



LÍNGUA PORTUGUESA

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna	1
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos	15
Emprego de tempos e modos dos verbos em português	24
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais	37
Processos de formação de palavras	73
Mecanismos de flexão dos nomes e verbos	82
Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação	88
Concordância nominal e verbal	108
Transitividade e regência de nomes e verbos	124
Padrões gerais de colocação pronominal no português	134
Mecanismos de coesão textual	141
Ortografia	154
Acentuação gráfica	169
Emprego do sinal indicativo de crase	175
Pontuação	183
Estilística: figuras de linguagem	192
Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma culta	202

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações	1
Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos	32
Operações com conjuntos	88
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais	105

ATUALIDADES

O Brasil e o mundo: noções gerais sobre a economia, a política e as relações exteriores. A questão ambiental: desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental. Descobertas e inovações científicas e seus impactos na sociedade contemporânea. Sociedade brasileira: formação, estrutura e organização; pobreza e exclusão social; preconceito e discriminação. Cultura brasileira: artes, arquitetura, cinema, televisão, música e teatro. Panorama da economia brasileira	1
O Estado da Bahia: aspectos fisiográficos; noções gerais sobre a vida econômica, social, política e tecnológica; recursos hídricos e responsabilidade socioambiental	151

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

II - Fundamentos da Educação. Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas ..	1
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação	17



Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.....	34
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	50
Didática e organização do ensino	93
Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem	101
Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.....	104
Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino	115

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90	28
Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	84
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007	86
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos	102

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. As principais correntes do pensamento geográfico e a geografia contemporânea. O objeto do estudo da geografia. O ensino da geografia no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. A representação do espaço geográfico. As escalas geográficas de análise	1
2. O espaço e a natureza. As diferentes relações do quadro natural. O quadro geomorfológico da Terra e os grandes espaços climatobotânicos. A relação natureza/sociedade: a natureza e seu significado dentro da questão ambiental hoje. A distribuição dos recursos naturais e seu aproveitamento econômico. A ação do homem nos principais domínios naturais: equilíbrio/desequilíbrio dos ecossistemas	28
3. O homem e a ocupação do espaço. A distribuição da população no mundo. As teorias demográficas. Movimentos migratórios na atualidade. Conflitos populacionais e a explosão urbana	61
4. As atividades econômicas no mundo contemporâneo. O processo de industrialização até a sociedade contemporânea. Industrialização nos países centrais e periféricos. A divisão internacional do trabalho. A construção do espaço urbano e a relação campo/cidade. O meio técnico-científico. Os fenômenos da metropolização e da desmetropolização. Características dos grandes espaços agrários do mundo atual. A circulação do capital, das mercadorias, e da informação	88
5. O processo de formação da nova ordem internacional. A globalização/fragmentação do espaço e desterritorialização. A revolução técnico-científica e suas consequências para a formação da ordem mundial. O sistema-mundo: as transnacionais no processo de globalização. Novos blocos geopolíticos e econômicos. O espaço mundial da pobreza	101
6. As transformações socioeconômicas no mundo atual. Os grandes conjuntos regionais e suas implicações mundiais. A Ásia, o Leste Europeu, a Comunidade Europeia, a África atual, a China e suas transformações econômicas, o Oriente Médio, sua importância estratégica e seus conflitos. A América Latina e o Mercosul. O papel dos Estados Unidos no mundo atual	129

SUMÁRIO



7. A organização do espaço brasileiro. A integração na economia mundial. A industrialização brasileira. As relações urbano/industrial e os problemas sociais e ambientais. O quadro agrário: as relações de produção e estrutura fundiária; a agricultura familiar e o agronegócio, conflitos pela terra; os espaços agrários. A estrutura da população brasileira; o processo histórico de ocupação e os movimentos migratórios. As tendências da urbanização brasileira no final do século XX e início do século XXI; rede e hierarquia urbana; segregação socioespacial. A reorganização do espaço brasileiro: as questões regionais e a divisão regional do trabalho. A circulação no espaço brasileiro: a rede de transportes e de comunicação. O Nordeste no contexto socioeconômico nacional. Organização do espaço no Município de Salvador	155
8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino da Geografia.....	225

SUMÁRIO