



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos. Compreensão e Interpretação.	1
2. Estruturação do texto e dos parágrafos.	19
3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	21
4. Significação contextual de palavras e expressões.	39
5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.	49
6. Variedades de texto e adequação de linguagem.	53
7. Equivalência e transformação de estruturas.	75
8. Discurso direto e indireto.	81
9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	88
10. Emprego de tempos e modos verbais.	95
11. Pontuação.	95
12. Estrutura e formação de palavras.	104
13. Classificação, papel e funções das classes de palavras.	113
14. Flexão nominal e verbal.	164
15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	170
16. Concordância nominal e verbal.	180
17. Regência nominal e verbal.	197
18. Ocorrência de crase.	207

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Lei 9.394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	1
2. Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	26
3. Lei 10.639/03 - História e Cultura AfroBrasileira e Africana.	83
4. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.	85
5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	101
6. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	122
7. As concepções de educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.	130
8. Função social da escola.	147
9. Projeto Político Pedagógico.	155
10. Princípios metodológicos do ensino. Concepção de Currículo. Gestão democrática e as instâncias colegiadas. Documentação escolar.	169
11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica e do Ensino Fundamental.	206
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista.	219
13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem.	230
14. A organização do trabalho pedagógico.	235
15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento.	240
16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem.	258
17. Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	269
18. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais).	269

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Dimensões históricas da Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades.	1
As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola.	20
Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar.	42
Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didática – pedagógica;.....	51
Crescimento e desenvolvimento motor. O corpo e suas implicações na Educação Física. 61	
Fundamentos, regras equipamentos e instalações utilizadas nos esportes: atletismo, basquetebol, ginástica olímpica (artística), handebol, futebol e voleibol.	72
Conceitos: anatomia, biometria, biomecânica. Fisiologia do esforço e socorros de urgência. Efeitos fisiológicos dos exercícios, regulação hormonal durante o exercício, controle cardiovascular durante o exercício, termo regulação e relação entre atividade física e doenças cardiovasculares e respiratórias.	114
Recreação, ginástica e dança.	138
Práticas desportivas, modalidades e regulamentos.	169
Aspectos socioculturais do esporte.	180
As atividades físicas, o exercício e a saúde no contexto da educação física.	186
As finalidades e os objetivos da educação física escolar. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação.	198

SUMÁRIO