



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos	1
Tipologia textual.....	12
Ortografia oficial.....	26
Acentuação gráfica	41
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção; emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem	47
Emprego do sinal indicativo de crase.....	87
Sintaxe da oração e do período	95
Emprego dos sinais de pontuação	113
Concordância nominal e verbal.....	122
Regência nominal e verbal.....	138
Significação das palavras	149
Redação de correspondências oficiais.....	161
Variação linguística.....	199
Semântica.....	206
Figuras de linguagem	207

LEGISLAÇÃO BÁSICA EM EDUCAÇÃO

Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional atualizada, LDB, Lei nº 9.394/1996 e suas alterações.....	1
FUNDEB (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica), Lei 11.494/2007 e suas alterações.	28
IDEB (Índice de Desenvolvimento Educacional)	43
ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) - Portaria 468 de 03 de abril de 2017.....	44
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.....	47
Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio	86
Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.....	207
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.....	211
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069/1990 e suas alterações.	250

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Gestão Escolar. Gestão democrática.....	1
Instâncias colegiadas.....	10
Conselho Escolar. Conselho de Classe	13
Projeto Político-Pedagógico da Escola	28
Planejamento e Plano Escolar/Ensino	42
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	58
Lei de Diretrizes e Bases da Educação.....	79
Formação Continuada	79
Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares	87
Educação e Sociedade	104
O Papel da Didática na formação do Professor: saberes e competências	122
Tendências pedagógicas e as abordagens de ensino.....	130
Currículo escolar e a construção do conhecimento.....	146
Interdisciplinaridade no ensino.....	166
Questões atuais de seleção e organização do conhecimento escolar	173
Métodos de ensino: enfoque teórico e metodológico	202



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leitura e interpretação de textos diversos em língua inglesa. Estratégias de leitura (skimming, scanning, pronoun reference, detailed comprehension, guessing the meaning of unknown words from the context). Falsos cognatos. Grupos nominais. Aspecto semântico contextualizado (polissemia, sinonímia, antonímia). Aspecto gramatical contextualizado 1

Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos e reflexivos) 11

Substantivos (contáveis e não contáveis) 18

Adjetivos. Ordem dos adjetivos..... 23

Uso de so; such 29

Comparativos e superlativos..... 30

Artigos (uso do artigo definido e dos artigos indefinidos) 31

Caso possessivo..... 37

Advérbios..... 38

Preposições 45

Conectivos 53

Word order..... 68

Verbos regulares e irregulares. Tempos verbais: presente simples; presente contínuo; passado simples; passado contínuo; presente perfeito simples; presente perfeito contínuo; passado perfeito simples; passado perfeito contínuo; futuro (will; going to); futuro contínuo e futuro perfeito 71

Used to; be used to; get used to; had better, would rather 90

Orações condicionais..... 93

Verbos modais..... 96

Voz passiva 99

QuestionTags 103

Discurso direto e indireto 105

Orações adjetivas e adverbiais 107

Phrasal verbs..... 109

Formação de palavras (principais prefixos e sufixos) 114

O inglês para fins específicos / inglês instrumental (ESP)..... 120

O ensino da leitura. Metodologias e abordagens para o ensino de língua inglesa. O método comunicativo. (communicative approach) 123

SUMÁRIO