



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos. Compreensão e Interpretação.	1
2. Estruturação do texto e dos parágrafos.	19
3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	21
4. Significação contextual de palavras e expressões.	39
5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.	49
6. Variedades de texto e adequação de linguagem.	53
7. Equivalência e transformação de estruturas.	75
8. Discurso direto e indireto.	81
9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	88
10. Emprego de tempos e modos verbais.	95
11. Pontuação.	95
12. Estrutura e formação de palavras.	104
13. Classificação, papel e funções das classes de palavras.	113
14. Flexão nominal e verbal.	164
15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	170
16. Concordância nominal e verbal.	180
17. Regência nominal e verbal.	197
18. Ocorrência de crase.	207

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Lei 9.394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	1
2. Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	26
3. Lei 10.639/03 - História e Cultura AfroBrasileira e Africana.	83
4. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.	85
5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	101
6. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	122
7. As concepções de educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.	130
8. Função social da escola.	147
9. Projeto Político Pedagógico.	155
10. Princípios metodológicos do ensino. Concepção de Currículo. Gestão democrática e as instâncias colegiadas. Documentação escolar.	169
11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica e do Ensino Fundamental.	206
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista.	219
13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem.	230
14. A organização do trabalho pedagógico.	235
15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento.	240
16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem.	258
17. Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	269
18. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais).	269

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Coordenador Pedagógico e sua identidade profissional. O pedagogo e a gestão do trabalho coletivo na escola. O pedagogo e sua atuação com professores: coordenação pedagógica e da formação de professores. Ser professor orientador pedagógico.....1

Reforma educacional e organização escolar: descentralização e participação na gestão da escola. Nova dimensão para gerir a escola: da Administração Escolar à Gestão Educacional.

Organização da escola, trabalho pedagógico e participação coletiva.18

A ação dos especialistas da educação: desenvolvimento e crítica.19

Sala, ambiente, realidade, escola e trabalho pedagógico.34

História da Educação e da Pedagogia.41

Tendências Pedagógicas: Filosofia, Sociologia e Psicologia da Educação.57

Didática e Práxis Pedagógica: Currículo, Planejamento, Avaliação, Interdisciplinaridade, Inclusão, Inteligências Múltiplas.119

O Projeto Pedagógico e a construção democrática da escola de qualidade.184

PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais: primeiro, segundo, terceiro e quarto ciclos.....184

Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional;240

Lei Federal 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB;240

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação.256

Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais)256

SUMÁRIO