



# LÍNGUA PORTUGUESA

|  |     |
|--|-----|
| Compreensão e interpretação de textos. ....  | 1   |
| Características dos diversos gêneros textuais. ....  | 12  |
| Tipologia textual. (Sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogal). .... | 23  |
| Elementos de coesão e coerência textual. ....  | 39  |
| Funções da linguagem. ....   | 73  |
| Ortografia oficial. ....   | 76  |
| Acentuação gráfica. ....   | 93  |
| Pontuação. ....  | 98  |
| Crase. ....  | 107 |
| Emprego e descrição das classes de palavras. ....  | 115 |
| Sintaxe da oração e do período. (Ênfase em concordância e regência). ....                                    | 165 |
| Significação das palavras e inferência lexical através do contexto. ....                                     | 209 |
| Paráfrase. ....  | 226 |

# INFORMÁTICA

|   |     |
|---|-----|
| Dispositivos de armazenamento. ....   | 1   |
| Periféricos de um computador. ....  | 4   |
| Configurações básicas do Windows 10. ....                                     | 23  |
| Aplicativos do Pacote Microsoft Office 2013 (Word, Excel e Power Point). .... | 61  |
| Configuração de impressoras. ....   | 151 |
| Noções básicas de internet e uso de navegadores. ....                         | 174 |
| Noções básicas de correio eletrônico e envio de e-mails. ....                 | 236 |

# RACIOCÍNIO LÓGICO

|   |    |
|---|----|
| 1. Raciocínio lógico. Estruturas lógicas. ....              | 1  |
| 2. Lógica de argumentação. ....                             | 19 |
| 3. Diagramas lógicos. ....                                  | 31 |
| 4. Resolução de situações-problema. ....                    | 36 |
| 5. Reconhecimento de sequências e padrões. ....             | 40 |
| 6. Avaliação de argumentos por diagramas de conjuntos. .... | 60 |

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|  |    |
|--|----|
| A Didática como prática educativa; Didática e democratização do ensino; Didática como teoria da instrução. ....  | 1  |
| O processo ensino aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação: Abordagens de acordo com as tendências pedagógicas. ....   | 9  |
| Instrumentais para os processos escolares. ....  | 20 |
| O estudo científico da infância e adolescência, desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; O adolescente e a escola; O adolescente e o trabalho; Desenvolvimento moral e religioso. .... | 23 |
| Violação das normas, delinquência. ....  | 55 |
| Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo. ....   | 63 |



|  |     |
|--|-----|
| Teorias cognitivas; As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a Psicologia e Pedagogia, as bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem..... | 71  |
| A teoria das inteligências múltiplas de Gardner .....  | 96  |
| A avaliação como progresso e como produto .....  | 100 |
| Informática educativa.....   | 116 |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 .....   | 119 |
| Plano Nacional de Educação - Lei nº 10.172/2001 .....  | 146 |
| Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 (ECA) .....   | 169 |

# SUMÁRIO