



Prefeitura de Maringá - PA
Cuidador Infantil (Feminino)

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto.....	1
Tipologia textual	3
Figuras de linguagem.....	13
Ortografia. Novo Acordo Ortográfico	18
Norma culta	32
Acentuação.....	34
Pontuação	36
Crase	41
Semântica. Significado das palavras de acordo com o contexto. Sinônimos e antônimos.....	42
Estrutura e formação das palavras.....	43
Gênero das palavras. Singular e plural	48
Morfologia. Classificação de palavras.....	59
Flexão nominal e flexão verbal.....	66
Sintaxe. Classificação dos termos da oração. Coordenação e subordinação	71
Regência nominal e regência verbal	74
Fonologia. Divisão silábica	91

MATEMÁTICA

Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão	1
Potências e raízes	3
Razão e proporção	7
Probabilidade.....	10
Porcentagem. Juros simples e juros compostos.....	12
Regra de três simples e regra de três composta.....	16
Equações do primeiro grau. Equações do segundo grau	18
Áreas de figuras planas.....	24
Progressão aritmética e geométrica.....	27
Lógica e raciocínio matemático	31

SUMÁRIO



Exercícios	34
Gabarito	42

INFORMÁTICA

Princípios básicos de informática (Windows 7 e superiores e Microsoft Office – versão 2012 – e superiores). Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas	1
Conhecimentos sobre princípios básicos de informática, incluindo hardware, impressoras, scanners e multifuncionais	34
Conhecimento básico sobre Segurança da Informação	45
Edição de textos, planilhas e apresentações no Microsoft Office	48
Backup.....	73
Conceitos básicos, aplicativos e procedimentos de internet. Busca e pesquisa na internet. Procedimentos de segurança na internet. Navegador Internet Explorer e Google Chrome.....	74
Armazenamento de dados na nuvem.....	85
Exercícios	86
Gabarito.....	95

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Objetivos e funções do ambiente Escolar Público	1
Organização Administrativa: a direção e o cotidiano da Escola Pública.....	1
Aspectos do desenvolvimento da criança (físico, social, cognitivo e afetivo/emocional)	2
Noções de alimentação, higiene e cuidados com a criança	3
Cuidados psicológicos com a criança	7
O ambiente físico/afetivo da Escola	8
A relação entre Cuidador Infantil e criança.....	9
Mediação de conflitos.....	10
A importância da afetividade do desenvolvimento infantil.....	11
Jogos Infantis	11
Noções de Primeiros socorros: fraturas, hemorragias, queimaduras, desmaios, convulsões e ferimentos.....	16
Noções do trabalho em acolhimento institucional	41
Tecnologia Assistiva e suas Modalidades	42
Noções de educação inclusiva	45
História da educação de alunos com necessidades educacionais especiais no Brasil	46
O conceito de necessidades educacionais especiais. Processos de ensino e aprendizagem e o aluno com necessidades educacionais especiais	46
A educação especial na perspectiva da educação inclusiva e acessibilidade	48

SUMÁRIO



Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com deficiência).....	56
Noções sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	87
Ética e relacionamento interpessoal no trabalho.....	154
Tipos de violência (física, negligência, sexual, psicológica).....	155
Notificação de situações de violência a órgãos competentes	157
Legislação Municipal e Suas Alterações: Lei 239/1998	158
Lei 966/2013.....	209
Exercícios	232
Gabarito.....	238

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



As operações básicas da matemática são quatro:

Adição (+)

Subtração (-)

Multiplicação (* ou x ou .) e

Divisão (: ou / ou ÷)

Em linguagem comum, elas são chamadas de aritmética ou operações aritméticas.

Adição: é a operação que determina um número natural para representar a junção de quantidades.

Para indicar a adição usaremos o sinal **+** (mais).

Exemplo: $2 + 3 = 5$

Os números 2 e 3 são chamados de parcelas e o número 5 é a soma.

Propriedades:

A adição de números naturais é comutativa.

$$a + b = b + a \quad \text{ou} \quad 1 + 2 = 2 + 1$$

O zero é o elemento neutro da adição.

$$0 + a = a = a + 0 \quad \text{ou} \quad 0 + 3 = 3 = 3 + 0$$

A adição de números naturais é associativa.

