



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão de textos.	1
Denotação e conotação.	6
Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica.	7
Classes de palavras e suas flexões.	23
Processo de formação de palavras.	73
Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais.	83
Concordâncias nominal e verbal.	90
Regências nominal e verbal.	106
Emprego do acento indicativo da crase.	117
Colocação dos pronomes.	125
Emprego dos sinais de pontuação.	132
Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem.	140
Coletivos.	147
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.	149

MATEMÁTICA

Números e operações: Sistema de numeração decimal: Regularidades numéricas; Princípios do SND; Hipóteses de escrita numérica; Hipóteses de comparação numérica; Ordens e Classes.	1
Conjunto dos números naturais; Conjunto dos números racionais; Leitura e Escritas numéricas. Campos conceituais, aditivo e multiplicativo: Ideias dos campos conceituais; Cálculos mentais; Algoritmos convencionais; Estimativas.	5
Porcentagem.	19
Espaço e forma: Formas tridimensionais: Conceitos; Nomeação das formas tridimensionais; Corpos redondos; Poliedros; Elementos que constituem um sólido geométrico; Planificação de figuras tridimensionais; Relação de Euler.	26
Formas bidimensionais: Conceitos; Conceito de polígono; Formas poligonais e não poligonais; Nomeação de figuras bidimensionais; Classificação dos triângulos quanto ao tamanho dos lados e os tipos de ângulos; Quadriláteros; Propriedades dos quadriláteros; Paralelismo e Perpendicularismo; Composição e decomposição de figuras planas.	32
Grandezas e medidas: Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; Unidades de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Instrumentos de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Transformação entre unidades de medidas.	74
Cálculo de área e perímetro.	82
Tratamento da informação: Leitura e interpretação de gráficos; Leitura e interpretação de tabelas.	93

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Ciências da natureza e suas tecnologias;	1
Ciências humanas e suas tecnologias; Organização político-administrativa do Brasil;	111
Agronegócios e a economia brasileira;	119
Política, Economia, Contexto internacional; Neoliberalismo e globalização, Mercosul;	126
Questões ambientais;	153
História e atualidades relativas ao Mundo, ao País, ao Estado do Acre e ao município.	173



LEGISLAÇÃO

Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	1
2. Lei Federal n.º 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente)..	27
3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).....	81
4 - Lei Federal 10.639/2003 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira).	84
5. Lei Federal n.º 11.645 de 08/03/2008 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.).	86
6. Lei Federal n.º 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental).	87
7. Lei Federal n.º 11.274/2006 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.).	92
8 - Resolução n.º 4/CNE de 02/10/2009 – Institui as diretrizes para atendimento da Educação Especial.	93
9. Resolução n.º 3/CNE 15/06/2010 Institui as diretrizes para atendimento da EJA.....	97
10 - Resolução n.º 02/CNE, de 03/04/2002 Diretrizes Educacionais para Educação do Campo.....	100

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Alfabetização e Letramento;	1
Aprendizagem significativa;	7
Agrupamentos produtivos e circulação dos conhecimentos; O erro construtivo;	8
Recursos didáticos em favor da aprendizagem;	25
Planejamento voltado para o desenvolvimento das capacidades dos alunos;	35
O Projeto Pedagógico e o trabalho coletivo na escola;	53
Concepção de currículo e seus fundamentos. O Currículo organizado a partir das habilidades e capacidades previstas para cada ano;	67
Componentes das situações de Ensino e de Aprendizagem (competências e habilidades que os alunos deverão constituir; conteúdos curriculares selecionados; atividades do aluno e do professor; avaliação e apoio pedagógico);	87
A organização do tempo em sala de aula considerando a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;.....	100
Avaliação da Aprendizagem como instrumento norteador do planejamento e das intervenções pedagógicas ajustadas às necessidades de aprendizagem dos alunos;.....	109
A importância do Apoio Pedagógico como um direito assegurado ao aluno na LDB; O registro como ferramenta imprescindível para o planejamento da ação educativa; O Registro feito pelo professor como recurso privilegiado para reflexão e planejamento da prática pedagógica... ..	125

SUMÁRIO