

SUMÁRIO



Prefeitura de Itabirinha - MG
Agente de Saúde – ESF

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e literatura infantil e juvenil	1
Diferenças entre padrões da linguagem oral e da linguagem escrita; norma culta	2
Gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas; marcas linguísticas.....	4
Práticas de leitura e produção de texto; a formação de leitores e produtores de texto; discurso e texto: texto e elementos constitutivos do contexto de produção	7
O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; coesão e coerência textuais	14
Análise e reflexão sobre o uso da língua	22
Fonologia: conceitos básicos; classificação dos fonemas; sílabas; encontros vocálicos; encontros consonantais; dígrafos; divisão silábica	22
Ortografia (regras do novo acordo ortográfico): conceitos básicos.....	31
Acentuação: conceitos básicos de acordo com a nova norma ortográfica; acentuação tônica; acentuação gráfica; aspectos genéricos das regras de acentuação; as regras básicas; as regras especiais; hiatos; ditongos; acentos diferenciais	33
Formas verbais seguidas de pronomes; sintaxe de colocação.....	40
Morfologia: estrutura e formação das palavras; conceitos básicos; processos de formação das palavras; derivação e composição; prefixos; sufixos; tipos de composição	42
Classe de palavras; estudo dos verbos regulares e irregulares	50
Sintaxe: termos essenciais da oração; termos integrantes da oração; termos acessórios da oração; período	62
Sintaxe de concordância	69
Sintaxe de regência.....	75
Funções e empregos das palavras “que” e “se”	82
Sinais de pontuação	85
Problemas gerais da língua culta: o uso do hífen	96
O uso da crase	98
Interpretação e análise de texto	102
Tipos de comunicação: descrição; narração; dissertação.....	103
Tipos de discurso	105
Qualidades e defeitos de um texto.....	109
Estilística: figuras de linguagem.....	111
Vícios de linguagem	116
Questões	119
Gabarito.....	129

SUMÁRIO

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns; dispositivos de armazenamento de dados; propriedades e características	1
Sistema operacional windows: manipulação de janelas, programas e arquivos; instalação e desinstalação de programas; principais utilitários; telas de controle e menus típicos; mecanismos de ajuda; mecanismos de busca. Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e características. Arquivos pdf.....	7
Editores de texto: formatação, configuração de páginas, impressão, títulos, fontes, tabelas, corretores ortográficos, manipulação de figuras, cabeçalhos, rodapés, anotações e outras funcionalidades de formatação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação; controle de alterações; uso de senhas para proteção. Formatos para gravação. Mala direta. Macros. Impressão. Criação e manipulação de formulários. Ms word 2007 br ou superior.....	30
Planilhas: criação, manipulação de dados, fórmulas, cópia e recorte de dados, formatação de dados e outras funcionalidades para operação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação. Macros. Impressão. Importação e exportação de dados. Proteção de dados e planilhas. Ms excel 2007 br ou superior.....	45
Internet: conceitos gerais e funcionamento. Endereçamento de recursos. Navegação segura: cuidados no uso da internet; ameaças; uso de senhas e criptografia; tokens e outros dispositivos de segurança; senhas fracas e fortes. Navegadores (browsers) e suas principais funções. Sites e links; buscas; salva de páginas. Google chrome. Firefox. Internet explorer. Transferência de arquivos e dados: upload, download, banda, velocidades de transmissão. Ftp	62
E-mail: utilização, caixas de entrada, endereços, cópias e outras funcionalidades. Webmail.....	72
Conexão de computadores em rede: wi-fi, rede local, características e aplicações.....	77
Questões	78
Gabarito.....	88

SUS / SAÚDE PÚBLICA

Constituição federal de 1988 – título viii, capítulo ii, seção ii, artigos de 196 a 200, da saúde.....	1
Sistema único de saúde: princípios, diretrizes e controle social; organização da gestão, financiamento e legislação do sus.....	3
Egislação federal, leis federais nº 8.080, De 19/09/90, lei federal nº 8.142, De 28/12/90.....	8

SUMÁRIO



Políticas nacionais na área da saúde: política nacional de atenção básica; política nacional de humanização – humaniza-sus, política nacional de promoção da saúde; ministério da saúde, secretaria de atenção à saúde. Política nacional de humanização; atenção primária em saúde e saúde da família.....	29
Atenção de média e alta complexidade.....	45
Redes de atenção à saúde.....	50
Lei 11350/2006.....	52
Resolução 453/2012 do conselho nacional da saúde.....	62
Decreto presidencial nº 7.508, De 28 de junho de 2011.....	67
Epidemiologia e indicadores de saúde.....	74
Relação nacional de medicamentos essenciais.....	86
Noções de vigilância epidemiológica; vigilância epidemiológica e doenças de notificação compulsória.....	96
Noções de saneamento básico.....	100
Doenças endêmicas no brasil.....	102
Doenças infecciosas e parasitárias do ministério da saúde; doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.....	108
Pactos da saúde.....	114
Questões.....	117
Gabarito.....	123

