



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	11
Pontuação.	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ..	22
Concordância verbal e nominal.	67
Regência verbal e nominal.	83
Colocação pronominal.	94
Crase.	101

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal.....	1
Mínimo múltiplo comum	9
Porcentagem	12
Razão e proporção	19
Regra de três simples	27
Equação do 1.º grau	34
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa	41
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico.....	48
Noções de geometria plana – forma, área, perímetro e Teorema de Pitágoras	59

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade	31
Política educacional, estrutura e organização da educação.....	47
Currículo: Ciclos de aprendizagem	72
Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores	80
Currículo e avaliação	100
Currículo e projeto pedagógico	102
Currículo e práticas pedagógicas.....	103
Gestão Escolar Democrática	129
Projeto Político Pedagógico	138
Avaliação Institucional	151
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem	162
Educação e Cidadania.....	178
Educação Ambiental.....	185
Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva	189
Diversidade e relações étnico-raciais.....	206
Escola para a educação integral	210
As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação.....	225

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO FEDERAL: Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	4
Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	31
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	87
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.	103
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a.	112
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)- Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais).	136
Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação).	140
Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)).	144
Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal).	154
Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).	166
Portaria SME nº 69/2018 (Regimento Escolar Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas).	169
Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei nº 1.399/55 (Artigo 15 e Artigos 184 a 204).	205
Decreto nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.	209
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas – páginas 4 a 27.	213

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As reflexões sobre a prática pedagógica nas diversas áreas de ensino.	1
Plano de Ação Pedagógica Docente para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais.	26
A criança: o desenvolvimento da identidade e da autonomia;	29
Os jogos e as brincadeiras no desenvolvimento da imaginação e da criatividade.	45
Prática de linguagem oral, leitura e produção de texto.	55
Alfabetização e letramento: diferenças conceituais; psicogênese da língua escrita; a mediação do professor no processo de construção da escrita.	77
O processo de construção de conhecimento e de ensino e aprendizagem nas áreas de ciências, geografia, história, língua portuguesa e matemática, nas práticas escolares e nas relações com o cotidiano.	88
Eixos norteadores e suas relações de transversalidade e interdisciplinaridade com as diversas áreas de conhecimento.	122
A instituição e o projeto educativo.	142
Organização do espaço e do tempo - o ambiente alfabetizador.	159
Concepções de texto, de avaliação e registro do desempenho do aluno.	169
Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.	171
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental Anos Iniciais: um processo contínuo de reflexão e ação – Município de Campinas.	208

SUMÁRIO