



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.....	15
3 Domínio da ortografia oficial.....	40
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.....	57
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.....	76
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.....	76
5.1 Emprego das classes de palavras.....	79
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	129
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.....	147
5.5 Concordância verbal e nominal.....	153
5.6 Regência verbal e nominal.....	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.....	179
5.8 Colocação dos pronomes átonos.....	184
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.....	191
6.1 Significação das palavras.....	204
6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.....	217

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

1 Estruturas lógicas.....	1
2 Lógica de argumentação.....	23
3 Diagramas lógicos.....	37
4 Aritmética.....	42
5 Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.....	110

REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO MUNICÍPIO

1 Política, religião, economia, cultura, esporte, educação.....	1
2 História do município, Poderes Executivo e Legislativo, símbolos municipais, limites geográficos, população, aspectos econômicos.....	141

LEGISLAÇÃO

Lei Complementar nº 004/2011 (Estatuto do Servidor de Barra dos Coqueiros).....	1
Emenda à Lei Orgânica nº 04/2012 (Lei Orgânica do Município de Barra dos Coqueiros/Sergipe).....	26

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 História do pensamento pedagógico brasileiro. 1.1 teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro.	1
2 A didática e o processo de ensino e aprendizagem. Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação. A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação. A didática como fundamento epistemológico do fazer docente. A importância da tecnologia no processo educativo.	14
3 Concepções de aprendizagem e suas implicações na prática pedagógica contemporânea. 3.1 Inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, cognitivismo, sociointeracionismo. As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia. A teoria das inteligências múltiplas de Gardner.	57
4 Psicologia do desenvolvimento. 4.1 Aspectos históricos e biopsicossociais.	98
5 Temas contemporâneos. 5.1 Bullying; o papel da escola; a escolha da profissão; transtornos alimentares na adolescência; família; escolhas sexuais.	122
6 Avaliação do processo ensinoaprendizagem. 6.1 Análise conceitual e novas perspectivas emancipatórias. 6.2 A dimensão sociopolítica da avaliação pedagógica.	135
7 Teorias do currículo. Concepções de currículo.	151
8 Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. Evasão escolar: causas e consequências.	172
9 Gestão da aprendizagem. Planejamento e gestão educacional. Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	176
10 O professor: formação e profissão.	196
11 Competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	201

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico. 1.1 Processo de planejamento. 1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2 Planejamento participativo. 1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 1.3 Planejamento escolar. 1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula. 2 Currículo do proposto à prática.	1
3 Tecnologias da Informação e comunicação na educação.	1
4 Educação a distância.	8
5 Educação para a diversidade, cidadania e educação em e para os direitos humanos. ...	13
6 Educação integral.	46
7 Educação do campo.	61
8 Educação ambiental.	67
9 Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor.	72
10 Educação/sociedade e prática escolar. 11 Tendências pedagógicas na prática escolar. 12 Didática e prática histórico-cultural. 13 A didática na formação do professor. 14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas.	81
15 Coordenação Pedagógica como espaço de formação continuada.	81
16 Processo ensinoaprendizagem.	92
17 Relação professor/aluno.	92
18 Compromisso social e ético do professor.	97
19 Componentes do processo de ensino. 19.1 Objetivos; conteúdos; métodos; estratégias pedagógicas e meios.	105
20 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.	116
21 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.	123

SUMÁRIO



22 O papel políticopedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 22.1 Função histórico-cultural da escola. 22.2 Escola. 22.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.	124
23 Projeto político-pedagógico da escola. 23.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.....	142
24 Políticas Públicas para a Educação Básica.....	155
25 Gestão Democrática.	181
26. Lei nº 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	181

SUMÁRIO