

SUMÁRIO

SME Itaiópolis-SC

Pedagogo Orientador Educacional

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem: linguagem verbal e não verbal.....	1
As funções da linguagem	3
As variedades linguísticas	5
Fonologia: ortografia.....	6
Ortografia.....	15
Acentuação gráfica.....	17
Morfologia: estrutura e formação das palavras	20
Sintaxe: termos essenciais da oração; termos integrantes da oração; termos acessórios da oração e vocativo; tipos de período; orações coordenadas e subordinadas	31
Concordância verbal e nominal	39
Colocação pronominal.....	41
Regência verbal e nominal	44
Crase	46
Pontuação	48
Semântica.....	52
Interpretação textual.....	60
Estilística. Figuras de linguagem.....	61
Questões	65
Gabarito.....	78

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos	1
Números inteiros: operações e propriedades; números racionais: representação fracionária e decimal: operações e propriedades; números reais; números irracionais	7
Razão e proporção	27
Regra de três simples e composta	29
Porcentagem. Juros simples e compostos.....	31
Equação de 1º e de 2º grau	35
Equação exponencial; logaritmos; funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica e trigonométrica.....	40

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Matrizes, determinantes e resolução de sistemas lineares	57
Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade	69
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos	74
Raciocínio lógico	81
Resolução de situações-problema	88
Geometria	94
Geometria analítica	106
Trigonometria	116
Progressão aritmética (pa); progressão geométrica (pg)	119
Análise combinatória. Probabilidade	124
Estatística básica	130
Sistema cartesiano	133
Álgebra. Polinômios	135
Questões	142
Gabarito	153

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Noções de hardware, periféricos e softwares: componentes de um computador, dispositivos de entrada e saída e tipos de softwares	1
Sistema operacional: windows 10 e seus respectivos aplicativos/ferramentas padrão-criação, organização e gerenciamento de arquivos	8
Aplicativos de escritório: microsoft office 2010 ou superior (excel, outlook, powerpoint e word)	27
Serviços relacionados à internet: compartilhamento e transferências de arquivos; navegação e conceitos da web (www). Navegadores de internet: google chrome, microsoft edge e mozilla firefox	75
Correio eletrônico	81
Ferramentas de videoconferência	86
Segurança da informação: noções e procedimentos básicos de segurança da informação; softwares maliciosos, vírus, aplicativos e mecanismos de segurança da informação	100
Realização de cópias de segurança, arquivamento e recuperação	108
Questões	110
Gabarito	120

SUMÁRIO

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei orgânica do município.....	1
Leis que regulamentam a política de pessoal da administração direta e indireta do município, tais como: plano de cargos e carreira, regime jurídico, vencimentos, direitos, obrigações e responsabilidades dos servidores.....	42
Conceito de administração pública; princípios básicos da administração pública	93
A responsabilidade do servidor público	105
Administração pública municipal	110
Princípios de ética	118
Cidadania	131
Noções de direito constitucional: princípios fundamentais da constituição da república; direitos e garantias fundamentais; organização do estado - da administração pública; organização dos poderes. Dos servidores públicos. Constituição da república federativa do brasil art.1 Ao art. 41.....	132
Capítulo iii, da educação, da cultura e do desporto, seção i, da educação (art. 205 Ao art. 214)	174
Lei federal nº 9.394/1996 – Diretrizes e bases da educação nacional.....	180
Bncc – base nacional comum curricular.....	212
Lei federal nº 13.146/2015 – Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (estatuto da pessoa com deficiência).....	268
Lei federal nº 13.185/2015 - Programa de combate à intimidação sistemática (bullying).....	299
Diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afrobrasileira, africana e indígena	301
Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.....	302
Resolução cne/ceb 04/2010 – diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica	303
História da educação brasileira	319
Teóricos e teorias da educação.....	320
Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de educação e de escola .	322
A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador.....	325
Gestão democrática: a participação como princípio.....	328
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola	329
Construção participativa do projeto político-pedagógico e da autonomia da escola	336
Metodologias ativas na educação	340

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Correntes teóricas e metodológicas	341
A função social da educação básica	342
A criança como sujeito de direitos	345
Relação desenvolvimento e aprendizagem.....	352
A organização dos tempos e espaços e a prática pedagógica	363
O educar e o cuidar como dimensões indissociáveis na educação básica	364
Relações interpessoais e as implicações no processo ensino e aprendizagem.....	368
Teorias da aprendizagem	370
Função social e política da escola.....	372
Relação entre escola e família no processo educativo	380
Educação inclusiva.....	390
Gestão do currículo e políticas educacionais	400
Sistema de avaliação da educação básica (saeb)	404
Conhecimentos inerentes às atividades do cargo.....	405
Questões	410
Gabarito.....	417

SUMÁRIO



Existem muitas linguagens e cada uma delas é composta de diversos elementos. Alguns exemplos: letras e palavras são elementos da linguagem escrita; cores e formas são elementos da linguagem visual; timbre e ritmo são alguns dos elementos da linguagem sonora.

A linguagem expressa, cria, produz ou comunica algo. Há linguagens verbais e **não verbais**. Cada uma delas é composta por diversos elementos. Alguns exemplos: letras e palavras são elementos da linguagem verbal; cores e formas são elementos da linguagem visual; timbre e ritmo são alguns dos elementos da linguagem sonora.