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Saúde da criança, saúde do adolescente, saúde do adulto, saúde mental, atenção a pessoa com deficiência.....	1
Ministério da saúde. Guia prático do agente comunitário de saúde. Brasília: ministério da saúde, 2009. (Série a. Normas e manuais técnicos); cartilha para o agente comunitário de saúde.....	24
Ações de educação em saúde na estratégia de saúde da família.....	25
A estratégia de saúde da família como reorientadora do modelo de atenção básica à saúde.....	28
Conceitos básicos: endemias, epidemia, pandemias, hospedeiros, reservatórios e vetores de doenças, via de transmissão de doenças, período de incubação e período de transmissibilidade.....	34
Principais doenças transmitidas por vetores (dengue, filariose, leishmaniose): transmissão, principais sintomas e medidas preventivas.....	41
Principais doenças de veiculação hídrica (cólera, hepatite, febre tifóide, diarreias): transmissão, principais sintomas e medidas preventivas.....	44
Atenção domiciliar: visitas, entrevistas, coletas de dados, pesquisas.....	50
Como proceder em casos identificados de doenças contagiosas.....	56
Tuberculose.....	58
Calendário de vacinação do ministério da saúde.....	59
Normas e diretrizes do programa de agentes comunitários de saúde - p.A.C.S.....	62

SUMÁRIO



Trabalho em equipe; organização da demanda e organização dos métodos e da rotina de trabalho.....	70
Mortalidade e morbidade.....	73
Educação sanitária e ambiental	75
Lei federal nº 11.350, De 05/10/2006 e atualizações	78
Questões	79
Gabarito.....	85

SUMÁRIO



A literatura dedicada à crianças e aos jovens adolescentes, envolvendo narrativas fictícias no universo infantojuvenil, composições culturais e folclóricas, poemas, novelas, ou apenas obras que apresentam ou explicam fatos da vida, com os saberes das artes, da matemática, da ciência, etc. Obviamente, a idade do leitor é o que determina o conteúdo de uma obra infantojuvenil. Assim, as literaturas voltadas para crianças na faixa dos 2 aos 4 anos em geral são construídas com uma quantidade menor de palavras, com muito mais ilustrações, imagens e cores, ao contrário da literatura destinada aos adolescentes, em geral contendo somente textos.

De qualquer modo, tratando-se de literatura infantil, é essencial que o contato dos pequenos com os livros possa ocorrer o mais cedo possível, proporcionando-lhes familiaridade com o formato, o cheiro, a textura e todas as suas possibilidades infinitas.

Literatura infantil

Destinada para o público na faixa de 2 e 11 anos, as principais características dessa literatura são:

- Presença de recursos visuais (ilustrações, fotos, cores);
- Os personagens principais são crianças;
- Ausência de temáticas adultas ou impróprias para os jovens leitores, como uso de drogas, crimes hediondos, quaisquer tipo de violência, cenários de guerra, conteúdos sexuais, etc;
- Apresentam cunho pedagógico, transmitindo aos pequenos leitores normas e comportamentos sociais;
- É desenvolvida em uma linguagem acessível e simples, expondo os fatos de forma clara;
- As descrições dão lugar aos diálogos, que, nesta literatura, são mais frequentes, assim como a diversidade de acontecimentos;
- Geralmente, têm um desfecho feliz;
- Em geral, são mais curtas.

Literatura juvenil

Voltada para o público leitor entre 10 e 15 anos, tem como características principais:

- Apresentam estímulos visuais, como ilustrações e fotos, mas, por serem constituídas basicamente de textos, esses recursos não são obrigatórios;
- Os heróis e os personagens principais são da mesma faixa etária do público;
- É comum abordarem assuntos de interesse do público juvenil, como temas de interesse do jovem adolescente; assuntos estes muitas vezes polêmicos, desde relacionamentos amorosos, até uso de drogas, episódios de violência e conteúdo sexual;
- Normalmente são desenvolvidas em volumes maiores, chegando muitas vezes a uma média de 300 páginas.

Escritores

Monteiro Lobato: é o autor de literatura infantil mais importante da gama infantojuvenil no Brasil. O escritor e editor do período pré-modernista, ganhou destaque nos gêneros fábula e conto, sendo a série **Sítio do Picapau Amarelo**, desenvolvida em 23 volumes, de 1920 a 1947.

Pedro Bandeira: a partir de 1983, quando destacou-se com a publicação **O Dinossauro que fazia Au-au**, Bandeira passou a dedicar-se unicamente à escrita de obras infantojuvenis, consagrando-se com um dos maiores escritores desse ramo.



