



Câmara de Sete Lagoas- MG
Assistente Administrativo

LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Compreensão e interpretação de textos. Leitura e interpretação de textos literários e não literários | 1 |
| Identificação de ideias principais e secundárias em um texto | 6 |
| Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em um texto. Inferência de sentido de palavras e expressões no contexto | 8 |
| Domínio da norma culta da Língua Portuguesa | 8 |
| Ortografia oficial | 11 |
| Acentuação gráfica..... | 12 |
| Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, advérbio, pronome, verbo, preposição, conjunção, interjeição | 14 |
| Concordância nominal e verbal | 26 |
| Regência nominal e verbal | 29 |
| Emprego do sinal indicativo de crase..... | 31 |
| Pontuação | 33 |
| Aspectos morfosintáticos da língua. Formação de palavras: derivação, composição e flexão | 37 |
| Estrutura e formação de frases e orações. Termos da oração: classificação e função. Período simples e período composto: classificação e construção | 40 |
| Coesão e coerência textual. Emprego de elementos de coesão textual: pronomes, conjunções, conectivos. Manutenção da coesão e coerência textual. Relações semânticas entre partes do texto..... | 45 |
| Variedades linguísticas. Reconhecimento de variedades linguísticas e registros formais e informais | 51 |
| Adequação da linguagem ao contexto comunicativo | 53 |
| Figuras de linguagem. Reconhecimento e interpretação de figuras de linguagem presentes em um texto | 54 |
| Interpretação de gêneros textuais. Reconhecimento e interpretação de diferentes gêneros textuais: narrativo, descritivo, dissertativo, argumentativo, entre outros. Identificação das características estruturais e linguísticas de cada gênero textual | 59 |
| Redação. Produção de texto dissertativo-argumentativo sobre tema atual, com introdução, desenvolvimento e conclusão..... | 71 |
| Coerência e coesão textual. Adequação ao tema proposto. Observância às normas da língua-padrão | 73 |

SUMÁRIO



| | |
|----------------|----|
| Questões | 73 |
| Gabarito | 89 |

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Teoria dos conjuntos (união e interseção, diagrama de Venn) e operações com conjuntos | 1 |
| Conjuntos e conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais | 7 |
| Notação científica | 24 |
| Cálculo algébrico: expressões algébricas e equações de 1° grau | 24 |
| Razões, proporções, regra de três simples e composta. Problemas envolvendo grandezas diretamente e inversamente proporcionais | 29 |
| Matemática financeira: porcentagem, juros simples e compostos, equivalência de taxas, Cálculos com porcentagens | 34 |
| Sequências: reconhecimento de padrões, progressões aritmética e geométrica | 38 |
| Geometria euclidiana plana: distâncias, ângulos, polígonos, teorema de Tales, semelhança de triângulos, perímetro e área de polígonos | 42 |
| Geometria espacial: áreas e volumes de blocos retangulares | 56 |
| Análise combinatória: problemas de contagem, arranjo simples, permutação, probabilidade | 61 |
| Estatística: análise, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, medidas de tendência central | 67 |
| Conceitos básicos de raciocínio lógico: proposições simples e compostas, valores lógicos das proposições, tabela verdade, conectivos lógicos (e, ou, não, se, então) | 76 |
| Lógica de argumentação | 82 |
| Raciocínio sequencial envolvendo problemas aritméticos e geométricos (sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras) | 83 |
| Questões | 85 |
| Gabarito | 93 |

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Conhecimento da legislação municipal no que se refere ao Estatuto dos Servidores, (Lei Complementar nº 192/2016: Dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Sete Lagoas e dá outras providências) | 1 |
| Lei Orgânica Municipal, Regimento Interno da Câmara Municipal (Resolução nº 810/1995: Dispõe sobre o Regimento Interno da Câmara de Sete Lagoas) | 42 |
| Constituição da República Federativa do Brasil: Constituição da República: Título I: “Dos Princípios Fundamentais”: art. 1° ao 4° | 96 |
| Título II: “Dos Direitos e Garantias Fundamentais”: art. 5°, 7°, 12 e 13 | 98 |
| Título III: “Da Organização do Estado”: arts. 18 ao 39 | 110 |
| Título IV: “Da Organização dos Poderes”: arts. 44 ao 75 | 129 |



