

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	19
3 Domínio da ortografia oficial.	
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenc	iação,
substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	
4.2 Emprego de tempos e modos verbais	
5 Domínio da estrutura morfossintática do período.	
5.1 Emprego das classes de palavras	
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações	
subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	
5.5 Concordância verbal e nominal.	
5.6 Regência verbal e nominal.	
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto	
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto	
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade	
3	
LEGISLAÇÃO	
1 Lei Estadual nº 5.247/1991 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Ci	vis do
Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais)	
2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas).	
3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargo e Carreira do Magistério Público Esta	idual).
4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do E	Estado
de Alagoas)	61
5 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB) e	suas
alterações	67
6 Lei nº 7.795/2016 (Plano Estadual de Educação – PEE)	93
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E COMPETÊNC	IAC
IEPUNTANIA2 ENAPARIANIA E PAMAETENP	IA3
SOCIOEMOCIONAIS	
SUCIUEMUCIUNAIS	
1 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	4
2 Estatuto da Criança e do Adolescente	437 402
4 Peferencial Curricular de Alagona (PaCAL) - Engine Fundamental	493
4 Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – Ensino Fundamental.	
5 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos	530





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GEOGRAFIA: 1 Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da geografia. 1.1 Sociedade, lugar e paisagem no ensino da geografia. 1.2 Currículo: cultura e territorialidade no ensino da geografia. 1.3 Novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino da geografia. 1.4 Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da geografia. 1.5 Aspectos avaliativos no ensino da geografia
2 Geopolítica e economia. 2.1 O espaço como produto do ser humano. 2.2 Capitalismo. 2.3
Desenvolvimento e subdesenvolvimento. 2.4 Economia do pós-guerra. 2.5 O Brasil, a nova
ordem mundial e a globalização. 2.6 O comércio internacional. 2.7 O Mercosul. 2.8 A economia
mundial e do Brasil. 2.9 O problema da dívida externa. 2.10 Energia e transporte. 2.11 A
agropecuária. 2.12 O comércio. 2.13 A indústria. 2.14 Os serviços. 2.15 As relações de trabalho.
2.16 As desigualdades sociais e a exploração humana. 2.17 A revolução técnico- científica.79
3 Geografia da população. 3.1 A população e as formas de ocupação do espaço. 3.2 Os
contrastes regionais do Brasil. 3.3 Urbanização e metropolização195
4 Ecologia. 4.1 Ecossistemas naturais. 4.2 Impactos ambientais. 4.3 Recursos naturais e
devastação histórica. 4.4 Política ambiental257
5 Competências e habilidades propostas pelo Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) –
ensino fundamental e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio para o
componente curricular de geografia

