficamente:



— Relação de Pertinência

A relação de pertinência é um conceito muito importante na “Teoria dos Conjuntos”.

Ela indica se o elemento pertence ($\in$) ou não pertence ($\notin$) ao determinado conjunto, por exemplo:

$D = \{w, x, y, z\}$

Logo:

$w \in D$ (w pertence ao conjunto D);

$j \notin D$ (j não pertence ao conjunto D).

— Relação de Inclusão

A relação de inclusão aponta se tal conjunto está contido ($\subset$), não está contido ($\not\subset$) ou se um conjunto contém o outro ($\supset$), por exemplo:

$A = \{a, e, i, o, u\}$

$B = \{a, e, i, o, u, m, n, o\}$

$C = \{p, q, r, s, t\}$

Logo:

$A \subset B$ (A está contido em B, ou seja, todos os elementos de A estão em B);

$C \not\subset B$ (C não está contido em B, na medida em que os elementos do conjunto são diferentes);

$B \supset A$ (B contém A, donde os elementos de A estão em B).

¹ <https://www.todamateria.com.br/teoria-dos-conjuntos/>



Conhecimentos Específicos

A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é uma política de saúde pública do Brasil que estabelece diretrizes, objetivos e metas para a organização e fortalecimento da Atenção Básica como porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS).

A Atenção Básica é considerada a principal porta de entrada do SUS e é composta por equipes multidisciplinares que atuam em unidades de saúde, como postos de saúde e centros de saúde. O objetivo da PNAB é fortalecer e expandir a Atenção Básica, buscando garantir o acesso universal, integral e de qualidade à saúde da população brasileira.

A PNAB tem como principais diretrizes a valorização da Atenção Básica como modelo prioritário de atendimento à saúde, a integralidade da atenção à saúde, a organização da rede de serviços de saúde de forma regionalizada e hierarquizada, a participação e controle social, a articulação entre as diversas políticas setoriais, entre outras.

A PNAB também estabelece o Programa Mais Médicos, que tem como objetivo levar médicos para atuar nas regiões com maior carência de profissionais e, assim, garantir o acesso da população à Atenção Básica. Além disso, a PNAB prevê a criação de Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), que são equipes multidisciplinares responsáveis por apoiar as equipes de saúde da família no atendimento aos usuários.

A PNAB é uma política de saúde importante para o Brasil, pois busca garantir o acesso universal, integral e de qualidade à saúde, fortalecendo a Atenção Básica como porta de entrada preferencial do SUS.

Prezado(a),

A fim de atender na íntegra o conteúdo do edital, este tópico será disponibilizado na Área do Aluno em nosso site. Essa área é reservada para a inclusão de materiais que complementam a apostila, sejam esses, legislações, documentos oficiais ou textos relacionados a este material, e que, devido a seu formato ou tamanho, não cabem na estrutura de nossas apostilas.

Por isso, para atender você da melhor forma, os materiais são organizados de acordo com o título do tópico a que se referem e podem ser acessados seguindo os passos indicados na página 2 deste material, ou por meio de seu login e senha na Área do Aluno.

Visto a importância das leis indicadas, lá você acompanha melhor quaisquer atualizações que surgirem depois da publicação da apostila.

Se preferir, indicamos também acesso direto ao arquivo pelo link a seguir:

<http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>



Política Nacional de Alimentação e Nutrição

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), aprovada no ano de 1999, integra os esforços do Estado Brasileiro que por meio de um conjunto de políticas públicas propõe respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação. A completar-se dez anos de publicação da PNAN, deu-se início ao processo de atualização e aprimoramento das suas bases e diretrizes, de forma a consolidar-se como uma referência para os novos desafios a serem enfrentados no campo da Alimentação e Nutrição no Sistema Único de Saúde (SUS).

Em sua nova edição, publicada em 2011, a PNAN apresenta como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição. Para tanto está organizada em diretrizes que abrangem o escopo da atenção