



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	14
Domínio da ortografia oficial: Emprego das letras;	39
Emprego da acentuação gráfica.	56
Domínio dos mecanismos de coesão textual: Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual;	62
Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	81
Domínio da estrutura morfossintática do período: Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;	96
Emprego dos sinais de pontuação;	114
Concordância verbal e nominal;	122
Emprego do sinal indicativo de crase;	138
Colocação dos pronomes átonos.	142
Reescritura de frases e parágrafos do texto: Substituição de palavras ou de trechos de texto; Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	149

CONHECIMENTO ACERCA DE XINGUARA

História e Geografia do Município de Xinguara	1
---	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Processo de ensinar e aprender.	1
Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância,	11
Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.	45
Alfabetização e letramento.	56
Linguagem oral e escrita.	62
Produção de textos.	79
Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.	86
Alfabetização e letramento. Processos cognitivos na alfabetização.	88
A construção e desenvolvimento da leitura e escrita.	128
A formação do pensamento lógico da criança. O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização	143
. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento.	1587
Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo.	174
As etapas do processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização.	198
A função social da escola pública contemporânea.	198
Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.	206
A brincadeira e o desenvolvimento infantil.	218
Fundamentos da Educação.	230
Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.	246
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. A função social da escola;	262

SUMÁRIO



Inclusão educacional e respeito à diversidade.....	287
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	309
Didática e organização do ensino. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.	745
Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.....	765
Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino	801
O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	824
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.	850
Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	904
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	908
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	924

SUMÁRIO