| | |
|----------------|-----|
| Questões | 146 |
| Gabarito | 151 |

INFORMÁTICA BÁSICA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows 10: configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear) | 1 |
| Editor de texto Microsoft Word (pacote Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta | 24 |
| Planilha eletrônica Microsoft Excel (pacote Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados | 25 |
| Software de apresentações PowerPoint (pacote Microsoft 365): criação, edição, formatação e impressão das apresentações | 27 |
| Segurança. Conceitos de segurança da informação. Classificação da informação, segurança física e segurança lógica. Análise e gerenciamento de riscos. Ameaça, tipos de ataques e vulnerabilidade | 31 |
| Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) | 38 |
| Conhecimentos de internet: noções básicas; correio eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens) | 61 |
| Questões | 70 |
| Gabarito | 46 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Redação de textos (ofícios, protocolos, tabelas e documentos diversos) | 1 |
| Conhecimentos de atendimento ao público interno e externo | 18 |
| Gestão de bens materiais e patrimoniais | 21 |
| Fundamentos da administração pública | 55 |
| Teoria geral da administração | 58 |
| Planejamento estratégico | 68 |
| Gestão da qualidade em serviços | 70 |
| Gestão de recursos humanos | 75 |
| Responsabilidade técnica do administrador | 77 |
| Ética na administração pública | 78 |
| Direito Administrativo | 79 |
| Questões | 84 |
| Gabarito | 89 |

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



Matemática e Raciocínio Lógico

Conjunto está presente em muitos aspectos da vida, sejam eles cotidianos, culturais ou científicos. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar a lista de amigos para uma festa agrupar os dias da semana ou simplesmente fazer grupos.

Os componentes de um conjunto são chamados de elementos.

Para enumerar um conjunto usamos geralmente uma letra maiúscula.

Representações

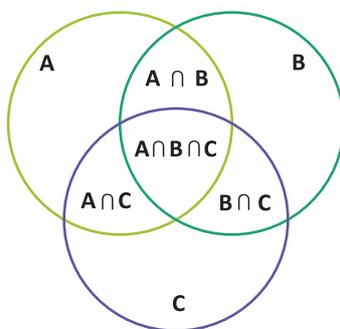
Pode ser definido por:

-Enumerando todos os elementos do conjunto: $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

-Simbolicamente: $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$, enumerando esses elementos temos:

$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

– Diagrama de Venn



Há também um conjunto que não contém elemento e é representado da seguinte forma: $S = \emptyset$ ou $S = \{ \}$.

Quando todos os elementos de um conjunto A pertencem também a outro conjunto B, dizemos que:

A é subconjunto de B

Ou A é parte de B

A está contido em B escrevemos: $A \subset B$

Se existir pelo menos um elemento de A que não pertence a B: $A \not\subset B$

Símbolos

\in : pertence

\notin : não pertence

\subset : está contido

$\not\subset$: não está contido

\supset : contém

$\not\supset$: não contém

$/$: tal que

\Rightarrow : implica que

\Leftrightarrow : se, e somente se

\exists : existe

\nexists : não existe



LEI COMPLEMENTAR Nº 192 DE 30 DE MARÇO DE 2016.

DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE SETE LAGOAS, ESTADO DE MINAS GERAIS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O Povo do Município de Sete Lagoas, por seus representantes legais votou, e eu em seu nome sanciono a seguinte Lei Complementar:

TÍTULO I

CAPÍTULO ÚNICO

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º Esta Lei Complementar institui o Estatuto dos Servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Sete Lagoas, Estado de Minas Gerais.

Art. 2º Para os efeitos desta Lei Complementar são adotadas as seguintes definições:

I - servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo ou função pública;

II - cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na Estrutura Organizacional, que devem ser cometidas a um servidor.

III - cargo público de carreira, assim declarados em lei, de provimento efetivo, ocupados por servidores aprovados em concurso público;

IV - cargo público de confiança, assim declarados em lei, de livre nomeação e exoneração;

V - função de confiança *stricto sensu* se refere à função pública que é o conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas, exclusivamente e transitoriamente, ao servidor público, ocupante de cargo efetivo, e os cargos de confiança em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

VI - grupo ocupacional é o agrupamento de cargos de carreira de natureza, requisitos e responsabilidades semelhantes, que justifiquem tratamento de investimentos, segundo a natureza do trabalho, ou grau de conhecimento exigido pelo seu desempenho;

VII - referência é a designação numérica indicativa da posição do cargo na hierarquia da tabela de vencimentos;

VIII - faixa de vencimento é a escala de padrões atribuídos a uma determinada referência;

IX - padrão de vencimento é o algarismo romano que identifica a retribuição pecuniária recebida pelo servidor dentro da sua faixa excluídas as vantagens pessoais decorrentes de legislações específicas;

X - interstício é o lapso de tempo estabelecido com o mínimo necessário para que o servidor se habilite a progressão.

§ 1º Os cargos e as funções de confiança *stricto sensu*, que são espécies do gênero função de confiança *latu sensu*, serão criados com denominação própria, número certo, atribuições específicas e corresponderão a valores determinados por lei de iniciativa do Poder Executivo.

