LÍNGUA PORTUGUESA

1. Análise de textos (verbais e não verbais), sob o aspecto tipológico, do gênero e das marcas linguísticas e interpretação; 1
2. Elementos de coesão referencial e sequencial; 50
3. Aspectos morfológicos e sintáticos dos substantivos, pronomes, advérbios, verbos, preposições e conjunções (Funcionamento das classes de palavras no texto); 66
4. Fatores da textualidade (coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade) 117
5. Sintaxe (concordância verbal, colocação pronominal, regência; funções sintáticas); 6. Mecanismos de articulação de orações (coordenação e subordinação); 136
7. Variações linguísticas; 190
8. Processos de formação de palavras; 198
9. Pontuação. 207

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação e sociedade 1
Gestão escolar 19
Educação Inclusiva 28
O papel da Didática na formação do professor 37
Planejamento escolar 45
Objetivos e conteúdos de ensino 64
Métodos de ensino 70
O compromisso social e ético dos professores 74
Interdisciplinaridade 87
Formação continuada 94
Legislação da Educação (Emenda Constitucional 53/2006 – FUNDEB, Plano Nacional de Educação, Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) 102

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Projeto Político Pedagógico. 1
Planejamento do ensino e da aprendizagem. 14
Avaliação da aprendizagem. 42
Currículo. 58
Educação Inclusiva. 78
Tendências Pedagógicas. 86
Alfabetização e Letramento. 102
Gestão Escolar. 108
Instâncias colegiadas. 118
Relação professoraluno. 120
A Educação Infantil no Brasil. 125
Emenda Constitucional 53/2006 – FUNDEB. 136
Plano Nacional de Educação. 140
Base Nacional Comum Curricular – BNCC. 163
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 183
Estatuto da Criança e do Adolescente. 210

SUMÁRIO