



# LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; Compreensão de textos digitais e multimodais; ..... | 1  |
| Domínio da ortografia e gramática oficial; .....                                                               | 19 |
| Emprego dos sinais de pontuação; .....                                                                         | 36 |
| Emprego de crase; .....                                                                                        | 45 |
| Regência nominal e verbal; .....                                                                               | 50 |
| Uso dos sinais de pontuação e outras notações; .....                                                           | 60 |
| Concordância verbal e nominal; .....                                                                           | 60 |
| Reconhecimento de formas linguageiras em circulação na internet. ....                                          | 77 |

## ECA E CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Estatuto da Criança e do Adolescente: ECA – Art. 56, 232, 245 e 249. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   |
| Conhecimentos Didáticos: A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR: plano de aula, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação. ....                                                                         | 4   |
| A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM: as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das Metodologias Ativas; tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas. ....                                                    | 44  |
| A GESTÃO DE SALA DE AULA: a importância do tripé: o cuidado com as relações interpessoais, a organização da turma para a interação, a mediação dos conhecimentos e o desenvolvimento das competências e habilidades; estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem. .... | 70  |
| A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar. ....                                                                                                                                                                     | 131 |
| O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: estratégias direcionadas, o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem, a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência. ....                                                                                                                       | 169 |
| DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet. ....                                                                                                                                                                       | 187 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aprendizagem e desenvolvimento humano: características e etapas do desenvolvimento infantil; .....                                     | 1  |
| Referencial Curricular do Paraná e Quadro Organizador Curricular nos anos iniciais: direitos e objetivos de aprendizagem; .....        | 19 |
| Fundamentos da alfabetização; Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos; Concepções teóricas: alfabetização e letramento. .... | 19 |
| LÍNGUA PORTUGUESA Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; ..                                                        | 65 |
| Diferenciação entre fato e opinião; .....                                                                                              | 65 |
| Reconhecimento da tese e argumentos textuais; .....                                                                                    | 70 |

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Reconhecimento de efeitos de sentido de palavras, expressões, pontuação e outras notações; .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 82  |
| Informações implícitas nos textos; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 82  |
| Acentuação e Tonicidade; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 84  |
| Emprego do sinal indicativo de crase; Estrutura morfosintática: emprego dos sinais de pontuação; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; .....                                                                                                                                                                                       | 90  |
| Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual; .....                                                                                                                                                                                                                       | 90  |
| Emprego de tempos e modos verbais. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 106 |
| MATEMÁTICA Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão); .....                                                                                                                                                                                                                                                              | 120 |
| Números racionais: frações, decimais, porcentagem; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 126 |
| Medidas de comprimento, tempo, temperatura, capacidade e volume; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 144 |
| Sistema monetário; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 152 |
| Geometria plana: figuras planas, simetria, cálculo de área e perímetro; .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 160 |
| Geometria espacial: sólidos geométricos e corpos redondos; .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 171 |
| Gráficos pictóricos e gráficos de linhas; Tratamento de Informação. ....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 183 |
| GEOGRAFIA O processo de ocupação do território paranaense; Elementos da paisagem paranaense (clima, solo, relevo e hidrografia) e sua relação com a sociedade paranaense; Aspectos populacionais e processos migratórios no Paraná; Contribuições da cultura indígena para o Paraná; Distribuição das atividades econômicas no espaço paranaense. .... | 193 |
| HISTÓRIA Emancipação Política do Paraná; Cultura dos povos Indígenas Paranaenses (Kaingang, Guarani e Xetá); Principais festas e manifestações artísticas no Paraná; Símbolos Oficiais do Paraná; Nomadismo e sedentarismo; Ciclos econômicos. ....                                                                                                    | 200 |

# SUMÁRIO