



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto.	1
2. Tipologia e gêneros textuais.	12
3. Figuras de linguagem.	34
4. Significação de palavras e expressões. 5. Relações de sinonímia e de antonímia.	45
6. Ortografia.	57
7. Acentuação gráfica.	74
8. Uso da crase.	79
9. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto.	87
10. Locuções verbais (perífrases verbais).	137
11. Funções do “que” e do “se”.	137
12. Elementos de comunicação e funções da linguagem.	142
13. Domínio dos mecanismos de coesão textual: emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual;	152
Emprego de tempos e modos verbais.	169
14. Domínio dos mecanismos de coerência textual.	169
15. Reescrita de frases e parágrafos do texto: significação das palavras; substituição de palavras ou de trechos de texto; reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	180
16. Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas na oração e entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação).	202
17. Concordância verbal e nominal.	223
18. Regência verbal e nominal.	239
19. Colocação pronominal.	250
20. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.	257
21. Função textual dos vocábulos.	264
22. Variação linguística.	264

LEGISLAÇÕES MUNICIPAIS

1. Lei Orgânica do Município de Betim – MG.	1
2. Estatuto dos Funcionários da Prefeitura Municipal de Betim - MG, Lei nº 884 de 12/02/1969 e suas alterações.	38

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9394/1996 e suas alterações. 1	
2. Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer)	28
3. Lei nº 13.005/2014- Plano Nacional de Educação- Ano de 2014 a 2024.	36
4. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a etapa do Ensino Fundamental - anos iniciais.	59
5. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	76
6. As concepções de educação infantil e anos iniciais do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	85
7. Função social da escola.	91
Projeto Político Pedagógico.	95
8. Princípios metodológicos do ensino.	109



9. Concepção de Currículo.	112
10. Gestão democrática e as instâncias colegiadas.	132
11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica.	144
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista.	158
13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem.	192
14. A organização do trabalho pedagógico. 15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento.	197
16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem.	215
17. Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	226

SUMÁRIO