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad \text{ou} \quad (1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$$

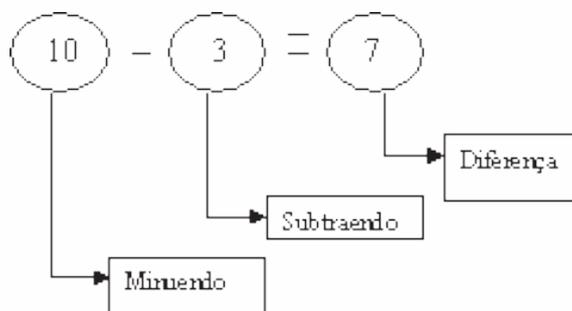
A soma de números naturais é sempre um número natural.

$$a + b = \text{número natural}$$

Subtração: é a operação que determina um número natural para representar a diminuição de quantidades.

Para indicar a subtração usaremos o sinal **-** (menos).

Exemplo:



Obs.: Apesar do que possa aparecer a tabela não está incompleta, sua apresentação que é diferente, pois, para subtrair um número de outro, o minuendo tem que ser maior que o subtraendo nos números naturais.

Considerando a e b números naturais e $a \geq b$, podemos estabelecer a seguinte equivalência:

$$a - b = c \iff c + b = a$$

O sinal \iff significa equivalente a

A subtração de números naturais só é possível quando o minuendo é maior ou igual ao subtraendo.



WINDOWS 7

O Windows 7 é um dos sistemas operacionais mais populares desenvolvido pela Microsoft¹.

Visualmente o Windows 7 é semelhante ao seu antecessor, o Windows Vista, porém a interface é muito mais rica e intuitiva.

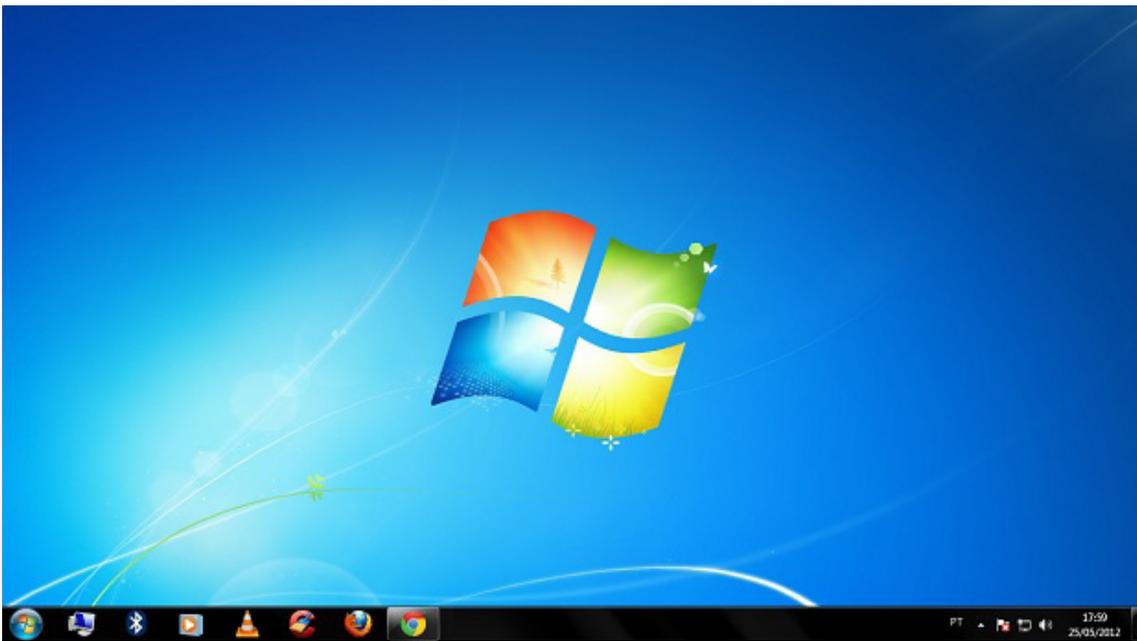
É Sistema Operacional multitarefa e para múltiplos usuários. O novo sistema operacional da Microsoft trouxe, além dos recursos do Windows 7, muitos recursos que tornam a utilização do computador mais amigável.

