



# LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. ....	1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias. ....	17
1.5 Efeitos de sentido. ....	21
1.6 Figuras de linguagem. ....	25
1.7 Recursos de argumentação. ....	36
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. ....	45
1.9 Coesão e coerência textuais. ....	50
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto. ....	74
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto. ....	87
2.3 Estrutura e formação de palavras. ....	90
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas. ....	99
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12). ....	149
3.3 Relações entre fonemas e grafias. ....	171
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais. ....	177
3.5 Vozes verbais e sua conversão. ....	177
3.6 Concordância nominal e verbal. ....	184
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). ....	200
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. ....	211
3.9 Pontuação. ....	218

## LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

1. Princípios e objetivos da educação brasileira. 2. Organização da educação no Brasil. ...	1
3. Níveis e modalidades de ensino. ....	27
4. Estatuto da Criança e do Adolescente. ....	32
5. BNCC. ....	86
6. Plano Nacional de Educação. ....	107
7. Plano de Carreira da Educação. ....	130
8. Resoluções e Pareceres do Conselho Municipal de Educação. ....	134
9. Regime de Previdência Servidores Municipais. ....	151
10. Regime Jurídico Servidores Municipais; ....	176
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). ....	204

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Educação: desafios e compromissos de acordo com as teorias de Peter Mitler. ....	1
2. Qualidade na Educação de acordo com as teorias de Pedro Demo. ....	11
3. Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento. ....	20
4. Ensino: concepções e tendências pedagógicas de acordo com as teorias José Carlos Libâneo ....	29
5. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos e Ilma Passos Veiga ....	45
6. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo .....	58
7. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos ....	85
8. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mitler, Moacir Gadotti, Ana Lúcia Valente e Vera Maria Candau ....	101



9. Processo ensino-aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos.....	127
10. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud. 11. Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos.....	138

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Processo de ensinar e aprender .....	1
Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas.....	11
Direitos da infância .....	27
Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais .....	85
Alfabetização e letramento.....	96
Linguagem oral e escrita, A construção e desenvolvimento da leitura e escrita .....	102
A formação do pensamento lógico da criança.....	124
O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento, As etapas do processo de alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização .....	155
Teorias da aprendizagem .....	194
Avaliação .....	202
Planejamento docente: dinâmica e processos. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais .....	218
Interdisciplinaridade .....	218
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira .....	225

# SUMÁRIO