LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 19
Domínio da ortografia oficial. Emprego das letras. Emprego da acentuação gráfica..... 45
Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. 68
Emprego/correlação de tempos e modos verbais. 83
Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 97
Emprego dos sinais de pontuação. 104
Concordância verbal e nominal. 112
Emprego do sinal indicativo de crase. 128
Colocação dos pronomes átonos. 133
Reescritura de frases e parágrafos do texto. 140
Substituição de palavras ou de trechos de texto. 152
Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 162
Classes de Palavras: Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção e Interjeição. 174

RACIOCÍNIO LÓGICO

Princípio da Regressão ou Reversão. 1
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa. 6
Lógica matemática qualitativa, sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras. 64
Geometria básica. 85
Álgebra básica e sistemas lineares. 108
Calendários. 145
Numeração. 150
Razões especiais. 159
Análise combinatória e probabilidade. 159
Progressões Aritmética e Geométrica. 167
Conjuntos: As relações de pertinência; Inclusão e igualdade; Operações entre conjuntos, união, interseção e diferença. 179
Comparações. 190

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDBN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional): Título I - Da Educação; Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Título III - Do Direito à Educação e do Dever de Educar; Capítulo V – Da Educação Especial; Capítulo V-A – Da Educação Bilíngue de Surdos..... 1
Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente): Título I – Das Disposições Preliminares; Título II – Dos Direitos Fundamentais: Capítulo I – Do direito à Vida e à Saúde; Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer 14
Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Título I – Disposições Preliminares: Capítulo I – Disposições Gerais; Capítulo II – Da igualdade e da Não Discriminação; Seção Única – Do Atendimento Prioritário; Título II – Dos direitos Fundamentais: Capítulo IV – Do Direito à Educação 21

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP): Título IV - Objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Título V – Alunos atendidos pela Educação Especial; e, Título VI – Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva **28**

Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Lei da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista) **33**

Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004: Capítulo II – Do Atendimento Prioritário; Capítulo III – Das Condições Gerais da Acessibilidade **36**

Barreiras atitudinais na Escola **39**

NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS: conceitos e procedimentos preliminares; procedimentos a serem adotados em casos de asfixia, envenenamento, desmaios, convulsões, queimaduras, hemorragias e traumas **56**