



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise global do texto	1
Ortografia.	2
Relações entre fonemas e grafias.	19
Acentuação gráfica.	25
Morfologia: estrutura e formação de palavras.	30
Classes de palavras e seu emprego.	39
Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo.	90
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	96
Equivalência e transformação de estruturas.	103
Discurso direto e indireto.	109
Concordância nominal e verbal.	116
Regência verbal e nominal.	132
Crase.	143
Pontuação.....	148
Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem.	156
Estruturação do texto e dos parágrafos	182
Informações literais e inferências.....	183
Estruturação do texto: recursos de coesão.	183
Significação contextual de palavras e expressões.	199

LEGISLAÇÃO/ FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais.	1
Dos Direitos e Garantias Fundamentais: Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos; Dos Direitos Sociais; Da Nacionalidade; Dos Direitos Políticos.	7
Dos Municípios.	46
Da Administração Pública.	51
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	68
Lei Orgânica do Município de São Leopoldo.....	94
Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de São Leopoldo.....	138
Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos do Município de São Leopoldo.	168
Plano de Cargos e Carreiras.	202
Plano Municipal de Educação do Município de São Leopoldo.	209
Base Nacional Comum Curricular.	230
Plano Nacional de Educação.	250
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	273

RACIOCÍNIO LÓGICO

Conceitos básicos de raciocínio lógico: sentenças abertas; proposições simples e compostas; conectivos (conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional e bicondicional); negações; número de linhas de uma tabela-verdade; valores lógicos das proposições e construção de tabelas-verdade; Equivalências lógicas; tautologia; contradição; contingência; Operações lógicas sobre sentenças abertas; Silogismo.	1
Quantificadores lógicos e suas negações; Lógica de argumentação	50
Operações entre números reais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	67

SUMÁRIO



Teoria dos conjuntos: operações entre conjuntos e Diagrama de Venn.....	75
Regra de três simples (direta e inversa) e composta	86
Razão e proporção	99
Porcentagem.	107
Sistema monetário brasileiro.....	114
Sistema de medidas: comprimento, capacidade, superfície, massa e tempo (unidades e transformações de unidades)	121
Equações e sistema de equações do primeiro grau.....	130
Matemática Financeira: Juros simples e compostos; Taxas proporcionais e equivalentes.....	144
Estatística: Interpretação de dados (gráficos e tabelas); cálculo de medidas de tendência central: média, mediana e moda.....	158
Progressão Aritmética. Progressão Geométrica.....	184
Análise Combinatória e Probabilidade.	196
Aplicação dos conteúdos acima listados em resolução de problemas.	207

INFORMÁTICA

Tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados internet e intranet.	1
Conceitos e exemplos de hardware, softwares e periféricos.	19
Ferramentas e aplicativos de navegação Google Chrome e Firefox, em suas versões mais atuais.....	42
Ferramentas de correio eletrônico Firefox e Microsoft Outlook em suas versões mais atuais. Conceitos relacionado ao uso de webmail.....	72
Redes de computadores protocolos para acesso distância a computadores, transferência de informação e arquivos.	109
Conceitos de proteção e segurança da informação.	174
Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup).....	203
Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas e funcionamento de periféricos nos sistemas operacionais Windows 10 e Linux, incluindo linhas de comando.....	218
Aplicativos para edição de textos, apresentações e planilhas eletrônicas utilizando o Microsoft Office em sua versão mais atual, inclusive na versão online (Office 365).....	303

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Desenvolvimento infantil: aspectos comportamentais, físicos, afetivos, cognitivos e sociais	1
Aprendizagem na infância.....	25
Dificuldades de aprendizagem	39
Profissional da Educação Infantil	47
Acolhimento e adaptação escolar	58
Educar e cuidar.....	58
Planejamento da ação educativa	76
Currículo na Educação Infantil	94
Avaliação na Educação Infantil	114
Rotina e organização dos tempos e dos espaços na escola infantil	128
Brincar na escola infantil.....	133
Documentação pedagógica: observação, registros e avaliação	146
Educação especial na perspectiva da Educação inclusiva	148
Tecnologia assistiva.....	157
Jornada escolar	168



Relação escola, família e comunidade.....	168
Projeto Político Pedagógico	176
Segurança no ambiente escolar.....	189
Teorias educacionais e concepções pedagógicas	201
BARBOSA, Maria Carmen S. BARBOSA, Maria Carmen. S. Tempo e cotidiano – tempos para viver a infância. Leitura: teoria & prática, Campinas, v. 31, n. 61, 2013.....	209
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013. BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEB, 2010	213
BRASIL. Saúde da Pessoa com Deficiência: diretrizes, políticas e ações. Disponível em: http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/saude-da-pessoa-com-deficiencia	213
BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	218
BRASIL. Brinquedos e brincadeiras de Creche. Ministério da Educação: Brasília, 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf	251
CEPPI, Giulio; ZINI, Michele (orgs.). Crianças, espaços, relações: como projetar ambientes para Educação Infantil. Porto Alegre: Penso, 2013.....	310
Enciclopédia sobre o desenvolvimento na primeira infância. Disponível em: http://www.encyclopedia-crianca.com/	310
FOCHI, Paulo. Planejar para tornar visível a intenção educativa. Pátio – Educação Infantil, ano XIII, n. 45, out./dez. 2015.....	313
FORTUNA, T. R. Sala de aula é lugar de brincar? In: XAVIER, M. L. M. e DALLA ZEN, M. I. H. (org.) Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica, 6) p. 147-164. Disponível em: https://brincarbrincando.pbworks.com/f/texto_sala_de_aula.pdf	316
FRIEDMANN, Adriana. A importância do brincar na Educação Infantil. São Paulo: PUCSP, 2007	322
GUIMARÃES, Célia Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIRA, Daniele Ramos de (orgs.). Fundamentos e práticas na avaliação da Educação Infantil. Porto Alegre: Mediação, 2015.	324
HOFFMANN, Jussara. Avaliação na Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 18. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 17. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011	326
HORN, Maria da Graça S. Sabores, cores, sons e aromas: a organização dos espaços na educação infantil.	329
FORTUNATI, Aldo. A educação infantil como projeto da comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2009	332
HORN, Maria da Graça S; FOCHI, Paulo Sérgio. A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/otp_educacao_infantil.pdf	335
MEIRELLES, Renata (Orgs.). Território do brincar: diálogo com escolas. São Paulo: Instituto Alana, 2015. Disponível em: http://territoriodobrincar.com.br/wp-content/uploads/2014/02/Territ%C3%B3rio_do_Brincar_-_Di%C3%A1logo_com_Escolas-Livro.pdf	346
PIRES, Adriane Regina Scaranti. MORENO, Gilmara Lupion. Rotina e escola infantil: organizando o cotidiano de crianças de 0 a 5 anos. Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/15902_9267.pdf	347
SALLES, Fátima; FARIA, Vitória. Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. 2. ed. São Paulo: Ática, 2012	351
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	352
Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	352