



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|--|-----|
| 1. Compreensão e interpretação de texto. | 1 |
| 2. Tipologia e gêneros textuais. | 19 |
| 3. Figuras de linguagem..... | 45 |
| 4. Significação de palavras e expressões. 5. Relações de sinonímia e de antonímia. | 55 |
| 6. Ortografia. | 65 |
| 7. Acentuação gráfica. | 82 |
| 8. Uso da crase. | 88 |
| 9. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. . | 93 |
| 10. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. 11. Locuções verbais (perífrases verbais). | 101 |
| 12. Funções do “que” e do “se”. | 152 |
| 13. Formação de palavras. | 158 |
| 14. Elementos de comunicação. | 167 |
| 15. Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação). | 172 |
| 16. Concordância verbal e nominal. | 189 |
| 17. Regência verbal e nominal. | 205 |
| 18. Colocação pronominal. | 216 |
| 19. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. | 223 |
| 20. Elementos de coesão..... | 231 |
| 21. Função textual dos vocábulos. | 247 |
| 22. Variação linguística. | 252 |
| Reconhecer práticas de cultura digital. | 260 |

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

| | |
|---|-----|
| 1. Lei Federal nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; | 1 |
| 2. Estatuto da Criança e do Adolescente; | 29 |
| 3. A organização da escola e a gestão escolar; | 107 |
| 4. Relação pedagógica professor/aluno/conhecimento; | 130 |
| 5. Projeto Político-Pedagógico; | 135 |
| 6. Planejamento e seus componentes: objetivos, conteúdos, métodos/estratégias, avaliação); | 148 |
| 7. Organização curricular do ensino; interdisciplinaridade e transversalidade (Temas transversais) no trabalho pedagógico; | 166 |
| 8. As tendências pedagógicas na educação; | 207 |
| 9. Educação inclusiva; | 223 |
| 10. Formação Docente (A Didática na formação do educador); | 232 |
| 11. Causas e consequências do fracasso escolar; | 247 |
| 12. O desenvolvimento psicossocial da criança. | 250 |
| 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) | 283 |
| 14. Plano Nacional de Educação (PNE). | 304 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| 1. Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação Infantil: Características gerais; | 1 |
| 2. A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico;..... | 81 |
| 3. Objetivos;..... | 96 |
| 4. A organização do currículo; | 112 |



| | |
|--|-----|
| 5. Projeto Político Pedagógico; | 112 |
| 6. A participação das famílias na escola; | 113 |
| 7. A educação inclusiva; | 121 |
| 8. Planejamento de Ensino; | 125 |
| 9. Avaliação: concepções, função, o papel do erro, técnicas e instrumentos, observação e registro; | 127 |
| 10. Brincar, cuidar, educar; Interação social; | 143 |
| 11. Desenvolvimento psicomotor; | 163 |
| 12. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil;..... | 168 |
| 13. A alfabetização como processo contínuo; | 187 |

SUMÁRIO