



# PORTUGUÊS

Compreensão e interpretação de textos; .....	1
Gêneros e tipos de texto; .....	19
Figuras de Sintaxe; Figuras de Linguagem; .....	45
Articulação textual, coesão e coerência textual; .....	58
Morfossintaxe; .....	88
Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais; .....	91
Concordância verbal e nominal; .....	111
Regência verbal e nominal; .....	127
Crase; .....	138
Colocação pronominal; .....	143
Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos; .....	150
Acentuação gráfica; .....	167
Ortografia; .....	173
Pontuação; .....	190
Variação linguística.....	198

## CONHECIMENTOS GERAIS

Dados e fatos do cenário nacional e internacional que envolvam os seguintes aspectos: - Aspectos socioeconômicos: história, geografia, política, economia, descobertas e inovações científicas e tecnológicas, educação, saúde, meio ambiente e esporte. - Aspectos socioculturais, tais como: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, televisão e gastronomia..... 1

Aspectos gerais sobre o Município deste Edital, em especial acerca da população, trabalho e rendimento, educação, economia, saúde, território e meio ambiente, tendo como base os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), do Censo Demográfico (2010) aos dias atuais ..... 370

## ESPECÍFICA

1. Breve histórico da educação infantil no Brasil. ....	1
2. Perfil do profissional da educação infantil. ....	11
3. Desenvolvimento da criança de zero a quatro anos. 3.1 A importância do brincar para o desenvolvimento da criança 3.2. A intervenção do adulto mediando as relações socioafetivas na infância.....	21
4. A proposta pedagógica na educação infantil. 4.1 Aprendizagem significativa. 4.2 Parceria com a família. 4.3 O período de adaptação. 4.4 A educação inclusiva. ....	46
5. Avaliação na educação infantil.....	74
6. Noções de higiene e saúde.....	88
6. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	94
7. Noções básicas de primeiros socorros e combate a incêndios. ....	115

# SUMÁRIO