



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|--|-----|
| Compreensão e interpretação de texto. | |
| Tipologia e gêneros textuais. | 15 |
| Figuras de linguagem. | 42 |
| Significação de palavras e expressões. Relações de sinonímia e de antonímia. | 52 |
| Ortografia. | 65 |
| Acentuação gráfica. | 83 |
| Uso da crase. | 88 |
| Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. | 96 |
| Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. | 11 |
| Locuções verbais (perífrases verbais). | 105 |
| Funções do “que” e do “se”. | 156 |
| Formação de palavras. | 161 |
| Elementos de comunicação. | 170 |
| Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação). | 175 |
| Concordância verbal e nominal. | 192 |
| Regência verbal e nominal. | 208 |
| Colocação pronominal. | 219 |
| Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. | 226 |
| Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos. | 234 |
| Variação linguística. | 254 |

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

| | |
|---|---|
| Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras)..... | 1 |
| Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos | 8 |

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

| | |
|--|-----|
| Currículo, cultura, subjetividades e processos educativos; | 1 |
| Educação, trabalho e sociedade; | 38 |
| História da Educação; | 57 |
| Processo ensino-aprendizagem | 73 |
| Gestão pedagógica; | 83 |
| Avaliação da aprendizagem escolar; | 92 |
| Projeto político-pedagógico | 180 |
| Planejamento de ensino; | 122 |
| Teorias e tendências e pedagógicas. | 140 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|--|----|
| Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente | 1 |
| Fases do desenvolvimento da criança; | 7 |
| Aprendizagem motora e cognitiva; | 12 |
| Organização desportiva: torneios, campeonatos, competições; | 24 |



| | |
|---|-----|
| Didática e Prática do Ensino da Educação Física; | 29 |
| Recreação: conceito e finalidades; | 32 |
| Jogo: conceito e valor; Desportos: técnicas fundamentais e regras oficiais; | 49 |
| Técnicas e instrumentos de medida e avaliação em Educação Física; | 131 |
| Métodos e técnicas da Educação Física; | 145 |
| As novas tendências da Educação Física: Educação Física Humanista, Educação Física Progressista e a Cultura Corporal..... | 148 |
| Jogos Cooperativos; | 169 |
| Educação Física Escolar: diferentes abordagens; | 176 |
| Fisiologia do exercício. | 189 |

SUMÁRIO