Algumas características não mudam, inclusive porque os elementos que constroem a interface são os mesmos.

Edições do Windows 7

- Windows 7 Starter;
- Windows 7 Home Premium;
- Windows 7 Professional;
- Windows 7 Ultimate.

Área de Trabalho



Área de Trabalho do Windows 7.

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/05/como-ocultar-lixreira-da-area-de-trabalho-do-windows.html>

A Área de trabalho é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones. Uma das novidades do Windows 7 é a interface mais limpa, com menos

ícones e maior ênfase às imagens do plano de fundo da tela. Com isso você desfruta uma área de trabalho suave. A barra de tarefas que fica na parte inferior também sofreu mudanças significativas.

1 <https://estudioaulas.com.br/img/ArquivosCurso/materialDemo/AulaDemo-4147.pdf>



Conhecimentos Específicos

Os objetivos do ambiente escolar público incluem proporcionar uma educação de qualidade para todos os estudantes, promover a igualdade de oportunidades, desenvolver habilidades acadêmicas e sociais, preparar os estudantes para a vida pós-escolar e promover a inclusão e a diversidade.

As funções do ambiente escolar público incluem:

Ensino e aprendizagem: O ambiente escolar público tem como função primária fornecer educação aos estudantes, que inclui ensiná-los a ler, escrever, realizar operações matemáticas, desenvolver habilidades de pensamento crítico e criativo, entre outros.

Socialização: A escola é um local onde os estudantes têm a oportunidade de interagir com seus pares e aprender a conviver em sociedade. Isso inclui aprender a respeitar as diferenças, a trabalhar em equipe, a resolver conflitos de forma pacífica e a desenvolver habilidades de comunicação.

Desenvolvimento emocional: O ambiente escolar público desempenha um papel importante no desenvolvimento emocional dos estudantes. Isso inclui ajudá-los a desenvolver uma autoimagem positiva, a lidar com emoções e a desenvolver habilidades de resiliência.

Formação cidadã: A escola também tem como função preparar os estudantes para serem cidadãos participativos e responsáveis. Isso inclui fornecer educação cívica e ética, promover o respeito pelos direitos humanos e pela justiça social, e ensinar sobre a importância da democracia e do engajamento cívico.

Inclusão e diversidade: As escolas públicas devem ser inclusivas e acolher estudantes de diferentes origens, habilidades e necessidades. Isso inclui fornecer adaptações e apoios para estudantes com deficiência, promover a equidade educacional e combater todas as formas de discriminação.

Parceria com a comunidade: O ambiente escolar público também tem como função estabelecer parcerias com a comunidade, como pais, organizações locais e empresas, para promover o sucesso dos estudantes e enriquecer o currículo escolar.

Avaliação e prestação de contas: O ambiente escolar público também é responsável por avaliar o progresso dos estudantes e prestar contas aos pais, à comunidade e aos órgãos governamentais. Isso inclui realizar avaliações educacionais, monitorar o desempenho dos estudantes e usar essas informações para melhorar a qualidade da educação oferecida.



Organização Administrativa: a direção e o cotidiano da Escola Pública

A organização administrativa de uma escola pública envolve dois aspectos essenciais: a direção e o cotidiano.

A direção da escola é exercida por um diretor ou diretora, que é responsável por coordenar e supervisionar as atividades da instituição de ensino. Ele(a) é o elo entre a escola e a comunidade, garantindo o cumprimento das políticas educacionais e a qualidade do ensino oferecido.

Entre as responsabilidades da direção da escola estão:

1. **Elaboração e implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP):** o diretor lidera o processo de construção e execução do PPP, que define os objetivos educacionais da escola e as ações necessárias para alcançá-los.

2. **Gestão dos recursos humanos:** cabe ao diretor gerir a equipe escolar, contratar professores e demais funcionários, acompanhar o desempenho e promover a formação contínua dos profissionais da educação.