



**Prefeitura de Mantenópolis- ES**  
*Técnico em Enfermagem*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, interpretação e compreensão de texto .....	1
Organização estrutural dos textos.....	5
Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.....	8
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo .....	12
Tipos textuais: informativo, publicitário, propagandístico, normativo, didático e divinatório; características específicas de cada tipo.....	13
Problemas estruturais das frases. Organização sintática das frases: termos e orações. Sintaxe: termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações ..	14
Textos literários e não literários .....	15
Norma culta .....	20
Pontuação e sinais gráficos.....	23
Funções da linguagem .....	27
Fonologia: conceito, encontros vocálicos, dígrafos, divisão silábica .....	29
Ortoépica, prosódia .....	32
Acentuação.....	33
Ortografia.....	35
Morfologia: estrutura e formação de palavras.....	36
Classes de palavras; classes de palavras; os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições.....	39
Concordância verbal e nominal .....	50
Regência verbal e nominal .....	52
Pontuação .....	55
Estrutura e formação de palavras .....	55
Formas de abreviação.....	55
Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade.....	58
Os dicionários: tipos .....	59
A organização de verbetes .....	60
Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos.....	75
Latinismos .....	77

# SUMÁRIO



Ortografia.....	79
Acentuação gráfica.....	79
Crase.....	79
Questões.....	81
Gabarito.....	88

## MATEMÁTICA

Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos união, interseção e diferença, diagramas.....	1
Conjuntos numéricos: Números inteiros, racionais e reais e suas operações.....	7
Proporcionalidade direta e inversa. Razões Especiais.....	27
porcentagem e juros.....	30
Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo.....	35
Lógica Matemática Qualitativa.....	40
Sequências Lógicas envolvendo Números, Letras e Figuras.....	54
Regra de três simples e compostas.....	56
Análise Combinatória e Probabilidade.....	57
Progressões Aritmética e Geométrica.....	64
Geometria plana e espacial. Geometria básica: ângulos, triângulos, polígonos, distâncias, proporcionalidade, relações métricas no triângulo retângulo, perímetro e área....	68
Trigonometria.....	95
Equações de 1º e 2º graus. Inequações de 1º e 2º graus.....	100
Funções de 1º e 2º graus.....	111
Polinômios.....	121
Compreensão de dados apresentados em gráficos e tabelas.....	127
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.....	135
Noções de estatística: média, moda, mediana e desvio padrão.....	138
Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância.....	142
Questões.....	144
Gabarito.....	155

# SUMÁRIO



## INFORMÁTICA

MS Office-2016 - ferramentas básicas .....	1
Editor de texto Microsoft Word 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta.....	4
Planilha eletrônica Microsoft Excel 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados.....	13
Software de Apresentações PowerPoint 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão das apresentações, etc.....	22
Conhecimentos de internet: Navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas; Conhecimento sobre a utilização dos navegadores (Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge).....	30
correio eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens).....	39
Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware, etc.).....	42
Procedimentos de backup .....	46
Questões .....	48
Gabarito.....	56

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa de Humanização.....	1
Fundamentos de Enfermagem: Observação e Registro de Sinais e Sintomas do Pacientes; Verificação e registro de sinais vitais e dados antropométricos; Preparo e Administração de medicação (Via oral, intradérmica, intramuscular e intravenosa); Cálculos de medicamentos e gotejamento de soro; Limpeza, desinfecção e preparo da unidade do paciente .....	5
Preparo, esterilização e transporte do material hospitalar .....	39
Coleta de material para exames de laboratório (sangue, urina, fezes e secreção) .....	58
Prevenção e controle de úlcera para pressão.....	66
Conhecimentos Básicos sobre os tipos de técnicas de curativos, bandagens, aplicação quentes e frias .....	67
Ações de enfermagem na oxigenioterapia, nebulização, cateterismo vesical e sondagem gástrica.....	77
Balanco hídrico e registros de enfermagem.....	90
Prevenção e controle de infecção hospitalar.....	94
Enfermagem Médica - Cirúrgica: Assistência de enfermagem no pré, trans e pós-operatório; Cuidados com drenos, flebotomia e sondas; Cuidado de enfermagem ao paciente em recuperação anestésica.....	105

