



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência	1
Ambiguidade.....	15
Ironia.....	22
Figurativização.....	27
Polissemia	37
Intertextualidade	38
Linguagem não-verbal	38
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta	43
Estrutura textual: progressão temática, parágrafo.....	76
Frase, oração, período, enunciado	77
Pontuação	97
Coesão e coerência	105
Variedade linguística, formalidade e informalidade	135
Formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa	142
Norma culta: ortografia	149
Acentuação.....	167
Emprego do sinal indicativo de crase.....	172
Pontuação	177
Formação de palavras, prefixo, sufixo.....	177
Classes de palavras.....	186
Regência	237
Concordância nominal e verbal.....	247
Flexão verbal e nominal.....	263
Sintaxe de colocação.....	269
Produção textual.....	276
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos.....	295
Emprego de tempos e modos dos verbos em português	305
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos.....	305
Divisão silábica	311
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais	317
Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação	317
Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem.....	317
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo	317
Norma culta	329

DIDÁTICA

Educação, Escola, Professores e Comunidade;	1
Papel da Didática na Formação de Educadores;	19
A Revisão da Didática;	34
O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem	42
Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática;	53
Aspectos Fundamentais da Pedagogia;	69
Didática e Metodologia;	76
Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?;	79
O Relacionamento na Sala de Aula;	87
O Processo de Ensinar e Aprender;	94



O Compromisso Social e Ético dos professores;	103
O Currículo e seu Planejamento;	112
O Projeto Pedagógico da Escola;	129
O Plano de Ensino e Plano de Aula;	142
Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais.	148
O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais;	153
Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método;	170
Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; ..	177
Superação da Reprovação Escolar;	193
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.	196
Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão.	201
Teorias do currículo.	218
Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola.	222
Gestão da aprendizagem.	223
Planejamento e gestão educacional.	243
Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	252
O Professor: formação e profissão.	264

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação, Escola, Professores e Comunidade. Papel da Didática na Formação de Educadores. A Revisão da Didática. O Processo de Ensino. Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem. Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática. Aspectos Fundamentais da Pedagogia. Didática e Metodologia. Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?. O Relacionamento na Sala de Aula. O Processo de Ensinar e Aprender. O Compromisso Social e Ético dos professores. O Currículo e seu Planejamento. O Projeto Pedagógico da Escola. O Plano de Ensino e o Plano de Aula. Relações Professor-Aluno. A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais. O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96 Do Ensino Fundamental; Da Educação Especial. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão. Teorias do currículo. Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola. Gestão da aprendizagem. Planejamento e gestão educacional. Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem. O Professor: formação e profissão.

1
Concepção de desenvolvimento humano: apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural.

9
A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade. Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto. O desenvolvimento das percepções: o processo de formação de conceitos. A criança e o meio social.

37
Aprendizagem da linguagem e a linguagem como instrumento de aprendizagem.

54
Estatuto da Criança e do Adolescente.

111
A criança e o número.

125
Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo.

125
Referencial Curricular Nacional.

249
A importância do lúdico na aprendizagem.

259
Constituição Federal art. 205 a 214.