§ 2º Os cargos de confiança, a serem preenchidos nos casos, condições e percentuais mínimos previstos neste Estatuto e nas leis específicas que tratam da estrutura organizacional da Administração Direta, das Autarquias, das Fundações Municipais e da Câmara Municipal, destinam-se às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

§ 3º No mínimo 20% (vinte por cento) das funções de confiança *latu sensu* serão preenchidos por ocupantes de cargo de provimento efetivo.

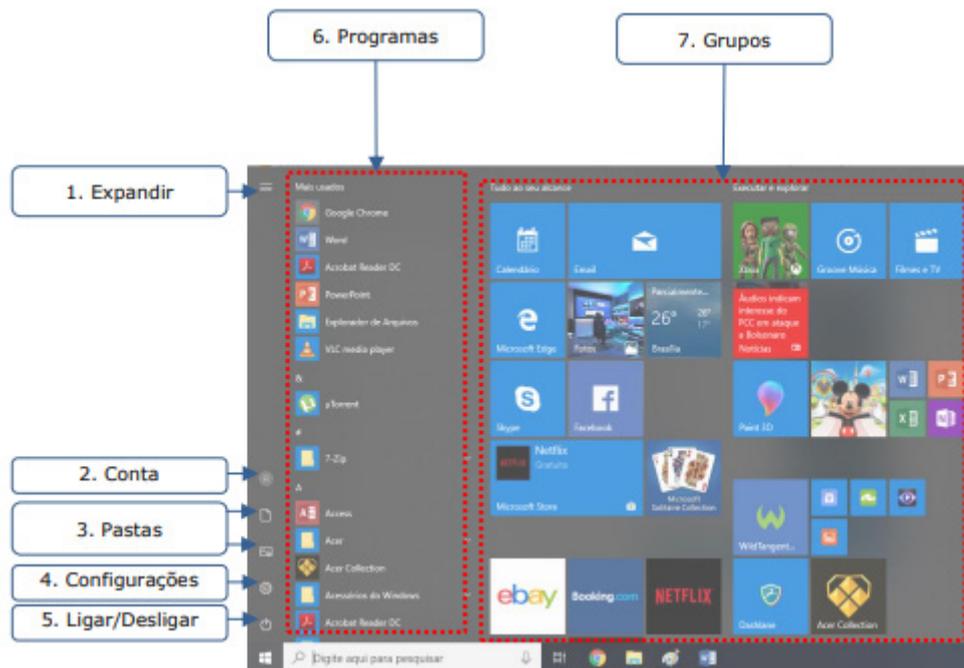


O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



Conhecimentos Específicos

A terceira edição do Manual de Redação da Presidência da República foi lançado no final de 2018 e apresenta algumas mudanças quanto ao formato anterior. Para contextualizar, o manual foi criado em 1991 e surgiu de uma necessidade de padronizar os protocolos à moderna administração pública. Assim, ele é referência quando se trata de Redação Oficial em todas as esferas administrativas.

O **Decreto de nº 9.758 de 11 de abril de 2019** veio alterar regras importantes, quanto aos substantivos de tratamento. Expressões usadas antes (como: Vossa Excelência ou Excelentíssimo, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência, doutor, ilustre ou ilustríssimo, digno ou digníssimo e respeitável) foram retiradas e substituídas apenas por: Senhor (a). Excepciona a nova regra quando o agente público entender que não foi atendido pelo decreto e exigir o tratamento diferenciado.

A redação oficial é

A maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos e deve caracterizar-se pela: clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização e uso da norma padrão da língua portuguesa.

| SINAIS E ABREVIATURAS EMPREGADOS | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| • | Indica forma (em geral sintática) inaceitável ou agramatical |
| § | Parágrafo |
| adj. adv. | Adjunto adverbial |
| arc. | Arcaico |
| art.; arts. | Artigo; artigos |
| cf. | Confronte |
| CN | Congresso Nacional |
| Cp. | Compare |
| EM | Exposição de Motivos |
| f.v. | Forma verbal |
| fem. | Feminino |
| ind. | Indicativo |
| ICP - Brasil | Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira |
| masc. | Masculino |
| obj. dir. | Objeto direto |
| obj. ind. | Objeto indireto |
| p. | Página |
| p. us. | Pouco usado |
| pess. | Pessoa |
| pl. | Plural |
| pref. | Prefixo |
| pres. | Presente |
| Res. | Resolução do Congresso Nacional |
| RICD | Regimento Interno da Câmara dos Deputados |
| RISF | Regimento Interno do Senado Federal |
| s. | Substantivo |