O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

Gabinete

Também conhecido como torre ou caixa, é a estrutura que abriga os componentes principais de um computador, como a placa-mãe, processador, memória RAM, e outros dispositivos internos. Serve para proteger e organizar esses componentes, além de facilitar a ventilação.



Gabinete

Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

É o cérebro de um computador. É a base sobre a qual é construída a estrutura de um computador. Uma CPU funciona, basicamente, como uma calculadora. Os programas enviam cálculos para o CPU, que tem um sistema próprio de “fila” para fazer os cálculos mais importantes primeiro, e separar também os cálculos entre os núcleos de um computador. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. A velocidade de um processador está relacionada à velocidade com que a CPU é capaz de fazer os cálculos.



CPU



CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

(...)

SEÇÃO II DA SAÚDE

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: (Vide ADPF 672)

I - descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II - atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III - participação da comunidade.

§ 1º. O sistema único de saúde será financiado, nos termos do art. 195, com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes. (Parágrafo único renumerado para § 1º pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

§ 2º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados sobre: (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

I - no caso da União, a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento); (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)

II - no caso dos Estados e do Distrito Federal, o produto da arrecadação dos impostos a que se referem os arts. 155 e 156-A e dos recursos de que tratam os arts. 157 e 159, I, "a", e II, deduzidas as parcelas que forem transferidas aos respectivos Municípios; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 132, de 2023)

III - no caso dos Municípios e do Distrito Federal, o produto da arrecadação dos impostos a que se referem os arts. 156 e 156-A e dos recursos de que tratam os arts. 158 e 159, I, "b", e § 3º. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 132, de 2023)

§ 3º Lei complementar, que será reavaliada pelo menos a cada cinco anos, estabelecerá: (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000) Regulamento

I - os percentuais de que tratam os incisos II e III do § 2º; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)

II - os critérios de rateio dos recursos da União vinculados à saúde destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, e dos Estados destinados a seus respectivos Municípios, objetivando a progressiva redução das disparidades regionais; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

III - as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas esferas federal, estadual, distrital e municipal; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 29, de 2000)

IV - (revogado) . (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 86, de 2015)



Conhecimentos Específicos

A saúde da criança é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade saudável e produtiva. Nos primeiros anos de vida, ocorrem mudanças significativas no crescimento físico, desenvolvimento cognitivo e emocional, sendo este um período crucial para a formação de bases sólidas para o futuro.

► Importância dos Primeiros Anos de Vida

Desenvolvimento Físico e Cognitivo:

O desenvolvimento infantil nos primeiros anos é rápido e determinante. As experiências nesta fase impactam o aprendizado, a saúde física e mental, e até mesmo a resiliência emocional na vida adulta.

O cérebro de uma criança se desenvolve de forma mais acelerada nos primeiros mil dias de vida, tornando-se essencial a atenção à nutrição, estimulação adequada e prevenção de doenças.

Fatores de Destaque:

- **Nutrição:** O aleitamento materno exclusivo até os seis meses é fundamental, seguido da introdução alimentar balanceada.
- **Estimulação precoce:** Brincadeiras e interações afetam positivamente o desenvolvimento cognitivo.
- **Vacinação:** A imunização é essencial para prevenir doenças como sarampo, poliomielite e coqueluche.

Impacto das Experiências Iniciais:

Condições de saúde inadequadas, negligência, violência ou desnutrição podem gerar consequências que perduram ao longo da vida, como dificuldades de aprendizado, baixa escolaridade e maior risco de desenvolver doenças crônicas.

► Políticas e Programas de Saúde da Criança

O Brasil dispõe de uma série de políticas públicas destinadas à saúde infantil, com destaque para a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Essa política promove ações coordenadas para garantir os direitos das crianças em todas as fases do desenvolvimento.

Eixos da PNAISC:

- **Atenção Humanizada e Integral:** Promoção de um cuidado que abrange não apenas a dimensão física, mas também emocional e social da criança.
- **Aleitamento Materno e Alimentação Saudável:** Incentivo à amamentação e educação nutricional para os responsáveis.
- **Vigilância e Prevenção de Óbitos:** Monitoramento de mortalidade infantil e neonatal, com foco em causas evitáveis.
- **Imunização:** Ampliação da cobertura vacinal em todo o território nacional.
- **Crescimento e Desenvolvimento:** Monitoramento contínuo para identificar possíveis atrasos e intervenções precoces.

Estratégias de Atenção:

- **Capacitação de Profissionais de Saúde:** Formação contínua para que os agentes comunitários e outros profissionais possam identificar riscos e atuar de forma eficaz.
- **Parcerias Intersetoriais:** Trabalho conjunto entre saúde, educação e assistência social para ampliar o alcance das ações.