Linguagem verbal

A linguagem verbal é caracterizada pela comunicação através do uso de palavras. Essas palavras podem ser faladas ou escritas. O conjunto das palavras utilizadas em uma língua é chamado de léxico.

Linguagem não verbal

A comunicação não verbal é compreendida como toda a comunicação realizada através de elementos não verbais. Ou seja, que não usem palavras.

	Linguagem verbal	Linguagem não verbal
Elementos presentes	Palavras	Imagens Gestos Sons Expressões corporais e faciais
Exemplos	Conversas Discursos Textos Rádio	Língua de sinais Placas de aviso e de trânsito Obras de arte Dança

Interpretação de linguagem não verbal (tabelas, fotos, quadrinhos, etc.)

A simbologia é uma forma de comunicação não verbal que consegue, por meio de símbolos gráficos populares, transmitir mensagens e exprimir ideias e conceitos em uma linguagem figurativa ou abstrata. A capacidade de reconhecimento e interpretação das imagens/símbolos é determinada pelo conhecimento de cada pessoa.

Exemplos:

PLACAS





Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

Símbolos importantes

$\in$: pertence

$\notin$: não pertence

$\subset$: está contido

$\not\subset$: não está contido

$\supset$: contém

$\not\supset$: não contém

$/$: tal que

$\Rightarrow$: implica que

$\Leftrightarrow$: se, e somente se

$\exists$: existe

$\nexists$: não existe

$\forall$: para todo(ou qualquer que seja)

$\emptyset$: conjunto vazio

$\mathbb{N}$: conjunto dos números naturais

$\mathbb{Z}$: conjunto dos números inteiros

$\mathbb{Q}$: conjunto dos números racionais

$\mathbb{I}$: conjunto dos números irracionais

$\mathbb{R}$: conjunto dos números reais

Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos

$$B = \{x \in \mathbb{N} | x < 8\}$$

Enumerando esses elementos temos

$$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$



HARDWARE

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

Gabinete

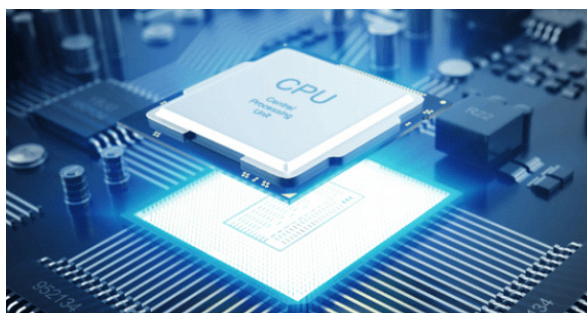
Também conhecido como torre ou caixa, é a estrutura que abriga os componentes principais de um computador, como a placa-mãe, processador, memória RAM, e outros dispositivos internos. Serve para proteger e organizar esses componentes, além de facilitar a ventilação.



Gabinete

Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

É o cérebro de um computador. É a base sobre a qual é construída a estrutura de um computador. Uma CPU funciona, basicamente, como uma calculadora. Os programas enviam cálculos para o CPU, que tem um sistema próprio de “fila” para fazer os cálculos mais importantes primeiro, e separar também os cálculos entre os núcleos de um computador. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. A velocidade de um processador está relacionada à velocidade com que a CPU é capaz de fazer os cálculos.



CPU



LEI ORGÂNICA Nº 1, DE 03 DE ABRIL DE 1990

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ITAIÓPOLIS-SC

NÓS, Vereadores eleitos pelo povo de Itaiópolis, Estado de Santa Catarina, em 15.11.1988, reunidos em sessão Especial para votar a norma que se destina a estabelecer e promover dentro dos preceitos expressos no artigo 29 da Constituição da República Federativa do Brasil e artigo 111 da Constituição do Estado, o desenvolvimento geral desse Município, assegurando à todos os mesmos direitos e oportunidades, sem quaisquer preconceitos e discriminações, garantindo dentro de sua responsabilidade, autonomia e competência, a paz social e a harmonia indispensáveis ao desenvolvimento do Município e de todos, em sua plenitude, promulgamos, sob proteção de Deus, a seguinte Lei Orgânica do Município de Itaiópolis/SC.

TÍTULO I

DOS FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO MUNICIPAL

Art. 1º O município de Itaiópolis integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil e tem como fundamentos:

- I - A autonomia;
- II - A cidadania;
- III - A dignidade da pessoa humana;
- IV - Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- V - O pluralismo político.

Art. 2º Todo Poder emana do povo que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil e desta Lei Orgânica. (Redação dada pela Emenda à Lei Orgânica nº 16/2016)

Art. 3º São objetivos dos cidadãos deste Município e de seus representantes:

- I - Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - Garantir o desenvolvimento local e regional;
- III - Contribuir para o desenvolvimento estadual e nacional;
- IV - Procurar erradicar a pobreza e a marginalização, reduzindo as desigualdades sociais, promovendo o bem de todos, sem preconceitos, ou outras formas de discriminação.

Art. 4º Os direitos e deveres individuais e coletivos na forma prevista na Constituição Federal, integram esta Lei Orgânica, cuja cópia permanecerá em poder de todas as repartições públicas do município, para que todos possam, permanentemente, tomar ciência, exigir o seu cumprimento por parte das autoridades, e cumprir por sua parte, o que, cabe a cada cidadão habitante deste Município ou que em seu território transite.