# SUMÁRIO



Enfermagem Médica: Assistência de enfermagem aos pacientes portadores de: Problemas Metabólicos (diabetes, hipo e hipertiroidismo), Gastrointestinais (gastrite, úlceras pépticas e duodenal), Problemas Cardiovasculares (hipertensão, insuficiência cardíaca, angina, infarto do miocárdio e febre reumática), Problemas Respiratórios (pneumonia, asma brônquica, bronquite e edema agudo de pulmão) e Problema Renais (insuficiência renal e glomerulonefrite) .....	<b>138</b>
Assistência aos pacientes com neoplasias .....	<b>148</b>
Enfermagem em Terapia Intensiva: Cuidados básicos de enfermagem ao paciente crítico, adultos e crianças (entubado, traqueostomizado e sob assistência ventilatória)...	<b>151</b>
Código de Ética Profissional.....	<b>154</b>
Questões .....	<b>168</b>
Gabarito.....	<b>174</b>

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

### Símbolos importantes

$\in$ : pertence

$\notin$ : não pertence

$\subset$ : está contido

$\not\subset$ : não está contido

$\supset$ : contém

$\not\supset$ : não contém

$/$ : tal que

$\Rightarrow$ : implica que

$\Leftrightarrow$ : se, e somente se

$\exists$ : existe

$\nexists$ : não existe

$\forall$ : para todo(ou qualquer que seja)

$\emptyset$ : conjunto vazio

$\mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais

$\mathbb{Z}$ : conjunto dos números inteiros

$\mathbb{Q}$ : conjunto dos números racionais

$\mathbb{I}$ : conjunto dos números irracionais

$\mathbb{R}$ : conjunto dos números reais

### Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos

$$B = \{x \in \mathbb{N} | x < 8\}$$

Enumerando esses elementos temos

$$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$





O Sistema Único de Saúde (SUS) institui uma política pública de saúde que visa à integralidade, à universalidade, à busca da equidade e à incorporação de novas tecnologias, saberes e práticas. A Política Nacional de Humanização (PNH) do SUS, enquanto aposta ético-estético-política, fundamenta-se nos princípios de transversalidade, indissociabilidade entre atenção e gestão, e protagonismo dos sujeitos e coletivos, visando a transformar as práticas de saúde de modo a valorizar a dimensão subjetiva e coletiva dos processos de trabalho.

### Avanços e Conquistas do SUS

Entre os avanços e conquistas, pode-se facilmente destacar que há um SUS que dá certo, pois:

- **Presença Nacional:** A rede de atenção pública de saúde está presente em todo o território nacional, em todos os estados e municípios, garantindo acesso universal à saúde.
- **Inovações nas Práticas de Saúde:** Muitos serviços de saúde têm experimentado, em todo território nacional, inovações na organização e oferta das práticas de saúde, permitindo a articulação de ações de promoção, prevenção, cura e reabilitação.
- **Reorganização da Rede de Atenção:** O SUS vem reorganizando a rede de atenção à saúde, produzindo impacto significativo na qualidade de vida dos brasileiros.
- **Produção de Cidadania:** O SUS tem propiciado a produção de cidadania, envolvendo e corresponsabilizando a sociedade na condução da política de saúde, criando um sistema de gestão colegiada com forte presença e atuação de conferências e conselhos de saúde.
- **Novos Arranjos e Instrumentos de Gestão:** O SUS construiu novos arranjos e instrumentos de gestão, que ampliaram a capacidade de gestão e de corresponsabilização, servindo inclusive de referência para a organização de outras políticas públicas no Brasil.
- **Fortalecimento da Descentralização:** O SUS vem fortalecendo o processo de descentralização, ampliando a presença, a autonomia e a responsabilização sanitária dos municípios na organização das redes de atenção à saúde.
- **Articulação Regional:** Tem havido uma ampliação da articulação regional, melhorando a oferta de recursos assistenciais e a relação custo-efetividade, ampliando o acesso da população ao conjunto dos serviços de saúde.

### Desafios para a Produção de Saúde

Apesar dos avanços, o SUS ainda é uma reforma incompleta na saúde, encontrando-se em pleno curso de mudanças. Muitos desafios para a produção de saúde permanecem, como por exemplo:

- **Qualificar o Sistema de Co-gestão do SUS:** Melhorar a qualidade da gestão compartilhada entre gestores, trabalhadores e usuários.
- **Criar um Sistema de Saúde em Rede:** Superar o isolamento dos serviços em níveis de atenção, promovendo maior integração e comunicação entre as equipes, reduzindo a segmentação do cuidado.
- **Fortalecer a Atenção Básica:** Ampliar e qualificar a atenção básica como estratégia organizadora das redes de cuidado em saúde.
- **Regionalização Cooperativa e Solidária:** Fortalecer os processos de regionalização para ampliar o acesso com equidade.
- **Diversidade Cultural e Desigualdade Socioeconômica:** Considerar a diversidade cultural e a desigualdade socioeconômica presente no território nacional na formulação e implementação das políticas de saúde.